اهداءات ۲۰۰۲ أد/ مصطفى المحاوى الجويني الاسكندرية





حَقَقَ مُن وَقَدَّ مَا لَم وَعَلَقَ عَلَيَ مُن محسير محدي است أذ الدَّراسيات العت دَبيّة وَالإسلاميّة بجسامِمة شيئيكاغو

الطبعت الثتانية



دارالمشرق مرب ، ۹۱۶ ، بروت بنان

ISBN 2-7214 - 7985-4

© Copyright 1968, DAR EL-MASHREQ PUBLISHERS P.O.B. 946 . Beirut, Lebanon

جميع الحقوق محفوظة : **دار المشرق**

التوزيع: المكتبة الشرقية ، ساحة النجمة ، ص. ب. ١٩٨٦ ، بيروت ، لبنان

محت توكات الحِيات الم

المقدم

11-11	۱ – هويّة الكتاب
14-11	٢ – كتاب « الألفاظ » وكتاب « المقولات »
37-17	٣ – كتاب 🛚 الألفاظ » وكتاب 🔻 التنبيه »
47_79	 ٤ - نسخة ديار بكر الخطية (د)
44-41	 ه ـ نسخة فيض الله الخطية (ف)
٣٣	٦ – نسخة كرمان الخطّيّة (ك)
45	٧ ــ نسخة المجلس الخطيّة (م)
47_48	٨ ــ تحقيق النص ٨
47	الرموز
	المص
{ {- { }}	الفصل الأوّل: أصناف الألفاظ الدالّة
	(١) الاسم والكلم والمركَّب من الأسماء والكلم
اليوناني	 (٢) الحروف وأصنافها وأسماء أصنافها عند أهل العلم بالنحو
	(٣) نظر صناعة النحو في أصناف الألفاظ ونظر صناعة المنطر

07-22

الفصل الثاني : أصناف الحروف

الخوالف مثل حرف الهاء من ضربه ومثل أنا (٤)

الواصلات: (١/٥) ألف ولام التعريف والذي وأشباهه (٢/٥) يا ويا أيّها (٣/٥) كلّ (0)

(٤/٥) بعض

الواسطة مثل من وعن وإلى وعلى (ヾ)

> الحواشى : (١/٧) إنّ (Y)

(۲/۷) ليس ولا

(٣/٧) نعم (٤/٧) (٤/٧) ليت شعري

(٧/٥) كأن ويشبه أن يكون ولعل وعسى

(٦/٧) کم (٧/٧) منی

(۸/۷) أين

(٩/٧) المقصود من كل ما طلب معرفته

(١٠/٧) الأمر الذي يستعمله المجيب واسمه

(۱۱/۷) هل

(۱۲/۷) ما وما هو

(۱۳/۷) کیف

(١٤/٧) أيّ وأيتما

(۱۰/۷) ليم وما بال وما شأن (۱/۸) إما

(٨) الروابط :

(۲/۸) إن كان وكلتما كان ومتى كان وإذا كان

(٣/٨) لَماً وإذ

محتويات الكتاب _______ ٩

(٤/٨) أماً

(٨/٥) لكن ولكن وإلا أن

(٦/٨) كي واللام التي تقوم مقامه

(٧/٨) لأن ومن أجل ومن قبكل

(٨/٨) فإذن وما قام مقامه

الفصل الثالث: الألفاظ المركبَّبة وأصناف المعاني ٥٩-٥٦

- (٩) اقتران الألفاظ في اللسان الموصوف والصفة أو المسنك إليه والمسنك أو المخبر عنه والخبر
 - (١٠) اقتران المعاني في النفس ــ الموضوع والمحمول
 - (١١) المعاني الكليّة والأشخاص

الفصل الرابع: أصناف المعاني الكليّة ٥٥-٥٩

- (١٢) الكليّات المنحازة بالحمل والكليّات المشتركة في الحمل
- (١٣) المشتركة في الحمل ــ الأعمّ والأخصّ أو الجزئيّ ــ المتساوية أو المتساوقة
 - (١٤) الأعم والأخص أبدا ـ والأعم والأخص بوجه
- (١٥) الكلمينات التي لا يُحمل بعضها على بعض والكليّات التي يُحمل بعض بعض على بعض
 - (١٦) الحمل المطلق والحمل غير المطلق
- (١٧) الكليّات المشتركة الأعمّ يشارك كليّات أخر في الحمل على أشخاص أخر ويُحمّل عليها

الفصل الخامس: أصناف المعاني الكليّة المفردة ٢٥-٧٧

- (١٨) المسألة بما هو وما يليق أن يجاب عنه ببعض كليّات المسورول عنه
 - (١٩) النوع والأجناس

محتويات الكتاب

حمل النوع على الأشخاص وحمل الأجناس على بعضها وعلى النوع (Y•) وعلى الأشخاص

- (٢١) الجنس القريب والجنس البعيد أو العالي والأجناس المتوسطة
 - (۲۲) ترتیب الموضوعات تحت المحمولات
- (٢٣) حمل الجنس العالي على الأجناس المتوسطة والأنواع والأشخاص
- (٢٤) الحمل على الأشخاص المختلفة بالأجناس العالية والمختلفة بالنوع والمختلفة بالعدد
- (٢٥) ترتيب الأنواع والأجناس وأسماؤها والجهات التي بها تسمتي هذه الأسماء
 - (٢٦) الفصول الذاتية الفصل الذاتي للنوع والفصل الذاتي المجنس
 - (٢٧) الفصول الذاتية المقومة والفصول الذاتية القاسمة
 - (٢٨) الفصول المتقابلة والفصول غير المتقابلة
- حمل الفصول الذاتية المقومة للأنواع والأجناس وكيف تؤخذ في (٢٩) جواب المسألة عنها
- خواص الكليّات الأول وخواص النوع وخواص الجنس ـ المنعكسة (٣٠) في الحمل - الخاصة بالتحقيق والخاصة لا بالتحقيق
- عرض الجنس أو النوع العرض غير المفارق أو اللازم والعرض (٣١) المفارق - العرض اللازم لشخص ما والعرض المفارق لشخص ما

الفصل السادس: أصناف المعاني الكليّة المركيّة 11-44

- (٣٢) حد النوع الحد الناقص والحد التام أو الكامل
- (٣٣) رسم النوع أو الجنس الرسم غير الكامل الأعم أو الأخص
 - (٣٤) مساواة الحد للنوع في الحمل وزوالها
 - (٣٥) الحد يكون بحسب اسم ما محصل من أسامي الشيء

الفصل السابع: القسمة والتركيب

(٣٦) القسمة والتبعيض

محتويات الكتاب

المقسوم والأمور القاسمة والحادث عن القسمة ـ الأنواع والأنواع القسيمة ـ التادي في القسمة إلى الأنواع الأخيرة

> التركيب **(**٣٨)

القسمة بالأعراض والخواص وقسمة الأعراض والخواص (٣٩)

الفصل الثامن: أنحاء التعليم **9** ٤—/\

(٤٠) أصناف التعليم وأحوال المتعلّم وأنحاء التعليم (٤١) الأمور التي تـُستعمـّل في التعليم وما تنفع فيه ــ القياس يوقـــع التصديق بالشيء، والباقية تنفع في تسهيل الفهم والتصور

- استعمال لفظ الشيء وحدّه وأجزاء حدّه ورسمه وخاصّته وعرضه **(13)** وشبيهه وجزئيًّاته وكلّيّاته ينفع في جودة الفهم وفي حفظ الشيء وتُستعمـَل على جهات ثلاث ـ إحداها أن توُخذ علامات للشيء فتكون بأنفسها مخيلة
 - والنحو الثاني هو ان يُسبد ل بعض هذا مكان بعض (24)
 - والنحو الثالث إبدال هذه الأشياء مكان الشيء نفسه (11)
 - تركيب الإبدالات في هذا النحو الثالث وأصنافها (\$0)
- الزيادة في التركيبات ، استعالها عند القدماء وأفلاطن تصريح (13) أرسطاطاليس بترذيله
 - استعمال مقابل الشيء نافع في الفهم وقد يذكر به (\text{\text{Y}})
- القسمة تُستعمل متى عسر تخيلُ الشيء بسبب أمر عم ذلك **(£ A)** الشيء وغيره ــ تعديد المعاني
- الاستقراء والمثال ينفعان في إيقاع التصديق بالشيء وقد ينفعان (19) أيضا في تفهيم الشيء ـ وينفعان أيضا في سهولة الحفظ
 - والوضع نصب العين ممّا يُستعمَل في التعليم

الفصل التاسع : الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلمّ لصناعة المنطق ٩٤ –١٠٤

- (٥١) تعديد الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلّم في افتتاح كلّ كتاب -- غرض الكتاب ومنفعته وقسمته ونسبته ومرتبته وعنوانه واسم واضعه ونحو التعليم الذي استُعمل
- (٥٢) القوّة التي يفيدها صناعة المنطق يحصل بالوقوف على أصناف انقيادات الذهن الخمسة
 - (٥٣) أصناف الأمور السائقة إلى هذه الخمسة هي خمسة أصناف
- (٥٤) منها أمور عامية تسوق إلى الانقياد المطلق وأمور مفصَّلة تسوق إلى الانقيادات المفصَّلة
- (٥٥) والأمور العامية تسمى المقاييس والقياسات، وأصنافها تسمى أصناف المقاييس وأنواع المقاييس
- (٥٦) المقاييس بالجملة أشياء تُرتَّب في الذهن ترتيبا يُشرف بها على شيء آخر كان يجهله وهذه الأشياء ليست هي الألفاظ لكن المعاني المعقولة
- (٥٧) القياس وأجزاوه العظمى والصغرى ــ المقدّمات هي المعقولات المركبّة ــ أجزاء المقدّمات هي المعقولات المفردة

الفصل العاشر: افتتاح النظر في صناعة المنطق . ١١١-١٠٤

- (٥٨) الغرض من هذه الصناعة هو تعريف جميع الجهات والأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد لحكم منّا على الشيء أنّه كذا أو ليس كذا
- (٥٩) ومنفعتها أنتها هي وحدها تكسبنا القدرة على تمييز ما تنقاد إليه أذهاننا هل هو حق أو باطل
- (٦٠) وأمّا عدد أجزاء الصناعة فهو على عدد أصناف انقياد الذهن وعلى عدد الأشياء التي شأنها أن تتقدّم تلك الأمور، وهي كلّها ثمانية أجزاء صناعة المنطق وأجزاء الكتاب المشتمل عليها

14 ~	محتويات الكتاب
، الظنون فيها _	(٦١) وأمّا نسبته فإنّ هذه الصناعة قد يمكن أن تذهب
	وهي آلة لمعرفة الموجودات
م التي تشتمل	(٦٢) فأمَّا مرتبة هذه الصناعة فإنّها تتقدّم جميع الصنائ
	عليها صناعة الفلسفة
يس وحده	(٦٣) وأما المنشئ لهذه والمثبت لها في كتاب فهو أرسطاطال
	(٦٤) أنحاء التعليم التي تُستعمـَل في هذه الصناعة
	(٦٥) خاتمة الكتاب
112-114 .	تعليقات على النصّ
114-110.	المراجع
114-114 .	فهرس الکتب
	فهرس الأعلام

نسم المه الراسيد المرادم

الله المسائي شارع الأعاث المشاهرة The same process of the same will be a second of the same of the s and the state of t و الرابعة الدوهية هو يعتب إلى والأستندي المشاهر المراب الدور السرار يستري في منعم الأول والعاس ومله أوالساء والهاف مسايع ويصاب وكتوف ريؤهاله - the said the said the said of the said o The second secon mening a day is a figure or a marine or a part of the first of بالبه الحداله بالوازة ببرايشتي يباته والمتح وموام المتتبعل بشبد بمريته وأأرار سالف بالرفيد والارام بالأفائلة المداعد ولا تستطوف ا و الله له المعلى لما ومن معلى فولسا الدَّهُ لذا الله ﴿ ﴿ وَالْمُوفِّ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ والنم منه مأملومرشد مواسش بسلعولنا ريؤفام وخيروا تساؤ والغرسويديوال وسنة مالموسر فتكاس ليرؤهمه وسلمولها والد منبي ونهدُونت وهالدُسندُ عَلَى وَعَالِشُهُ وَلَا السُّهُ وَاللَّهُ مَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ يُرَانَةُ الْالْعَالُمُ الْمُنْ الْمُحْرِبُهِمُ الْمُعْرِبُونَ لِمُعْرِفُونَ اللَّهِ وَمُدَعَدُ، والمُعْلَمُ ل معان مهدة المروف عوايها اصاف عبره عفرال عاد المرتكرس

dike la

نسخة ديار بكر (د) ، ظهر الورقة ٧١

والا تعارا نفسها بس على لعنوا بيزالني أفا استعلما الا فسان الشفا المتارطة المخصر والا شعارات والمآ ارتبكونها البكت بعا وحماب جزأ ما من الصناعة الآانة بسبي مثل ما ختب الشعرا اصا اود از الفاخة ومن الحكم التباما تورة وكذ لا مين الجول فا منان تحوّن مقدة الصناعة الانشاعلى للمنا ما الذي منا المحروطة الصناعة وتحانت فبلاذ للفيا تما مغو بنعى المخور علية الصناعة وتحانت فبلاذ للفلا للفيا تما مغو المستعل وعند المناعة جميع ما الاما قلما ازار سما حاله المناعة وتحقا عنه المناف بنبغى الازار تشما حاله المناق المناعة وتعونا ألفتاب المنكف بنبغى الازار تشما علما وتبها وتمان عليه المناد وحده وصوانه عليه وتموكما أو المناعة وتعوكما أو المناحة وتعون المناحة وتعوكما أو المناحة وتعول المناحة وتعول المناحة وتعوكما أو المناحة وتعول المناحة المناحة وتعول المناحة وتعول المناحة وتعول المناحة وتعول

المقتدِمت

١ _ هوية الكتاب

« كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق » (أو كتاب « الألفاظ » كما سنسميّه في هذه المقدّمة) كتاب لأبي نصر الفارابي لم تذكره فهارس كتبه القديمة (راجع شتاينشنايدر «الفارابي"، صرص ٢١٤ - ٢٢٠ ، والفهارس التي لم يرجع إليها مثل ابن النديم « الفهرست » ص ٢٦٣ . البيهقيّ « تتمّة صوان الحكمة ، ص ١٧). وذلك لأن هذا الكتاب ليس موالَّفا كاملا وإنَّما هو جزء من كتاب أكبر يلختص فيه الفارابي عددا من الكتب المنطقية أو جميع الكتب المنطقية (كما يظهر من نص الفقرات ٢٥،٥٥،٥٢). والفهارس القديمة تذكر أسماء عدد من الكتب الظاهر من أمر أغلبها أنها كتب جامعة تختلف في حجمها لختص فيها الفارالي" عددا من الكتب المنطقية أو جميعها. فهناك مثلا « جوامع » كتب المنطق و « المختصر الصغير » أو « المختصر الموجّز » في المنطق. ثم ماك « المختصر الأوسط » أو « الكتاب الأوسط » في المنطق. ثم مناك « المختصر الكبير » في المنطق. ولا يُستبعد أن يكون أغلب الكتب المنطقية الجزئية التي تذكرها الفهارس القديمة كتابا كتابا ، وتقول في بعضها إنه «مختصر» أو «أوسط» أو «كبير»، منتزَعا من هذه الكتب الجامعة، وخاصّة تلك التي لا تسميها الفهارس القديمة «شروحا» أو «شروحا كبيرة» أو «شروحا على جهة التعليق » .

ومع أنه عنر على عدد كبير من ننسخ كتب الفارايي المنطقية الخطية في السنوات الأخيرة في مكتبات تركيا وإيران، فلا يزال عدد أكبر من هذه الكتب مفقودا أو لم ينعشر عليه بعد. ولذلك فمن العسير التأكد بشكل نهائي من محتويات الكتب الجامعة التي تذكرها الفهارس القديمة أو من ترتيب أجزائها. وأجزاء المجاميع المنطقية الموجودة اليوم لا يتقق ترتيبها في جميع النستخ الخطية، واتفاق ترتيب بعضها قد يكون سببه نقل هذه النستخ عن أصل واحد أو نقل

بعضها عن البعض الآخر. ودراسة محتويات أجزاء المجاميع المنطقية الخطية بيس أن هذه الأجزاء تفرقت من الكتب الجامعة التي كتبها أو أملاها الفارابي ثم جُمعت بعد ذلك في مجاميع جديدة لم تحفظ الترتيب القديم ولا أجزاء الكتاب كلها ولم تفرق بين أجزاء كتاب وآخر. ولذلك يجب إعادة النظر في هذه المجاميع الخطية وإرجاع أجزائها إلى الكتب التي كانت تجمعها في الأصل وإعادة ترتيبها على أساس دراسة نصوص هذه الأجزاء والاستفادة من الأخبار التي توردها الفهارس القديمة عن كتب الفارابي المنطقية. وسنقتصر هاهنا على ملاحظات مختصرة تتعلق بكتاب والألفاظ».

إنَّ كتابة تلاخيص عديدة للكتاب الواحد تقليد سبق الفارابيّ في الأدب اليوناني والسرياني واستمر بعده في الأدب العربي، كما يظهر مما عمله ابن سينا وابن رشد مثلا. والفهارس القديمة تتحدّث عن «جوامع» ثم عن مختصرات ا موجنَزة » وا وسطى » واكبيرة » ، ثم عن «شروح » وشروح «كبيرة » وشروح « على جهة التعليق » ، أي أنها تُشير إلى أن الفارابي قد الحص الكتب المنطقية أو الكثير منها خمس مرّات أو أكثر، بالإضافة إلى ما كخيص من أجزاء من هذه الكتب أو من مواضيع منطقية خاصة. أمَّا النُسيَخ الخطّية التي عُثر عليها حتى الآن فلل تحتوي على كتاب من الكتب المنطقية ملخلصا ومشروحا هذا العدد من التلاخيص والشروح. ومن الممكن أن يكون لفظ « المختصر ، قد استُعمل مقابل « الشرح » أو « الشرح الكبير » أو « الشرح على جهة التعليق»، وأنّه يقع على نوعين من الشروح المختصّرة، هي «الجوامع» و ﴿ الْأُوسِط ﴾ ، فتكون ﴿ الجُوامع ﴾ هي المختصَر ﴿ الصغيرِ ﴾ أو ﴿ الموجَّزِ ﴾ . و «الأوسط» (الذي يسمني عند ابن رشد «تلخيصا») هو المختصر «الكبير». (ويظهر أن الفارابي لم يتبع في تلاخيصه «الوسطى» طريقة ابن رشد الذي يختصر نص الكتاب في تلاخيصه ويعلّق عليه ، بل تبع فيها طريقة « الجوامع» الصغيرة – التي لا تعطي شيئًا من نص فورفوريوس أو أرسطاطاليس الأصلي الصلي بل تبحث في المواضيع التي يبحث فيها فورفوريوس أو أرسطاطالبس بأسلوب جديد – وتوسع في البحث وتعمق فيه أكثر ممّا عمل في والجوامع الصغيرة . كما يعمل ابن سينا في والشفاء مثلا .) ولعل الفارابي أو مفهرسي كتبه سمّوا هذه المختصرات وكبيرة التمييزها عن المختصرات والصغيرة الو والجوامع . ولمّا كان الفارابي كتب شروحا كبيرة لعدد من هذه الكتب أيضا ، سمّى هو أو سمّى مفهرسو كتبه هذه المختصرات الكبيرة وسطى التمييزها عن الشروح والكبيرة و من جهة و و الجوامع أو المختصرات والصغيرة و من جهة أخرى . ولكن هذه احتمالات وفروض لا يمكن التأكد منها قبل العثور على كتب الفارابي المنطقية المفقودة .

وكتاب « الألفاظ » ليس شرحا كبيرا ، وهو أمر يظهر من مقابلة هذا الكتاب بشرحين كبيرين من شروح الفارابي نعرفها اليوم هما « شرح كتاب العبارة » و « شرح كتاب القياس » . فهل هو جزء من « جوامع » الكتب المنطقية أو المختصر « الصغير » ، أو جزء من « الأوسط » أو المختصر «الكبير» ، وما موضعه في الكتاب الجامع الذي هو جزء منه ؟

٢ - كتاب «الألفاظ» وكتاب «المقولات»

يقول الفارابي في آخر كتاب « الألفاظ » : « فقد أتى هذا القول على الأقاويل التي بها يسهل الشروع في صناعة المنطق . فينبغي الآن أن نشرع فيها ونبتدئ بالنظر في الكتاب الذي يشتمل على أوّل أجزاء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات» (الفقرة ٥٠) . فكتابنا إذن يسبق مباشرة كتابا في المقولات . ولم يُعثر حتى الآن إلا على كتاب واحد للفارابي في المقولات هو « كتاب قاطاغورياس أي المقولات » الذي عُثر على عدد كبير من النُستَخ الخطية منه ونُشر مرتين .

وهناك نسختان خطيّتان تحتويان على هذا الكتاب وفيهها ذكر لهوّيته. الأولى في مكتبة جامعة طهران المركزيّة ، في مجموعة مشكوة ، رقم ٢٤٠ (راجع وصف دانش پژوه « فهرست » المجلّد الثالث، القسم الأوّل ، ص ١٨ ومواضع

أخرى من هذا الفهرس الذي رُتب بحسب عناوين الكتب) . والثانية في إستنبول في مكتبة طويقاپو سراي ، مجموعة امانت خزينه سي ، رقم ١٣٧٠ (راجع فواد سزگین «مجموعة رسائل» صص ۲۳۶ ــ ۲۳۰). وفي النسختین الكتاب كتاب قاطيغورياس من الأوسط الكبير، (مشكوة، رقم ٢٤٠، الورقة ۱۲۹ و ، سرس ۳ ــ ۷ ، امانت خزينه سي ، رقم ۱۳۷۰ ، ألورقة ۱۱۱ظ ، س س ١٥-١٨) ، وهي عبارة يظهر أنَّ الناسخ الذي جمع الأجزاء المنطقيَّة التي في هاتين المجموعتين أراد بها أن يعرّف القارئ أن كتاب « المقولات » الذي سيتلو قد أُخذ من كتاب غير الكتاب الذي أُخذت منه الكتب التي سبقت (بما في ذلك « إيساغوجي ») ، وأن " « المقولات » من « الأوسط الكبير » (وهي عبارة تجمع بين عبارتي «الكتاب الأوسط» و «المختصر الكبير» التي تذكرها الفهارس القديمة) ، وأن الكتب التي سبقت هي من « الجوامع» أو المختصر « الصغير » . أمَّا ما يقوله هذا الناسخ عن كتاب « المقولات » فقراءة نصَّ الكتاب والنظر في مقداره لا توُّد ّي إلى ما يناقض هذا القول ، وإن كناًّ غير قادرين على البرهنة عليه بشكل قاطع لعدم العثور على نسخة من « جوامع كتاب المقولات ، حتّى الآن . وأمَّا ٱلكتب التي تسبق كتاب « المقولات » في النسختين الخطّيّتين المذكورتين (مشكوة ، رقم ٢٤٠ ، الورقة ١٠٧ ظ – ١٢٩و، امانت خزینه سی ، رقم ۱۷۳۰ ، الورقة ۹۱ ظ – ۱۱۱ ظ) فهی أربعة كتب:

(۱) « فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته مَن أراد الشروع في صناعة المنطق وهي خمسة فصول » (راجع نشرة دنلوب ، ص ۲۹۳ ، ونشرة توركر ، ص ۲۰۳).

(٢) « كتاب القياس الصغير أو كتاب المختصر الصغير في كيفية القياس أو كتاب المختصر الصغير في المنطق على طريقة المتكلّمين » (راجع نشرة توركر ، ص ٢٤٤).

(٣) « رسالة صدّ ربها أبو نصر محمّد بن محمّد الفارابي كتابه في المنطق » (راجع نشرة توركر ، ص ١٨٧ ، وقارن نشرة دنلوب ، ص ٢٢٥-٢٧٠ ، العنوان من النسختين الخطيّية بن المذكورتين أعلاه ، وينتهي النصّ في النسختين الخطيّية من هكذا « تمت المقدمة التي قبل الفصول الخمسة » ، وفي نسخة مشكوة ، وقم ٢٤٠ ، الورقة ٢٧٣ و صفحة بيضاء تسبق هذا النصّ وضع فيها « مقالة للفارابي صدر بها كتابه في المنطق مع مقالة في الكليات الخمس والمقالتان مع ما يليهما وهو كتاب الاوسط الكبير في المنطق لابي نصر الفارابي » وهو قول غير واضح المعنى ولا يوجد في نسخة امانت خزينه سي التي تتفق محتويات هذا القسم منها ومحتويات نسخة مشكوة) .

(٤) « كتاب إيساغوجي أي المدخل » (راجع نشرة دنلوب ، ص ١١٨) الذي ينتهي بالعبارة التي سبق ذكرها وهي « ويتلو هذا الكتاب كتاب قاطيغورياس من الأوسط الكبير » .

والناظر في هذه الكتب الأربعة يجد أن كتاب «القياس الصغير» (رقم ۲)، الذي تذكره الفهارس القديمة على حدة ، ليس في مكانه في ترتيب الكتب المنطقية . أمّا الكتب الثلاثة الباقية ، فالنسختان الخطيّتان المذكورتان تتفقان في أن «الرسالة» (رقم ۳) هي «مقد مة » وأن مكانها هو «قبل الفصول الخمسة» (رقم ۱) . وهذه المقد مة تنتهي بتلخيص صغير جدّا لموضوع كتاب «إيساغوجي» (رقم ٤) . أمّا الكتاب الذي هذه مقد مته ، وهو «الفصول الخمسة» ، فيستمر أيضا في تلخيص بعض مواضيع «إيساغوجي» وكتاب «المقولات» . ولذلك أيضا في تلخيص بعض مواضيع «إيساغوجي» وكتاب «المقولات» . ولذلك (وبعد وضع كتاب «القياس الصغير» جانبا) لا يمكن قبول ترتيب الكتب الباقية وجمعها مع نص كتاب «المقولات» الموجود في النسختين الخطيّتين ، وذلك وجمعها مع نص كتاب «المقولات» الموجود في النسختين الخطيّتين ، وذلك لأن «الرسالة» (رقم ۳) و «الفصول الخمسة» (رقم ۱) هي مختصر صغير لمواضيع «إيساغوجي» (رقم ٤) ولكتاب «المقولات» الذي يتلوه . وإنّما يجب القول إنهما جزءان من «جوامع» أو مختصر «صغير» لكتب المنطق وإن كتاب

د إياغوجي، (رقم ٤) وكتاب « المقولات » الذي يتلوه جزءان من مختصر «أوسط» أو «كبير» لكتب المنطق.

وإذا أعدنا النظر في كتاب «الألفاظ» وقابلنا بين محتوياته ومحتويات الكتب الثلاثة (رقم ٢،٣٠١) التي تسبق كتاب «المقولات» نجد أنه يلخص المواضيع نفسها التي تلخصها هذه الكتب («الرسالة» و «الفصول الخمسة» و «إيساغوجي») عدا أشياء قليلة يبحث فيها كتاب «المقولات». ولكن كتاب «الألفاظ» يبحث في هذه المواضيع بصورة أوسع من التلخيص الموجود في هذه الكتب الثلاثة. ولذلك لا يمكن القول إنه جزء من كتاب جامع كان يحتوي على «الرسالة» و «الفصول الخمسة»، ولا إنه جزء من كتاب جامع كان يحتوي على «ايساغوجي»، بل يجب القول إنه جزء من مختصر «أوسط» أو «كبير» لكتب المنطق أكبر من المختصرات التي كانت تحتوي على هذه الكتب الثلاثة، وإن موضعه في هذا المختصر هو قبل كتاب «المقولات» مباشرة، وإنه وضع في هذا المختصر مكان «الرسالة» و «الفصول الخمسة» و «إيساغوجي» في هذا المختصر مكان «الرسالة» و «الفصول الخمسة» و «إيساغوجي» في هذا المختصر مكان «الرسالة» و «الفصول الخمسة» و «إيساغوجي» في

٣ ـ كتاب « الألفاظ » وكتاب « التنبيه »

ومع أن كتاب «الألفاظ» يأتي على «الأقاويل التي بها يسهل الشروع في صناعة المنطق» كما يقول الفارابي (الفقرة ٥٥) ، وأنه يسبق كتاب «المقولات» في المختصر الجامع «الأوسط» أو «الكبير»، فهو ليس أوّل جزء من أجزاء الكتاب الجامع ، بل يسبقه كتاب آخر . والفارابي يذكر هذا الكتاب الآخر في ثلاثة مواضع من كتاب «الألفاظ» يقول في الموضع الأوّل «وقد قيل في الكتاب الذي قدر معلى هذا الكتاب أي قوة يفيدها صناعة المنطق وأي كمال يكسبه الإنسان بها » (الفقرة ٥٢) ، قارن الفقرة ٥٩) ويقول في الموضع الثاني « وبالجملة فإنه يتبيّن أن قوة الذهن التي حددناها في الكتاب الذي قبل هذا إنها تحصل بالوقوف

على هذه الأصناف التي عددناها ها هنا، (الفقرة ٥٥). وهذان النصان يعرّزان ما قلناه سابقا من أنَّ « الرسالة » و « الفصول الخمسة » و « إيساغوجي ، لا يمكن أن تكون قد سبقت كتاب « الألفاظ» . فهي لا تبيّن قوّة الذهن التي تفيدها صناعة المنطق ولا علاقتها بقوى الذهن الأخرى بيانا يختلف في مادّته أو سعته عن بيان كتاب « الألفاظ » حتَّى برى الفارانيِّ فائدة في الرجوع إلى ما قاله هناك. هذا من جهة. ومن جهة أخرى فإن الفقرات ٥١-٥٥ من كتاب « الألفاظ » التي يرد فيها هذان النصّان تعدّد أصناف انقيادات الذهن التي لم تُعدّد في والكتاب الذي قُدُم على هذا الكتاب، أو في «الكتاب الذي قبل هذا، بل عُدّدت وهاهناه أي في كتاب « الألفاظ » . ولكن " هذه الأصناف قد عُد دت في «الرسالة» ، فلو كانت « الرسالة » قد سبقت كتاب « الألفاظ » في الكتاب الجامع لما كانت هناك حاجة إلى تعديدها من جديد. ومع هذا فإن الفارابي يبحث في الكتب الثلاثة تلك في عدد كبير من المواضيع التي يبحث فيها في كتاب والألفاظ ١٠٠ إِلاَّ أَنَّه لا يرجع إلى هذه الكتب الثلاَّثة عند ذكر أيِّ موضوع من هذه المواضيع في كتاب « الألفاظ » . فكيف يمكن إذن تفيير رجوعه إلى هذه الكتب الثلاثة عند ذكر موضوع لا يكاد يبحثه فيها وعدم رجوعه إليها عند ذكر المواضيع العديدة التي يبحثها هناك، إذا كان قد وضع هذه الكتب قبل كتاب «الألفاظ»، وعلى فرض أن الفارابي اختار إعادة تلخيص المواضيع ذاتها مرّات عديدة في أجزاء يتلو بعضها البعض في كتاب واحد.

فهناك إذن كتاب قُد م على كتاب « الألفاظ » فيه قول للفارابي في القوة التي تفيدها صناعة المنطق والكهال الذي يكسبه الإنسان بها وفي تحديد هذه القوة. وهذا الكتاب ليس أحد المختصرات التي تسبق كتاب « المقولات » مباشرة في النستخ الخطية لكتب الفارابي المنطقية ، لا في النسختين المذكورتين أعلاه ولا في غيرها من النستخ الخطية الأخرى المعروفة في مكتبات تركيا وإيران. فا هو هذا الكتاب ؟

هناك كتاب للفارابي عنوانه ، كتاب التنبيه على سبيل السعادة ، نُشر في

حيدرآباد عام ١٣٤٦ ه. ولم ينل هذا الكتاب اهتام الدارسين لكتب الفارايي المنطقية . ولعل سبب ذلك أن عنوانه يدل على أنه كتاب في السياسة أو الأخلاق لا في المنطق . وهذا الكتاب موجود في النسختين الخطيتين المذكورتين المنخدة (مشكوة ، رقم ٢٤٠ ، الورقة ٣٧ ظ - ٨٠ ظ ، امانت خزينه سي ، رقم ١٧٣٠ ، الورقة ٣٦ ظ - ٢٩ و) ، واللتين تتحد ثان عن «الأوسط الكبير» ، ولكنة وضع فيهما بعد كتاب «تحصيل السعادة » وقبل كتاب «مبادئ آراء أهل المدينة الفاضلة » – أي أنه وضع مع كتب الفارايي السياسية لا مع كتبه المنطقية . ولكن دراسة الكتاب تبيتن أنه يبحث في قوى النفس عامة ، وقوى التمييز » أو «الذهن » خاصة ، وتعديدها ، وتحديدها ، والصنائع والعلوم التي عصل لنا بها جودة التمييز التي تحصل بقوة الذهن ، إلى أن ينتهي إلى بحث عصائعة المنطق » (ص ٢١ وما بعدها) وعلاقته بصناعة النحو ، فيبيتن أن المنطق هو أوّل شيء يُشرَع فيه بطريق صناعيّ ، ويُشير إلى ضرورة الشروع بإحضار «أصناف الألفاظ الدالة على أصناف المعاني المعقولة » (ص ٢٥) . المنطق في الفقرة الأخيرة يُشير الفاراييّ إلى علاقة هذا الكتاب بالكتب المنطقية ، وهذا نصها :

وبحب أن تكون صناعة النحو التي تشتمل على أصناف الألفاظ الدالة ، وبحب أن تكون صناعة النحو لها غنا ما في الوقوف والتنبيه على أوائل هذه الصناعة فلذلك ينبغي أن يأخذ من صناعة النحو مقدار الكفاية في التنبيه على أوائل هذه الصناعة . أو يتولني بحسن تعديد أصناف الألفاظ التي من عادة أهل اللسان الذي به يدل على ما تشتمل عليه هذه الصناعة إذا اتتفق أن لم يكن لأهل ذلك اللسان صناعة تعد د فيها أصناف الألفاظ التي هي في لغتهم . فلذلك ما يتبيتن ما عمل متن قد م في المدخل إلى المنطق أشياء هي من علم النحو وأخذ منه مقدار الكفاية ، بل أخلق (أو «الحق ») أنه استعمل الواجب فيا يسهل به التعليم . ومتن سلك غير هذا المسلك فقد أغفل أو أهمل الترتيب الصناعي . ومن إذا كان قصدنا أن نلزم فيه الترتيب الذي يوجبه الصناعة ، فقد ينبغي

أن نفتتح كتابا من كتب الأوائل به يسهل الشروع في هذه الصناعة بتعديد أصناف الألفاظ الدالة. فيجب أن نبتدئ به ونجعله ثالثا (إقرأ «تاليا») لهذا الكتاب.» (ص ص ٢٥- ٢٦، قارن مشكوة، رقم ٢٤٠. الورقة ٨٠ ظ ، الكتاب.» (ص ص ٢٥٠) ، الورقة ٦٨ ظ – ٦٩ و ، والنسخة الخطية امانت خزينه سي ، رقم ١٧٣٠، الورقة ٦٨ ظ – ٦٩ و ، والنسخة الخطية في المتحف البريطاني في لندن ، رقم ٧٥١٨ من الإضافات . الورقة ١٣٥ ظ – ١٣٦ و ، وقد صححنا بعض المواضع في المطبوع استنادا إلى هذه النستخ الخطية .)

يظهر من هذه الفقرة وما قبلها أن موضوع الكتاب الأعم هو قوى النفس وقوى التمييز أو الذهن ، وأن الكتاب ينتهي إلى القول في القوة التي تفيدها صناعة المنطق والكمال الذي يكسبه الإنسان بها . ويحدد هذه القوة _ وهذه هي الأشباء التي يقول الفارابي إنها في «الكتاب الذي قُدَّم على هذا الكتاب، أو في «الكتاب الذي قبل هذا، أي قبل كتاب «الألفاظ». وهو يبحث في علاقة صناعة النحو بالمنطق عامّة وضرورة الشروع بتعديد «أصناف الألفاظ الداللة » خاصة. ثم يُشير الفاراني في الفقرة الأخيرة إلى أنَّه قد لا يتَّفق وجود صناعة لأهل « ذلك اللسان » – كاللسان العربيّ مثلا الذي به يدلّ الفارابيّ ها هنا على ما تشتمل عليه «هذه الصناعة» أي صناعة المنطق ــ «تعدُّد فيها أصناف الألفاظ التي هي في لغتهم ، كالعربية ، لا كألفاظ تدل على معان عامية لكن كألفاظ تدل على ما تشتمل عليه صناعة المنطق. ولا يمكن عند ذاك للمنطقي أن يأخذ أصناف الألفاظ الدالة من صناعة النحو في هذه اللغة ، بل عليه أن يتولَّى هو « بحسن تعديد أصناف الألفاظ » ، كالألفاظ التي يستعملها أهل اللسان العربيّ عادة في اللغة العربيّة التي بها يريد الفارابيّ أن يدل على ما تشتمل عليه صناعة المنطق. ثم يبيّن ضرورة لزوم الترتيب الصناعيّ وعدم إغفاله أو إهماله ، وأنه يقصد أن يلزم هذا الترتيب ، ولذلك سيفتتح كتاب « إيساغوجي » « بتعديد أصناف الألفاظ الدالة » ، وأنه سيجعل هذا الكتاب _ أي ما سيفتتح به كتاب «إيساغوجي» واختصاره لكتاب «إيساغوجي » - « تاليا لهذا الكتاب » أي كتاب « التثبيه » . فهناك شعثان إذن تنتظر أن نجدهما في الكتاب الذي يتلو كتاب «التنبيه». أحدهما بحث أصناف الألفاظ الدالة وتعديد هذه الأصناف. وهذا البحث يجب أن يقرّر هل صناعة النحو العربيّ فيها «مقدار الكفاية في التنبيه على أوائل ، صناعة المنطق عامة ، وفي تعديد أصناف الألفاظ الدالة على ما تشتمل عليه صناعة المنطق خاصّة. وإذا اتّـفق أن لم يكن فيها مقدار الكفاية ، فإنَّ الفارائي سيقوم بتعديد أصناف الألفاظ التي في العربية الدالة على ما تشتمل عليه صناعة المنطق. والفارابي يبحث في هذا كله في مفتتح كتاب « الألفاظ» (الفقرة ١ وما بعدها) ويقرّر عند بحث الحروف أنّها أصناف كثيرة ، « غير أنّ العادة لم تجر من أصحاب علم النحو العربيّ إلى زماننا هذا بأن يُـفرَد لكلّ صنف منها اسم يخصّه ، فينبغي أن نستعمل في تعديد أصنافها الأسامي التي تأدّت إلينا عن أهل العلم بالنحو من أهل الاسان اليونانيّ فإنهم أفردوا كلّ صنف منها باسم خاص " (الفقرة ٢). ويبيّن الفارابيّ السبب الذي دعاه إلى تصنيف الحروف هذا التصنيف، فيقول «ونحن متى قصدنا تعريف دلالات هذه الألفاظ فإنها نقصد للمعاني التي تدل عليها هذه الألفاظ عند أهل صناعة المنطق فقط ... إذ كان إنها نظرنا حيننا هذا فها تشتمل عليه هذه الصناعة وحدها ، (الفقرة ٣) ، ثم يعد د أصناف الحروف (الفقرات ٤ـــ٨) . والشيء الثاني هو أن الفارابي سيلخص في الكتاب الذي سيفتتحه بتعديد أصناف الألفاظ الدالة « كتابا من كتب الأوائل به يسهل الشروع» في صناعة المنطق ، وهو كتاب فورفوريوس الصوريّ المسمّى «إيساغوجي». وهذا شيء يعمله الفارابي في كتاب « الألفاظ » بعد الانتهاء من تعديد أصناف الحروف (الفقرة ٩ وما يعدها).

وخلاصة القول إن كتاب «الألفاظ» هو الجزء الثاني من كتاب جامع الفارابي في المنطق يسمى «الأوسط الكبير» أو «المختصر الكبير» وإن الجزء الأول من هذا الكتاب هو كتاب «التنبيه» والجزء الثالث هو كتاب «المقولات».

٤ - نسخة ديار بكر الخطية (د)

هذه النسخة جزء من مجموعة في مكتبة كنه ل في ديار بكر تحت رقم ١٩٧٠ . وقد تفضّلت إدارة المكتبة السليانية في إستنبول بتصويرها لنا في ظروف لم يكن من السهل فيها السفر إلى ديار بكر والاطلاع على الأصل المحفوظ هناك. والمجموعة تحتوي على ١٠٧ ورقات بعد ورقة لم تنرقم . وقد رُقمت باقي الأوراق بالعربية والإفرنجية على أوجهها .

وعلى وجه الورقة التي لم تترقم في صدر الكتاب كتبت يد متأخرة عن البد التي نسخت الكتاب «مجموع في المنطق» وفي الحاشية «في بوبه (؟) العبد الضعيف الملعلم ... » وتأريخ «سنة سبع ماية سبعة وتمانين الهجرة النبوية » . وهناك تواريخ بالحروف العبرية وأسماء الشهور بالعربية وأمامها أرقام بالحروف العبرية يظهر أنها تواريخ أيضا . وفي ظهر هذه الورقة جمل في الكيمياء كتبتها يد أخرى استمرت في الكتابة في وجه الورقة الأولى . وتصعب الاستفادة من التواريخ بالحروف العبرية ، لأن أهمها (وهو التأريخ في السطر الأول من هذه الحروف) يمكن قراءته على أنه تأريخ يقابل عام ٢٥٠هـ ٢٦ ه / ١٠٣٤ و شهور العبرانيتين التي تتلو في عمودين تبدأ بشهر وشفط » .

وفي وجه الورقة الأولى عناوين الكتب التي نحتوي عليها المجموعة اكتاب المقولات ملك احمد بن عبد بن حليل . المقولات في الجمع بين راي الحكيمين افلاطون وارسطاطاليس لابي نصر الفارابي . ومقالة لابي نصر الفارابي في الجهة التي يصح عليها القول في احكام النجوم . وتدبير سياسة العالم له . ورسالة في العقل له ايضا . والالفاظ في المنطق له . العدة خمس كتب . ا وفي الحواشي كتب عدد من الذين ملكوا الكتاب أو طالعوا فيه غير أحمد بن عبد بن حليل أو جليل أو خليل السابق ذكره : العالم فيه محمد الكلي (؟) . تملكه احوج خلق الله المنان الصمد مصطفى بن عبد الله بن الياس ابن شيخ محمد عفى عنهم الله المنان الصمد مصطفى بن عبد الله بن الياس ابن شيخ محمد عفى عنهم

الغفار الاحد في تاريخ سنة ٩٤١ ». و « انتقل بحكم الشري الى يد الحكيم ناصر المنجم ... المنصورية اليهودي البايع سنحر الحاج المنادي يوسف المشتري منه في سنة احد وثمانين وستاية ». وفي الحاشية « ملك المجموع كاتبه محمد بن احمد المظفري لطف الله به ». ومحمد بن أحمد المظفري هذا هو الذي كتب أوائل وجوه الأوراق في نهاية ظهر الأوراق التي تسبقها في النسخة . وفي أسفل الصفحة كتبت تواريخ وفيات في سنة ٧٧٦ ه وسنة ٨٤٦ ه (؟) . وهناك بعض التملكات والتواريخ تصعب قراءتها .

ثم يبدأ نص المجموعة على ظهر الورقة الأولى ، وفي حواشي النص عدد من التصحيحات بخط الناسخ .

وفي حاشية وجه الورقة ٣٤ «ملكه وما قبله وما بعده كاتبه محمد بن احمد المظفر ري لطف الله به » وعنوان لكتاب «الفصول المنتزَّعة » لا يظهر أنّه بخطّ ناسخ المجموعة وهو «كتاب تدبير سياسة العالم لاستاد الزمان الفيلسوف ابي نصر محمد بن محمد الفارابي تغمده الله برحمته امين ».

ومن ظهر الورقة ٦٨ إلى ظهر الورقة ٧٠ أقوال وجداول في طبائع الحروف والنجوم كتبتها اليد التي كتبت العنوان في وجه الورقة ٣٤.

وكتبت هذه اليد أيضا العنوان في وجه الورقة ٧١ «كتاب الالفاظ المستعملة في المنطق لعلامة زمانه المعلم الاول (وكُتبت فوقها «الثاني») ابي نصر الفارابي تغمّده الله برحمته امين» وفي الحاشية «ملكه محمد بن احمد المظفري لطف الله به».

وفي حاشية ظهر الورقة ١٠٦ عبارة تصعب قراءتها ولعلتها «البايع الى احمد الكحال المنادى محمد احمد».

والحجموعة تتكوّن من كراريس عدد أوراقها ١٠ ورقات ، ورقيّمت هذه الكراريس يد متأخرة عن يد الناسخ .

وظاهر من تواريخ هذه التملككات أن المجموعة نُسخت قبل عام ٦٨١ ه،

ولعل تأريخ نسخها يرجع إلى القرن الخامس أو السادس الهجري . والكتب التي تحتويها المجموعة ، عدا الحواشي والإضافات التي ذُكرت قبل هذا وأخر تُلد كرّ فيا بعد ، كلّها من يد ناسخ واحد كتبها بخط مغربي يظهر أنّه كتب في مصر . وهو خط محقق جلي يكاد يكون كامل النقاط ، وعليه الكثير من الحركات وعلامات الجزم والتنوين وتكاد تكون كلّها صحيحة ، ومسطرته ١٨ سطرا يحوي السطر معدّل ١٠ كلات .

وفيها يلي الكتب التي تحتويها المجموعة التي لم توصف من قبل:

(١) ١ ظ – ٢٣ و: < (الجمع بين رأي الحكيمين أفلاطن وأرسطاطاليس » بدون عنوان ، والعنوان المذكور ها هنا هو من خاتمة النص . وهذا بكتاب للفاراني نشره ديتريشي في « الثمرة المرضية » ص ص ١ – ٣٣. وفي حواشي الأوراق بعض العناوين لا يظهر أنها من خط الناسخ ، وفي حاشية الورقة ٢١ ظ وُضع قول للشيخ الرئيس ابن سينا قاله في شرح أثولوجيا ، أضافها سياهي زاده الذي كتب في حاشية الورقة ١٨ ظ « اقول ان جمهور الناس اكثرهم فيكون اكثر الاكثر سياهي زاده » .

(٢) ٢٣ و-٢٥ و: «مقالة لابي نصر الفارابي في الجهة التي يصح عليها القول في احكام النجوم». أوّلها «الاجسام السهائية انما تفعل في الاجسام التي تحتها سخونة ازيد أو أنقص ...» وآخرها «فاما الارادات التي تكون عن الروية والفكر الصحيح فليس يحكم عليها بشي من جهة الاجسام السهائية». وهذه مقالة لم تُنشَر بعد، وهي غير «نكت أبي نصر الفارابي فيا يصح ولا يصح من أحكام النجوم» التي نشرها ديتريشي في «الثمرة المرضية» صصص ١١٤-١١٤، ونسسخها الخطية نادرة، ومنها نسخة خطية في جامعة برنستن، في مجموعة يهودا، رقم ٣٠٨، الورقة ٢٩٢ و-٢٩٣ و.

(٣) ٢٥ و ٣٣ ظ: « رسالة لابي نصر محمد بن محمد الفارابي رحمه الله في العقل ». والنسخة تحتوي على النص الكامل الذي نشره الأب بويج بعنوان

« رسالة في العقل » (واعتمد فيه على نسخة واحدة من الأصل العربي للنص الكامل ، وهي نسخة فاتح في إستنبول ، رقم ٥٣١٦) . ونص نسختنا ينتهي عند الصفحة ٣٦٠ . السطر ٤ من نشرة بويج ، وبدل الجملة الأخيرة من نشرة بويج (ص٣٦٠ . س س ٥-٧) نجد في نسختنا ما يلي « هذا اخر ما وجد من كتاب العقل لابي نصر محمد بن محمد الفارابي نقلته كما وجدته ولم اغير» . وفي الحواشي تعليقات للناسخ .

(٤) ٣٤ ظ ١٦٠ و: « فصول منتزعة تشتمل على اصول كثيرة من اقاويل القدما فيا ينبغي ان تدبر به المدن وتعمر به ». وهو أقدم وأكمل نسخة معروفة من النص الذي نشره دنلوب بعنوان «فصول المدني» (راجع مراجعتنا لهذا الكتاب، صصص ١٤٠ ١٤٠ ، ومقد متنا في « كتاب الملة ونصوص أخرى» للفارابي ، صصص ٣٠ ٣٠). وهذا النص مقسم إلى ستة وتسعين فصلا مرقمة بالحروف. وفي الحواشي بعض العناوين لا يظهر أنها من خط الناسخ . ويقول الناسخ في اخر النص «هذا اخر ما وجد من كلام ابي نصر الفارابي رحمه الله في هذه الفصول والحمد لله وحده».

٥ ــ نسخة فيض الله الخطيّة (ف)

وهذه النسخة جزء من مجموعة في مكتبة ملّت في إستنبول ، في مجموعة فيض الله أفندى تحت رقم ١٨٨٢ . والمجموعة تحتوي على ٢١١ ورقة حسب ترقيم النسخة الحديث ، حجمها $\frac{1}{7}$ ١٤ (17×9) سم ، كتبها محمّد ولي بن مرحمت شاه ملاّ محمّد بروغي في مدرسة قهوة في إصفهان عام ١٠٩٩ هـ (راجع ١١٠ و ، ٢١١ ظ) . والنسخة كُتبت بخطّ تعليق بحبر أسود ، وفيها عناوين بحبر أحمر ، وفيها تصحيحات في الحواشي . والقسم الذي يحتوي على

كتب الفارابي يبدأ في ظهر الورقة ١١١ وينتهي في ظهر الورقة ٢١١. ويحتوي على كتاب «الألفاظ» وعلى عدد من تلاخيص الفارابي المنطقية الأخرى المعروفة في نُستخ خطية عديدة ، وأكثرها بدون عنوان ، وهي «إيساغوجي» و «المقولات» و «العبارة» و «القياس» و «الأمكنة المغالطة» و «البرهان» مرتبة هذا الترتيب (ونص «القياس» ناقص لا يحتوي على القسم الذي يبدأ بفصل «في النقلة» في وجه الورقة ٣٧ من النسخة الخطية في المكتبة السليانية في إستنبول ، مجموعة الكتب الحميدية ، رقم ٨١٢). وكتاب «الألفاظ» يبدأ في طهر الورقة ١١١ بعد البسملة دون عنوان وينتهي في ظهر الورقة ١٢٨ ، ووضعت في حواشيه بعض العناوين الثانوية . والنص يخلو من بعض النقاط ويخلو من الحركات وفيه علامة الشد أحيانا. وهناك تصحيحات في الحواشي في الأوراق ١١١ ظ ، ١١٦ و ، ١١٩ ظ ، ١١٦ و ، وشرح معنى «الحرون» في ١١٦ ظ ، ١١٦ و ، وشرح معنى «الحرون» في ١١٦ ظ .

٦ _ نسخة كرمان الخطيّة (ك)

وهي في مجموعة في مكتبة كليّة الآداب في جامعة طهران، في مجموعة كرمان، تحت رقم ٢١١ج. وتحتوي المجموعة على ١٢١ ورقة حجمها ٢١٠ه (راجع (٢١×١٦) سم، ومسطرتها ٢٤ سطرا، كتبت عام ١١٠٠ه (راجع وجه الورقة ١٢١، ودانش پژوه «فهرست» ص ٧١). وهذه المجموعة تتفق في نصّها وترتيب أجزائها مع مجموعة كتب الفارابيّ المنطقيّة في نسخة فيض الله (ف) والمجلس (م). وقد كتبت بخط أسود غليظ نسخيّ يضع الكثير من النقاط ولا يضع الحركات. وكتاب «الألفاظ» يبدأ بعد البسملة بلا عنوان في ظهر الورقة الأولى وينتهي في وجه الورقة ١٩. وفي الحواشي بعض العناوين الثانوية، وهناك بعض التصحيحات في الحواشي في الأوراق ٥ و، ٦ ظ،

٧ ـ نسخة المجلس الخطية (م)

وهي في مجموعة في مكتبة مجلس شوراي ملي في طهران ، تحت رقم ٥٩٥ (راجع وفهرست» ج ٢، ص ص ٣٥٠–٣٥٣). والمجموعة تحتوي على ٢٠٠ ورقة حجمها ٢٥×١١ (١٠×١٨) سم ومسطرتها ٣٣ سطرا ، كتبت بخط فارسي حجمها ٢٠ أسود ، وحول النص إطار خط بحبر أزرق وأحمر وبماء الذهب ، والعناوين كتبت بحبر أحمر ، وظهر الورقة الأولى ووجه الورقة الثانية مزركشة بالذهب وبالحبر الأزرق والأحمر . والنسخة غير مؤرَّخة ويظهر من ورقها وحبرها وكتابتها أنها من القرن الحادي عشر الهجري . وكتب الفارابي في المجموعة تبدأ في ظهر الورقة ١٣٠ وتنتهي في آخر المجموعة . ونصها وترتيبها يتفق ونص وترتيب كتب الفارابي المنطقية في المجموعين السابقتين . وكتاب «الألفاظ» يبدأ بدون عنوان بعد البسملة في ظهر الورقة ١٣٠ وينتهي في وجه الورقة ١٤١ . وفي الحواشي عضوت به الأوراق ١٣٥ و ، ١٣٦ ظ ، ١٣٨ و .

٨ ـ تحقيق النص"

بالإضافة إلى قدم تأريخ نسخة ديار بكر الخطية (د) وصفة خطلها فإنها أكل بكثير من النسخ الثلاث الأخرى. ولذلك فقد اعتمدنا عليها كأساس النص الذي قمنا بتحقيقه. ولأهميتها الكبرى في التحقيق وضعنا في الحواشي كل قراءة لم نقبلها من هذه النسخة وأشرنا إلى كل تصحيح عمل فيها وما وضع في الحواشي أو فوق السطر أو تحته ، وإلى كل خطأ قمنا بتصحيحه ، ولم نغير شيئا فيها عدا شكل كتابة الهمزة وشكل كتابة بعض الكلمات. ووضعنا كل إضافة إلى نص هذه النسخة — سواء كانت من النسخ الأخرى أو من عندنا بين أقواس على شكل زوايا متقابلة (<...>) وأشرنا في الحواشي إلى مصدر هذه الإضافات. كما تركنا في الأغلب القراءات التي نقتر حدفها من هذه النسخة في النص ووضعناها بين أقواس مربعة ([...]) ولم نضعها في الحواشي النسخة في النص ووضعناها بين أقواس مربعة ([...]) ولم نضعها في الحواشي

كما عملنا في قراءات النُستخ الأخرى. وأشرنا إلى جميع المواضع الموجودة في هذه النسخة ، والتي تتقق النُستخ الثلاث الباقية في حذفها أو اختصارها ، بوضعها بين انصاف أقواس مربعة (٦٠٠٠) ، وأشرنا في الحواشي إلى جميع المواضع التي تحذفها أو تختصرها نسخة أو نسختين فقط من النُستخ الثلاث الباقية أو القراءات التي لا تتقق فيها نسخة أو أكثر من النُستخ الباقية مع نسخة دياربكر. والأرقام في حواشي النص المطبوع تُشير إلى بداية وجه وظهر كل ورقة من أوراق هذه النسخة .

وبالرغم من نقص وأغلاط النُستَخ الثلاث الباقية (فكم = ف،ك،م) فلها أُهمّية لا تُنكّر في تحقيق النصّ. وذلكَ لأنتها ليست منقولة عن نسخة دياربكر (د) لا مباشرة ولا بطريق الأصل الذي نُقلت عنه هذه النُستَخ الثلاث بطريق مباشر أو غير مباشر . ومع أنَّها تتَّفق في أنَّها متأخَّرة في تأريخ نسخها عن تأريخ نسخة دياربكر بأكثر من أربعة قرون وفي أنها تحذف مواضع عديدة من نص فسخة ديار بكر ، فإنها تحتوي على نص أكمل وأصح في مواضع جزئية عديدة ، كما أن هناك اختلافات بين هذه النُستخ الثلاث وجب الإشارة إليها في الحواشي . ومع أنّنا لم نهمل هذه النُسيّخ الثلاث ، فقد رأينا عدم حشو الحواشي بألكثير من المعلومات الثانوية التي تخص التنقيط والإهمال والحركات ومواضع الكلمات فوق السطور أو تحتها أو في الحواشي وتصحيح الأخطاء الكتابية التي قام بها النساّخ في هذه النُستخ. ولذلك فقد أشرنا إلى مثل هذه المعلومات في حالات قليلة فقط دعا إليها اختلاف النُسيَخ في قراءة كلمة أو عبارة مهميّة . ولم نُشر عادة إلى الاختلاف في طريقة الكتابة (ثلثة = ثلاثة ، كلما = كل ما) ، ولا إلى الأخطاء الكتابيّة (مثل «نترقا» بدل «نترقى» و «ينحا» بدل «ينحي» وزيادة ألف قبل بعض الكلمات في نسخة المجلس)، ولا إلى المواضع التي صحّح فيها الناسخ خطأه بل ذكرنا التصحيح فقط ، ولا إلى الأخطاء النحويّة (مثل «معاني» بدل «معان»)، ولا إلى اختلاف النقط (مثل «يوجد» بدل « يوخذ »). وكذلك لم نُشر إلى اختصار المصطلحات التي يكثر استعالها

في هذه النُسَخ الثلاث وهي اص (= أصلا) ، ايض (= أيضا) ، بط (= باطل) ، تع (=تعالى) ، ح و ح (=حينئذ) ، الش (=الشارح) ، فق (=فقال) ، كك (=كذلك) ، محة (= محالة) ، مط والمط (=مطلوب والمطلوب) ، المقص (= المقصود) ، المنط (= المنطق) ، يق (= يقال) .

وتضع نسخة كرمان ونسخة المجاس الرمزين «ح» و «م» على كلمتين للدلالة على أنه يجب إحلال إحداهما مكان الأخرى ، وقد اعتبرنا هذا تصحيحا ولم ننشر إليه . وتستعمل هذه النسخ أيضا رموزا عند التصحيح في الحواشي (مثل «ر» التي تعني «إقرأ» أو «ينقرأ» و «ع» التي تعني «لعله» و «خ» التي تعني «في نسخة» ، ونسخة المجلس تكتب كلمة «بدل» وكلمة «زيد» فوق السطر في النص ومعناهما واضح) وقد أشرنا إليها في الحواشي .

وقد اتبعنا في حواشي النسخة المطبوعة طريقة إعطاء الاختلافات فقط. وهذا يعني أن النص يفرض أنه تتفق فيه النسخ التي لا تذكرها الحواشي، وأن الحواشي تُشير إلى قراءات النسخ التي تخالف القراءة الموضوعة في النص فقط. وقد وضعنا علامة نسخة ديار بكر (د) في الحواشي أحيانا للإشارة إلى أن الحركات أو الأشكال الموجودة في النص موجودة في هذه النسخة الحطية. وتسلسل أرقام الحواشي يتبع فقرة فقرة من فقرات النص (عدا الفقرة رقم ٧ التي قسسمت إلى ثمانية أقسام) ولا يتبع صفحات النص المطبوع.

هذا وقد اعتبرنا الكلمات التي تسبقها حروف الجرّ والعطف مثل الباء والواو والفاء كلمة واحدة عند الإشارة إلى الاختلافات في الحواشي ، فإذا أشرنا مثلا إلى أن " و فنها » أو « ومنها » كُتبت « منها » في نسخة أخرى فنعني بهذا أن النسخة الأخرى تُهمل الواو أو الفاء.

وأخيرا فقد قمنا نحن بتقسيم الكتاب إلى فصول وفقرات ووضعنا فهرسا بعناوين فصوله وفقراته في أوّل الكتاب لتسهل على القارئ معرفة محتويات النصّ.

السرموز

- د : نسخة ديار بكر الخطيّة في مكتبة گنه ل ، رقم ١٩٧٠ ، الورقة ٧١ ظ – ١٠٦ ظ (راجع «المقدّمة» ، صص ٢٩–٣٢).
- ف : نسخة فيض الله الخطيّة في مكتبة ملّت في إستنبول ، مجموعة فيض الله أفندى ، رقم ١٨٨٧ ، الورقة ١١١ ظ ١٢٨ ظ (راجع « المقدّمة » ص ص ٣٢ ٣٣) .
- ك : نسخة كرمان الخطيّة في مكتبة كليّة الآداب في جامعة طهران ، مجموعة كرمان ، رقم ٢١١ ج ، الورقة ١ ظـــ٩١ و (راجع «المقدّمة»، ص ٣٣).
- م : نسخة المجلس الخطيّة في مكتبة مجلس شوراي ملّي في طهران ، رقم ٥٩٥، الورقة ١٣٠ ظ – ١٤١و (راجع ، المقدّمة ،، ص ٣٤).
 - فكم : «ف» و «ك» و «م» المذكورة أعلاه .
 - ۴ ، في « د » وناقص من « فكم » . ا
 - < > : ليس في « د » وأضيف من عندنا أو من نسخة أو نُسكخ أخرى .
- [] : في «د» ونقترح حذفه إمّا من عندنا أو بالاستناد إلى نسخة أو يُسكَخ أخرى.
 - () : في النص أرقام الفقرات من عندنا وفي الحواشي تعليق لنا .
 - تحت = تحت السطر.
 - ح = في الحاشية .
- صح = تصحيح للناسخ وعليه هذه العلامة ، وتعني « الصحيح » أو « صُحّح » .
 - فوق = فوق السطر .
 - ه = مهمل أو مهملة .

النصت

۷۱ و

تكتاب الألفاظ المستعمّلة في المنطق لعلامة زمانه المعلّم الثاني أبي نصر الفاراتي تغمّده الله برحمته

۷۱ ظ

بينكولله الزحم التحينم

۲وبه أستعـــين۲ تكتاب أبي نصر في الألفاظ المستعمكة في المنطق

(١) قال : إن الألفاظ الدالة منها ما هو اسم ، ومنها ما هو كلم -١٠ والكلم هيي؛ التي يسميها "أهل العلم باللسان العربيَّ" الأفعال - ، ومنها ما الله هُو أَمْرَكُتُّبُ مِنَّ الْأَسْمَاءِ ۗ وَالْكُلِّمِ . فَالْأَسْمَاء ^ مثل زيد وعمرو وإنسان وحيوان - وبياض وسواد وعدالة وكتابة وعادل وكاتب وقائم وقاعد وأبيض وأسود¬، وبالجملة كل لفظ مفرد دال على المعنى ١١ من غير أن يدل ١١ بذاته ٦على، زمان المعنى . والكلم هي الأفعال مثل مشى ٦و٢يمشي وسيمشي، وضرب ١و عيضرب وسيضرب ، وما أشبه ذلك . وبالجملة فإن الكلمة ١٢

⁽۲) -ك، م.

 ⁽٧) + والافعال فكم.

^(ُ^) والاسماء فكم . (٩) + فان الاسماء فكم .

⁽۱۰) مىنى فكم .

⁽۱۱) يحصّل فكّم . (۱۲) الكلم ك، م .

⁽٢) وبه نستمين م ، – ف ، ك .

⁺ ابو نصر الفارابي فكم . (١)

⁽٢)

⁽٣) منه فكم . (٤) + الالفاظ فكم .

⁽ه) النحاة فكير.

لفظة ١٣ مفردة ١٤ تدل على المعنى وعلى زمانه . فبعض ١٠ الكلم يدل على زمان سالف مثل كتب وضرب ، وبعضها١٦ على المستأنف مثل سيضرب ، وبعضها١٦ على الحاضر مثل ٦قولنا عضرب الآن. والمركبّب من الأسماء والكلم منه ما هو مركتَّب من اسمين مثل قولنا زيد قائم ¬وعمرو إنسان والفرس حيوان ، ومنه ما هو مركبَّب من اسم وكلمة مثل قولنا زيد يمشي ¹وعمرو كتب وخالد سيذهبr . وما أشبه ذلك.

(٢) ومن الألفاظ الدالة الألفاظ التي السميها النحويتون الحروف التي ٢ وُضعت دالَّة على معان . وهذه الحروف هي أيضا أصناف كثيرة ، غير أنَّ العادة لم تجر من / أصحاب علم النحو العربي " إلى زماننا هذا بأن م يُفرَد لكل" صنف منها اسم يخصّه ، فينبغي أن نستعمل في ٢ تعديد أصنافها الأسامي التي تأدّت إلينا عن أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني فإنهم أفردوا كلّ وصنف منها المسم عناص عن فصنف منها يسمونه الخوالف ، وصنف منها يسمتونه ١ الواصلات ، وصنف مها يسمتونه الواسطة ، وصنف منها يسمتونه الحواشي، وصنف منها يسمُّونه الروابط. وهذه الحروف منها ما ١ قد يُـقرَن بالأسماء ، ١١ومنها ما قد يُقرَن بالكلم ١١ ، ومنها ما قد يُقرَن بالمركبِّب منهما١٢. وكل ١٣٣ حرف من هذه قُرن بلفظ فإنّه يدل على أن المفهوم من ذلك اللفظ هو بحال ١٤ من الأحوال .

۷۲ و

⁽١٣) هي لفظ ف ، ك، هي اللفظ م.

⁽۱٤) مفرد فكم .

⁽١٥) فيعضه فكم.

⁽١٦) ويعضه فكم .

⁽١) الفاظ فكم .

⁽Y) - (Y)

⁽٣) + شه ف .

⁽٤) بيان فكم.

کل فکم '

⁽٦) لكل فكم .

⁽٧) اسما خاصا فكم.

⁽٨) يسمونها فكم .

⁽۹) يسبونها ف.

⁽۱۰) – ف.

⁽۱۱) (مكررة) ك.

⁽۱۲) د، (ح، خ) ن: شها فكم.

⁽۱۳) كل م. (۱۶) + .ا فكم .

(٣) وينبغي أن نعلم أن أصناف الألفاظ التي تشتمل عليها صناعة النحو ٣ تقدم يُوجد منها ما يستعمله الجمهور على معنى ويستعمل أصحاب العلوم ذلك اللفظ بعينه على معنى آخر . وربَّما وُجد من الألفاظ ما يستعمله أهل صناعة معنى من ويستعمله أهل صناعة أخرى على معنى آخر . وصناعة النحو" تنظر في أصناف الألفاظ " بحسب دلالاتها المشهورة عند الجمهور ١٧ بحسب دلالتها عند أصحاب العلوم. ولذلك إنها ويعرف ١ أصحاب االنحو (من)١١ دلالات هذه الألفاظ دلالاتها١٢ ومحسب ما عند الجمهور ٢٧ بحسب ما عند أهل العلوم. وقد يتَّفق في كثير منها أن تكون معاني الألفاظ المستعملة عند الجمهور هي بأعيانها المستعملة عند ١٠ أصحاب العلوم . ونحن متى قصدنا تعريف دلالات هذة الألفاظ فإنها/ نقصد للمعاني التي تدل عليها هذه الألفاظ عند أهل صناعة المنطق فقط ، من قيبل أنه لا حاجة بنا إلى شيء من معاني هذه الألفاظ سوى ما يستعمله منها أصحاب هذه الصناعة ، إذ كان إنها نظرنا ١٣ حيننا هذا١١ في تشتمل عليه هذه الصناعة وحدها. فأمَّا متى نظرنا في المعاني المشهورة عند الجمهور استعملنا ١٤ هذه الألفاظ بحسب دلالتها عندهم لا بحسب دلالتها عند أصحاب العلوم. والحال في هذه كالحال في الصنائع التي يتعاطاها الجمهور. فإنَّ النجَّار إنتما يخاطب فيما تشتمل عليه صناعة النجارة بالألفاظ المشهورة عند النجّارين، وكذلك الفلاحة والطبّ وسائر الصنائع . فكذلك ١٠ في هذه الصناعة التي نحن بسبيلها إنها ينبغي أن نذكر من دلالات أصناف الألفاظ بحسب دلالتها عند

(٩) لا فكم .

(٢)

۷۲ ظ

⁽۱) وان ينبغي فكم.

⁽۱۰) (فوق ، صح) ك، – م . (١١) النحو من : النحو د ، اللغة من فكم .

يملم فكم . + وعلم اللغة فكم . **(r)** (١٢) دلايلها فكم .

فكم : أريستعمله د . + ما فكم . (1) (۱۳) - ف ، (بیاض) ك ، م . (•) (١٤) فانا نستعمل ف ، فانا يستعمل ك، م.

⁽٦)

اللفظ فكم . دلالته ف ، دلالة ك ، اللفظ م . (١٥) وكذلك فكم . (v)

⁽٨) ولا م.

١.

۷۳ و

أهل هذه الصناعة . فلذلك ١٦ لا١٧ ينبغي أن يُستنكر علينا متى استعملنا ١٨ كثيرًا من الألفاظ المشهورة عند الجمهور دالّة على معان غير المعاني التي تدلّ عليها تلك الألفاظ عند النحويتين وعند أهل العلم١٧ باللغة التي يتخاطب بها الجمهور ، إذ كنَّا ١٩ ليس نستعملها بحسب دلالتها عندهم ، إلا ما اتَّفق فيه أن كانت ٦دلالته٦ عند أهل هذه الصناعة بحسب دلالته عند الجمهور .

(٤) فالخوالف عني بها كل حرف المعجم أو الكل لفظ قام مقام الاسم متى لم يُصرَّح بالاسم ، وذلك مثل ¬حرف¬ الهاء من" قولنا ضربه والياء من" قولنا ثوٰبي؛ / والتاء منْ " قولنا ضربتُ وضربتَ وأشباه ذلك من الحروف المعجمة التي تخلف الاسم وتقوم مقامه ، ومثل قولنا أنا وأنت وهذا وذلك وما أشبه ذلك ، وهي "كلّها تسمّى الخوالف .

(٥) والواصلات هي أصناف . (١/٥) فمنها الحروف التي نستعملها للتعريف ، مثل "ألف ولام التعريف" ، ومثل قولنا الذي وأشباهه على (٧/٥) ومنها الحروف التي متى قُرنت بالاسم دلت على أن المسمى قد نودي باسمه ودُعي ، مثل ۚ يَا `ويا أيتها`. (٣/٥) ومنها الحروف التي تُـقرَن بالاسم فتدل " على أن الحكم الواقع على المسمى هو حكم واقع على جميع أجزاء المسمى ، ١٥ وهو مثل قولنا كل . (٤/٥) ومنها ما ميدل أنه حكم على شيء من أجزائه لا كلَّه ، وهو قولنا بعض وما يقام ١٠ مقامه .

(١٦) ولذلك ف ، ك ، وكذلك م .

(۱۷) – ف.

(۱۸) استعملت م. (0)

(۱۹) كان فكم الخوالف كن ، والخوالف ك ، م .

(١) «یا انت ») ف ، وایا ایما ویا ایت

(٢) (٣)

يوُتَى فْ ، يوتى ك ، م . (1)

فهذه فكم . **(•)** (A)

(١)

تستعمل ف ، يستعمل ك ، م .

الالف واللام اللتين للتمريف فكم . (٣)

واشباهما ف ، واشباهها ك ، م . **(**ŧ)

+ قولنا فكم .

وايا وهيا ويا ايها ويا ايث (لعلها

(وفوق یاء «ایت» نقطتان) ك ، ویائها

ويايت (ھ) م .

وذلك فكم . (v)

+ هو فكم .

(٩) + على فكم . (١٠) قام فكم .

۷۳ ظ

(٦) والواسطة هي كل ٢ ما قُرن باسم ما فيدل على أن المسمى به منسوب إلى "آخر وقد" نُسب إليه شيء آخر ، مثل من وعن وإلى اوعلى وما أشبه ذلك .

(٧) والحواشي هي أصناف كثيرة . (١/٧) منها الحروف التي تُقرَن بالشيء فتدل على أن ذلك الشيء ثابت الوجود او عموثوق بصحته ، مثل قولنا إن مشددة النون . اومثال ذلك قولنا إن الله واحد وإن العالم متناه . فلذلك ربّها سمّي وجود الشيء إنيته ، ويسمّى اذات الشيء إنيته . وكذلك أيضا جوهر الشيء اسمّى إنييته . فإن كثيرا منا نستعمل اقولنا إنية الشيء بدل قولنا جوهر الشيء ، فنرى أنه لا فرق بين أن نقول ما جوهر الشيء بدل قولنا جوهر الشيء ، فنرى أنه لا فرق بين أن أن نقول ما جوهر الشيء بدل الثوب وبين أن نقول ما إنيته الله الكن هذه / ليست مشهورة امثل تلك عند الجمهور ، وأصحاب العلوم يستعملونها كثيرا . (٢/٧) ومنها ما إذا قرن بالشيء دل على أنه اقدا أثبت ، مثل ليس ولا . (٢/٧) ومنها ما إذا قرن بالشيء دل على أنه قد أثبت ، مثل ليس ولا . (٧/٣) ومنها ما إذا قرن بالشيء دل على أنه قد أثبت ، مثل قولنا نعم . وليس يخفى علينا أن قولنا بالشيء دل على أنه قد أثبت ، مثل قولنا نعم . وليس يخفى علينا أن قولنا ليس يرتبه كثير من أصحاب النحوال في الكلم لا في الحروف ، وكذلك

⁽۱۰) وجود م.

⁽۱۱) - ف.

⁽۱۲) + ما ف.

⁽١٣) انيته الثوب ف ، انية هذا الثوب ك،م.

⁽١٤) فكم : يستعملون (وأضيفت «نها » مهملة

فوق السطر) د .

⁽۱۵) منفی فکم .

⁽۱٦) النفي م.

⁽۱۷) + وكذلك كثير نما نستعمله في الحروف لا يرتبه كثير من اصحاب النحو في الكلم لا في الحروف فكم ، + وكذلك كثير نما يستعمله في الحروف لا يرتبه (ه) كثير من اصحاب النحو في الكلم

وُلاً فِي آلحروف ك .

⁽١) والواسطات فكم.

⁽۲) – ن.

⁽٣) فدل فكم .

⁽٤) – م،

⁽ه) اجزائه او قد فكم .

⁽۱) الذي فكم.

⁽٢) يقترن ف ، يقرن ك ، م .

⁽۳) د .

ر ع) المشددة فكم .

⁽ه) كقولنا فكم .

⁽٦) + تعالى فكم .

⁽٧) يسمى فكم .

⁽٨) انية ك،م.

⁽۹) – م.

۷٤ و

كثير مميًّا سنعدَّه ١٨ في الحروف ١٩ يرتبه كثير من النحويّين ٧٦ في الحروف لكن إمَّا في الاسم ٢٠ وإمَّا في الكلم. ونحن ٢١ إنَّما نرتب هذه الأشياء بحسب٢٢ الأنفع في الصناعة التي نجن بسبيلها . (٤/٧) ومنها ما إذا قُرُن ٢٣ بالشيء دلّ على أنه مشكوك ٢٤ فيه ، مثل قولنا ليت٢٠ شعري . (٥/٧) ومنها ما إذا قُـرن بالشيء دل على أنه قد ٢٦حُـدس حدسا٢١، مثل قولنا كأن ويُـشبه أُن يكونُ ولعل وعسى . (٦/٧) ومنها ما إذا قُرُن بالشيء دل على أنَّه مطلوب معرفة مقداره ، مثل قولنا كم . 'فإنا إذا قلنا كم' هذا الشيء فإنا ٧٠ إنها ندل بهذا الحرف على أن الشيء مطلوب عندنا معرفة مقداره. (٧/٧) ومنها ما يدل على أنَّه مطلوب معرفة زمَّان وجوده ، مثل قولنا متى . (٨/٧) ومنها ما^٢ ٦ إذا قُرن بالشيء حلى أنه مطلوب معرفة مكانه ، مثل قولنا أين .

(٩/٧) والمقصود من كل ما طلب معرفته هموا معرفة ما قُصد بالطلب. فتي ^٢ طُـلب معرفة " مقدار الشيء فغاية الطلب ^٤ هي الوقوف على مقداره . وكذلك المطلوب زمانه فإنَّ غاية الطلب؛ هي الوقوف على زمان الشيء. وكذلك ٢ما٢ طُلُب٢ معرفة / مكانه ، ^٧فغاية الطلب المي الوقوف على مكانه . وكلّ مسألة طُلُب^ بها معرفة شيء من عند إنسان فإنّها توجب على المسوُّول ١٥ أن يجيب بأمر يفيد به السائل معرفة الشيء الذي هو مقصوده بمسألته. فمتى كانت المسألة عن مقدار الشيء أوجبت على المسوئول أن يجيب بأمر يفيد به

(۲۷) فانمام.

(١٩) + لا فكم . ٠, ١٤ - (٢٨) (٢٠) الاسماء فكم . (۲۹) يدل فكم. يطلب فكم . (۲۱) ونحو م. (۲۲) فحسب م، تحسب ك. (٢) فن فكم . ' (٣) معرفته ك ، م . (۲۳) اقرب م (وم ترسم كلمة «قرن»

الطالب فكم. «قرب » أحيانا). (٤)

(۲٤) فکم : مشکول د . ان فكم. المطلوب فكم . (0) (۲۵) لیس م. (١)

(۲۲) جنس حرفة اما ف ، («ق» ه) ك، فان غاية الطالب فكم. (v) يطلب ف ، ك ، يطلبه م.

(ه ، عدا النون) م.

(۱۸) نستعمله ف ، يستعمله ك، م .

السائل معرفة مقدار الأمر الذي طلبه بالمسألة. وكذلك متى كانت المسألة عن مكان الشيء، فإنتها توجب على المسوول أن يجيب بأمر يفيد به السائل معرفة مكانه. وكذلك متى كانت المسألة عن زمان الشيء.

(١٠/٧) والأمر الذي يستعمله المجيب في إفادة السائل مطلوبه يسمتى باسم ١٦ لحروف التي يستعملها السائسل في الطلب أو باسم مشتق من اسم "الحروف التي يستعملها" السائل. والأمر؛ الذي يستعمله المجيب في إفادةً مقدار الشيء يسمني كميّة ، وهو مشتق من "الحرف الذي يستعمله" السائل عن مقدار الشيء. والذي يستعمله الحبيب في إفادة زمان الشيء يسمنى متى، وهو اسم ليس مشتقاً من الحرف المستعمل في الطلب م، لكن نُقل إليه الحرف بعينه فسنمتى به . والأمر الذي يستعمله المجيب في إفادة مكان الشيء تفإنه يسمنى أين ، وهو مسمنى ٩ باسم الحرف الذي يستعمله السائل على جهة النقل لا على جهة الاشتقاق.

(١١/٧) ومنها ما إذا قُرُن بالشيء دلّ على أنّه مطلوب معرفة وجوده لا معرفة مقداره ولا زمانه ولا مكانه ، مثل قولنا هل . فإنه ا متى قلنا الشيء "فإنها نطلب" / معرفة وجوده فقط . أوهذا الحرف لل يُقرَن أكثر ذلك باللفظ المركَّب، ٦مثل، قولنا" هل زيد منطلق ٦وهل عمرو راحل و١هل سقراط في الدار . وقد " يُقرَن أحيانا بالاسم فقط . وليس يُقرَن به وحده أو يُضمَرُ معه شيء آخر سوى ما يدل عليه ذلك الاسم تفقط، فإنّا متى قلنا هل زيد،

> شي يسمي فكم . (4)

(1)(1)

(۲) الحرف آلذی يستعمله فکم. (۳) الحرف الذی يستعمله ف ، ك، الحرف **(**Y)

يستعمله م. فالامر ف ، ك . (٤)

(0) الكمية نكم . كفولنا فكم . (0)

فکم : الحروف التي يستعملها د . (٦)

بمشتق فكم . (v)

الطلب فكم .

فأنا فكم .

۷٤ ظ

وهذه الحروف ف .

(٤)

(٦)

يضمر : يضم د ، فكم .

[–] م. د (مکررة ني اول ٤٧ ظ)، ف ؛ فانما يطلب ك، م.

ولم يُضمَر ^ معه موجود أو في الدار أو منطلق أو ما أشبه ذلك ، ''كان القُول ١٠ باطلا . فإذن إنهما يكُقر ن هذا١١ الحرف أبدا بلفظ مركب وقد أَظهرت أجزاوه ١٢ بأسرها أو بمركب قد أضمر ١٣ بعض أجزائه . فإذن إنها يُقرَن ١٤ بالمركب أبدا.

(١٢/٧) ومنها ما إذا قُـُرن بالشيء دلّ على أنّ المطلوب من الشيء تصوّر ذات الشيء فقط ، لا معرفة وجوده ولا معرفة شيء آخر سوى ذاته ، لا مقداره ولا زمانه ولا مكانه . ٦وذلك مثل قولنا ما وما هو . فإنّا متى قلنا ما الشيء أو ما هو الشيء، فإنها الطلب بهذا الحرف تصوّر ٦معرفة ذات الشيء لا غير . والدليل على أن هذا الحرف ليس يدل على أن الشيء مطلوب وجوده أنَّه ٤ لو °قرنيًّا قولنا موجود بقولنا ما الشيء ° لصار القول غير مفهوم ، بمنزلة قولنا ما مع الشيء موجود. فإن هذا القول باطل متى استعملنا قولنا ما هو حرف طلبة · فإن هذا الحرف ربتما استعمل مكان قولنا ليس ، فحينتذ يكون قولنا ما الشيء موجود مفهوم المعنى . ومتى استُعمل حرف طلب كان باطلاً. ونحن علم نأخذه في هذا المكان دالاً على ما دل عليه قولنا ليس، لكن إنَّما أخذناه حرف / طلب. ومتى أُخذ حرف طلب فقيل ما هو الشيء ١٥ موجود ، كان القول باطلا. ومسألتنا ما هو الشيء إذا طُلُب منها^ معرفة ذات الشيء فإنها يصلح أن يكون بعد المعرفة بوجود الشيء. والدليل على ذلك أنها لو قلنا فيما لا نراه ولا نعلم وجوده ما ذاك الشيء ، -وما هو الشيء ، لكان

ه∨ و

⁽Y)

⁽۸) نضم ف. (۹) موجودا فكم . (٣)

⁽١٠) فان القول يكون فكم . (1)

⁽۱۱) هذه ف .

⁽۱۲) اجزاء وهام.

⁽۱۳) اضم ف .

⁽١٤) + هل ف ، ك.

⁽١) + الشي فكم .

اما م.

فانا أنما فكم .

انا فكم .

قربنا بقولنا ما الشي قولنا موجود فكم. (0)

ما لو قلنا فكم. (٦)

⁽v) طلب فكم.

بها فکم . (٨)

دات فكر . (4)

ه٧ ظ

القول باطلا. وقد يُطلّب به فهم معنى الاسم ، وذلك ''قد لا'' يمتنع أن يكون قبل المعرفة بوجود الشيء . وكُذلك طلب المقدار الشيء وزمانه ومكانه ال إنَّما يكون بعد ١١١لعرفة بوجود الشيء١٢. فإنَّا١٣ إذا قلنا أين فلان ونحن لا ندري هل هو موجود في ١٠ العالم أم ١٠ لا ، كان القول باطلا. وكذلك إذا قلنا متى جاء فلان ونحن لا١٦ نعلم لهل جاء أم لا، كان القول باطلا.

وحرف ما الذي يدُك " ٢به على أن " الشيء مطلوب معرفة ذاته إنسما يُقرَن أبدا بالاسم المفرد١٧ أو ما كان بمنزلة المفرد . مثال ذلك قولنا ما١٨ الإنسان وما هي ١٩ أ الشمس وما هو القمر وما ٢٠ الحركة وما ١٨ السكون وما كسوف القمر ٢١، فإن هذا مركب يجري مجرى المفرد . ولو قرناه٢٢ بالمركب ٢٣ الذي ليس ٢٤ يجري مجرى المفرد لكان القول غير مفهوم ، بمنزلة ما لو قلنا ما الإنسان حيوان وعما القمر ينكسف وما ٢٠أشبه ذلك٢٠، فإنّ هذه أقاويل٢٦ غير مفهومة . وكل مسألة كما٢٧ قلنا فإنها توجب على المسوول أن يجيب بأمر يفيد به معرفة المطلوب بالمسألة. والأمر الذي يُستعمل في إفادة ما يُتعرَّف بمسألة ما هو الشيء هو أحد أمرين ، إمَّا أمر يُدَلُّ عليه بلفظ مفرد أو أمر يُدَلُّ عليه / بلفظ مركتّب مثال ذلك قول القائل ما هذا الشيء _ فلنُنزل ٢٨ أن المسوول عنه كانت٢٩ نخلة ـ فإن المجيب متى قال هذا الشيء هو نخلة فقد استعمل في إفادته " أمرا يُلاك عليه باسم مفرد ، "ومتى قال"

(۲۱) - ف.

(۱۰) قلا ف ، ك، قدم.

(۱۲) ان يعلم وجوده فكم .

(١٣) فاما فكم .

(۱٤) وفي م .

(۱۵) او فکم .

(١٦) لم فكم.

(۱۷) (ح) د .

(۱۱) مقداره ومكانه و زمانه فكم .

⁽۲۲) قربنا ف ، م، قربناه ك .

⁽۱۲) لاف، ك، -م.

⁽٢٦) الاقاويل فكم .

⁽۲۸) ولننزل ف ، ولينزل ك، («٤» ه) م.

⁽۲۹) کان فکم .

⁽٣٠) الافادة فكم .

⁽۳۱) - م.

⁽١٨) + هو فكم . (۱۹) هو فکم . (٢٠) + هي فكم .

كتاب المنطق – ۽

⁽٢٣) باللفظ المركب فكم .

⁽۲۵) اشتبه ك ، م.

⁽۲۷) + قد فكم .'

٣٢هذه شجرة ٣٢ تُثمر الرطب فقد استعمل في الجواب أمرا يندك عليه بقول٣٣ مركسب. وبأيِّ " هذين أجاب المجيب تبه مقد وفتى السائل مطلوبه ، إلا أن أحد الأمرين يدل على ٣٠ النخلة، باسم ٣٦ مفرد والثاني ٣٧ يدل عليه بلفظ مركبُّب. فالأمر ٣٨ الذي ينبغي ٣٩ أن يُستعمل في جواب ما هو الشيء إذا كان يُدك " عليه بلفظ مركتَّب فإنَّه يسمنَّى ماهيَّة الشيء، ويسمَّى أيضا القول الدالَّ على ما هو الشيء أون على جوهر الشيء أون على إنيّة الشيء أو طبيعة الشيء، ويسمنَّى قول جوهر الشيء أيضًاء.

(١٣/٧) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنه مطلوب معرفة صيغته ا وهيئته . وصيغة ٢ الشيء قد تكون صيغة ٣ نفسه - ١ أعني صيغته ١ التي بها خفّيته^ هوا أن يكون كذا اوكذاا، فتى لم تكن تلك الصيغة الم يكن خفّ ومتى كانت كان خفّ . وكذلك في واحد واحد من الأشياء . فإن الخاتم صيغة ُ ١١ ذاتيه ٦هي ٦ التي بها أُثبتت ذات الشيء. وقد تكون الصيغة ٩ أحوالاً للشيء توجد له بعد استكمال وجود ذاته ، مثال آ ذلك الثوب ، فإن الساجته واشتباك لحمته ١٢ لسداه ١٣ ١٠ هو صيغته ١٤ التي بها وُجدت ذاته . فأما ١٥ ١٥ متى قُصر بعد ذلك أو لنُون لونا / اممّاء أو صُقل فإن تلك _ أعني القصارة

۷٦ و

⁽٣٢) هو شجر فكم . (٥) صنعته ف ، ك .

⁽٦) – ف.

⁽٧) صنعة ك، م.

⁽١) خفية ك م .

⁽۱۱) مثل فكم . '. 의 화 (17)

⁽۱۳) سداته فكم (وتحت عبارة « لحمته سداته »

في ف عبارة «پود تار» رفي الحاشية « سدا تار وستوریه (؟) ») .

⁽۱٤) هي صنعته فكم .

⁽١٥) وإما فكم .

⁽٣٣) بلفظ فكم.

⁽۳٤) فبای ف .

⁽٣٥) عليه فكم .

⁽٣٦) بلفظ ف.

⁽٣٧) والاخر فكم .

⁽٣٨) والامر فكم .

⁽٣٩) يايق فكم .'

⁽٤٠) و فكم . (١) صنعته فكم .

⁽٢) وصنعة ف أ، ك ، وصنعته م .

⁽٣) صنعة فكم.

⁽٤) – م.

أو اللون أو الصقال والبريق 17 هي صيغ 17 للثوب 18 وليست التي بها 18 أثبتت ذاته 19 ، لكن هي 17 أحوال توجد للثوب بعد استكال ذاته وتو خذ صيغا 17 له وهيئات . ومتى 17 17 من المحسوسات تبيّن للإنسان 17 هذان الصنفان من الصيغ 17 والميئات . والصنف 17 الذي به تثبت 17 الشيء تسمّى صيغ 17 ذات الشيء ، والصنف الآخر 17 الذي لا تثبت به تسمّى الصيغ 17 الخارجة عن ذات الشيء .

والحرف الذي يدُّمرَن بالشيء فيدل على أنه مطلوب معرفة صيغته البلجملة فهو ٢٨ حرف كيف . فإنا إذا قلنا كيف الشيء فطلبنا ٢٩ هو معرفة صيغة الشيء ، إما صيغة ذاته وإما الخارجة عن ذاته . فإنا متى قلنا كيف زيد فأجبنا أنه ٣٠ صالح أو طالح أو صيح أو مريض ، كنا قد أجبنا بصيغ ٣١ زيد الخارجة عن ذاته . ويشبه أن تكون الصيغ ٢٠ التي بها يثبت الشيء خفيت ٣٠ عن الجمهور ، فلذلك ٣٠ لا تكاد تجد لها أسامي مشهورة . وخليق ٣٠ أن يكون قولم كيف عدملُ هذا الشيء ، يُطلب ١٩٩٦ صيغة العمل . ١٣ وأما الصيغة ٣١ الخارجة ٢٠ فهو الذي يعناد ٣٧ الجمهور أن يستعملوا حرف كيف في المسألة عنها . والأمور التي تُستعمل في إفادة الصيغ ٢٠ وفي الجواب عن المسألة بكيف الشيء ، فإنها تسمتى الكيفيات ، وهو ٣٨ اسم الجواب عن المسألة بكيف الشيء ، فإنها تسمتى الكيفيات ، وهو ٣٨ اسم

⁽۲۸) وهو فکم .

⁽۲۹) + ما فكم.

⁽۳۰) بانه فکم

⁽٣١) بصنع فكم .

⁽٣٢) حصيت ك.

⁽۳۲) على فكم .

⁽٣٤) ولذلك فكم .

⁽۳۵) + حتى فكيم .

⁽٣٦) فاما الصنع فكم .

⁽۳۷) فاما الصنع فحام . (۳۷) فهي التي اعتاد فكم .

^{(ُ}٣٨) وما هُو ن .

⁽١٦) او البريق م.

⁽١٧) صنع فكم .

⁽١٨) الثوب فكم . (١٩) اثبت الثوب فكم .

⁽۱۹) البت الثوب فحم (۲۰) من فكم .

⁽٢١) صنعا فُكُم .

⁽۲۲) فکم : ومن د .

⁽۲۳) تؤمل واحد ف ، تومل واحدك ، م .

⁽۲٤) + أن فكر.

⁽٢٥) الصنع فكم

⁽۲۲) فالصنف ف ، ك .

⁽۲۷) الصنع ك، م، – ف.

مشتق من ١٦ لحرف المستعمل عند المسألة . وما ٣٩ كان منها يفاد على المستقل عند المسألة . صيغة " ذات الشيء وفإنها تسمى كيفية المناها بعض الناس كيفيات جوهرية ٢٠٠٤. / وما كان منها يليق أن يفاد به الصيغ ٢٠ الخارجة فإنها أن تسمي كيفيات وعرضية، وربما قبلت كيفيات غير ذاتية.

(١٤/٧) ومن الحروف ما إذا قُـُرن بالشيء دلُّ على أنَّه مطلوب تمييزه ا عن ٢ غيره ٣ أو مطلوب معرفة ما يتميّز ٢ ٢به ٢ عن غيره ، مثل قولنا أيّ شيء هو وأيّما هو. وهذه المسألة إنّما تُستعمل إذا كان الشيء بحيث يمكن أن يلتبس أمره وينُخشى أن يوخذ غيره بدله ، وإنسّما يمكن ذَّلك متى كان هناك آخر غيره . فإنّا متى قلنا أيّـما ۚ هو زيد وأيِّ ۖ شيء هو زيد ولم نعرف ۗ شيثا غيره فإنَّ مسألتنا باطلة . وأمَّا قولنا ما الإنسان فإنُّه قد يمكن أنْ نسأل * هذه المسألة وإن لم يكن شيء سوى ذلك المسؤول عنه. وكذلك نقول كيف زيد وإن لم نكن عرفنا غير زيد ولا أيضا لو لم يكن في العالم غير زيد. ومتى قلنا أيّما هو زيد ولم يكن في العالم غير ذلك الكانت المسألتنا باطلة . وجميع ما يو خذ١٢ في جُواب المسألة عن الشيء كيف هو قد١٣ يليق أن يُستعملَ في الجواب عن الأمر أيّ شيء هو . أوكثير ممّاً ١٠ يليق أن يُستعمـَل ١٠ في ١٠ جواب ١٠ أيّ شيء هو ٦٦ يليق أن يُستعمـَل، في جواب المسألة كيف، ١٠ . والكيفيتات لمّا كانت٧٠ منها ما يفاد به ١٨الصيغ الخارجة عن١٨ ذات الشيء١٩

⁽۷) او ای ف ، ك.

⁽۸) نعرف : يعرف د ، فكم .

⁽٩) يسئل فكم .

⁽۱۰) زید فکم'.

⁽۱۱) كان فكم . (۱۲) يوجب فكم .

⁽۱۳) وقد ف .

^{(ُ}١٤) وكثيرا ما فكم .

⁽١٥) ما يجاب به عن فكم .

⁽١٦) + هو فكم .

⁽۱۷) کان فکم .' (۱۸) معرفه صنعة فکم . (۱۹) شیءم .

⁽۳۹) فما فكم . (٤٠) يقال فكم .

⁽٤١) بهام.

⁽٤٢) كيفيات نكر.

⁽٤٣) جواهرية ف'.

^(1 1) فانه فكم . (۱) تميزه فكم .

⁽٢) من فكم أ

⁽٣)

غير م . يميز ك . (1)

وأنما ك، م. (0)

انما فكم . _(১)

۷۷ و

ومنها ما يفاد به ٢٠معرفة صيغة٢٠ ذات الشيء ، صارت الكيفيّات المفيدة٢١ صيغ ٢٢ ذوات الأشياء متى أُخذت في جواب أيّ شيء هو تفيد ما يتميّز ٢٣ به الشيء في ذاته عن غيره ، وكانت ٢٠ الكيفيّات التي تفيد الصيغ ٢٠ الخارجة عن ذات الشيء متى أُخذت في جواب / أيّ شيء هو تفيد ما يتميّز ٢٣ به الشيء في أحواله عن ٢٦غيره. وتميز ٢٦ الشيء في ذاته عن غيره٢٧ هو مثل تميّزُ النخلة ٢٨ بما هي نخلة٢٨ عن الزجاج وتميّز٢١ السيف عن الصوف. وتميّز الشيء ٦عن آخرً أي أحواله هو مثل تمييز ٣٠ زيد عن عمرو بأنّ ذا صالح وذا" طالح ، فإنا نعلم يقينا أن زيدا ليس يتميّز عن عمرو بمثل تميّزه عن الصوف.

(١٥/٧) ومن الحواشي الحروف التي المتى الحُرنت بالشيء دلّت على أنَّه مطلوب معرفة سببه ، مثل قولنا ليم وما بال وما شأن وما أشبه ذلك . وهذه الحروف إنَّما يستقيم أن تُقرَن بالشيء متى كان معلوم الوجود. فإنَّا ۗ إذا قلنا ما بال فلان يفعل كذا وكذا، ولم يتعلم أنَّه يفعل، كان القول باطلا. وأيضا فإن "هذا الحرف" إنها يهُورَن أكثر ذلك بما يدل عليه اللفظ المركبِّب، مثل قولنا ليم يفعل زيد كذا وما أشبه ذلك. وقد يُقرَن أحيانا باللفظ المفرد متى أضمر معه شيء الخراء، مثل قولنا لماذا خرج، متى فُهم عنّا بالضمير وزيد، ، فلو لم تكّن الحال حالاً يُفهم من هذا والقول، ما يُفهمَ من قولنا لماذا خرج زيد كان القول باطلا. والشيء م الذي يُقرَن به هذا الحرف ينبغي

⁽٢٠) الصنع الحارجة عن ف ، الصيغ الحارجة

عن ك ، الصيغ (ﻫ) الخارجة عن م.

⁽۲۱) المقيدة ك.

⁽۲۲) صنع ف ، صيع ك ، (ه) م. (۲۳) یمیزم.

⁽۲۱) وصارت فكم.

⁽۲۵) الصنع ف ، م.

⁽۲۶) غير هو تميز ف .

⁽۲۷) ذاته ف .

⁽۲۸) (مکررة)م.

⁽۲۹) ومثل نميز فكم .

⁽۳۰) میز فکم .

⁽٣١) وذاك فكم .

⁺ هى فكم . قرن احدها بالشى دل فكم . (١)

⁽٣)

فامًا فكم . + هذا فكم . (٤)

⁽٥) هذه الحروف ف ، ك ، هذا الحروف م.

 ⁽٦) + لم يكن م.
 (٧) تولا فكم.
 (٨) فالثيء فكم.

أن يجتمع فيه أمران ، أحدهما أن يكون اقداء علم وجوده من قبل والثاني أن يكون مركبُّها . وكذلك قولنا ما هو ينبغي أن يُقرَن بألشيء الذي يجتمع فيه أمران ، أحدهما أن يكون قد عُلم وجوده والآخر أن يكون ذلك الشيء مفردا _ أعنى أن ٰ يدل عليه لفظ مفرْد أو ما سبيله سبيل لفظ مفرد . وهذان الحرفان ــ أعنى ــ ما هو / وليم َ هو ــ يتشابهان في أن ّ الشيء الذي يُـفرَنان به ١١ ينبغي أن يكون . "معلوم الوجود ومختلفان في أنَّ الشيء الذيُّ يُتُقرَن به ما هو ينبغي أن يُكون مفردا والشيء الذي يُقرَن به حرف ليم َ ينبغي أن يكون مركبًا.

(٨) والروابط هي أيضا أصناف. (١/٨) منها الحرف الذي يتُقرآن بألفاظ كثيرة فيدل على أن معاني تلك الألفاظ قد حُكم على كل واحد منها بشيء يخصّه ، مثل قولنا إمّا مكسورة الألف مشدَّدة الميم. (٢/٨) ومنها ما ١٠ يُقرَن بالشيء الذي لم يوثق بعد بوجوده فيدل على أن أشيئا ما تاليا اله يلزمه ٢ ، مثلُّ قولنا إن ٰكان وكلُّما كان ومتى كان وإذا كان وما أشبه ذلك. وهذه الرباطات تضمّن الثاني " بالأوّل متى وُجدا الأوّل ، فيسمّى لذلك " الرباط المضمّن ، من قبسَل أنه يدل على أن الأوّل اقد تضمّن الحاق٢٠ الثاني به ، مثل قولنا إن دخل زيد خرج عمرو ، ومثل^٧ إن كانت الشمس طالعة فالنهاز موجود^ ، فإن طلوع الشمس قد تضمّن لحوق وجود النهار ' ا . غير أن طلوع الشمس لم يوثق بعد بكونه . فلذلك ١١ تسمتي هذه الحروف المضمَّنات بشريطة ، وربما 'سمّيت شرائط١٢ . (٣/٨) ومن الحروف المضمَّنة ما إنها يُقرَن أبدا بالشيء الذي قد وُثق بوجوده أو بصحته فيدل على أن

⁽٦) الحاق م. (۹) – ن.

⁽۱۰) انه فکم . (۱۱) + ما هو فکم . (٧) + قولنا فكم .

⁽۸) موجودة م . (1)

⁽٩) خاق ف ، ك ، الحاق م . **(Y)**

يلزم فكم . التالى فكم . (۱۰) + به فکم. (٣)

⁽١١) فكذلك م . ` هو فكم . ذلك فكم . (1)

⁽۱۲) بشرایط فکم .

۷۸ و

تاليا حميًّا لازم١٣ له ، مثل لميًّا وإذ١٠ . مثال ذلك قولنا لميًّا طلعت الشمس كان النهار ١٠ ١١ولمّا جاء١١ الصيف اشتد الحر ولمّا كانت الشمس مقاطرة للقمر انكسف القمر ، فإنّ هذا الحرف دلّ على أنّ / الأوّل متضمّن لحاق الثاني به بعد أن وُثق بوجود الأوّل. فلذلك ١١ يسمي هذا الحرف المضمّن جزما. (٤/٨) ومنها الحرف الذي يُقرْنَ بألفاظ فيدل على أن كل واحد منها ١٧ قد تضمين مباعدة ١٨ الأخر ، مثل قولنا أميّا ، فإن هذا يدل على أن الأشياء التي قرن بها هذه الله تضمنت تباعد بعض ١٩ عن بعض بوجه ميًّا ، فلذلك ٢٠ يسمين ١٦ الرباط الدال على الانفصال والرباط ٢٢ المفصّل ، لأنه يدل على أن الأول قد ٢٣ تضمن الانفصال عن التالي له . (٥/٨) ومنها ما إذا قُرن بالشيء دل على أنه خارج عن حكم سابق في شيء٢٠ قُدّم في القول°٢ فظئن أنَّه يلحق هذا الثاني٢١ ، مثل قُولنا لكن _ المشدَّدة٢٧ والخفيَّفة جميعا _ وإلا أن . ٢٠فهذه تُستعمل أبدا٢٠ في الدلالة على أن ً الشيء المقرون٢٩ به خارج عن حكم سابق على أمر قُدُّم في القول. وذلك مثل قولنا إن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة أو إلا أن الشمس طالعة . فإن قولنا إن كانت الشمس طالعة دال "" على أن طلوع الشمس لم يوثق ٣١ بعد به٣١ ، وقولنا٣٦ لكن أخرجه٣٣ عن الحكم الذي وكان سبق فيه أوّلا وظنُن أن ذلك الحكم باق عليه في أيّ مرتبة وُضع الذي

⁽۲٤) (مكررة) م ، + قد فكم .

⁽ه ۲) آلاول فكم .

⁽۲۲) التالي ف ع ك ، لتالي م .

⁽۲۷) المشدة ف.

⁽۲۸) وهذه ابدا تستعمل ف ، وهذه ابدا يستعمل ك ، وهذه أبدأ ويستعمل م .

⁽۲۹) الذي قرنت فكم .

⁽۳۰) دل فکم .

⁽۳۱) به بعد فکم .

⁽٣٢) فكم : وقوله د .

⁽۳۳) اخراجه ك

⁽١٣) لازما فكم.

⁽۱٤) واذا فكم .

⁽١٥) نهارا فكم.

⁽۱٦) (مکررة) م.

⁽۱۷) فكم : منهماً د .

⁽۱۸) + كل واحد منها من ف، + كل واحد مهما من ك ، م .

⁽١٩) بعضها ف ، ك ، ابعضها م .

⁽٢٠) ولذلك ف ، فكذلك م.

⁽۲۱) سمی فکم .

^{(ُ}٢٢) أو الرباط فكم .

⁽۲۳) (ح ، صح) د .

ドマス

فيها من أجزاء القول . فلمَّا قُدُرن به بعد ذلك قولنا لكن أو إلاَّ أنَّ دلَّ على أنَّ الحكم السابق عليه ليس هو جاريا عليه دائما لكن حين كُرّر ٦كُرّر ٦كُرّر وقد٣٤ وُثْقُ بوجوده . "وهذه تسمّى حروف" الاستثناء . (٦/٨) ومنها ما إذا قُـرن بالشيء دل على أنه غاية ٣٦ لشيء سبقه ، مثل قولنا كي واللام التي تقوم مقامه ۳۷ . (۷/۸) ومنها ما إذا قُرن / بالشيء دل على أنه سبب لشيء سبقه ۳۸ في اللفظ أو لشيء يتلوه ، مثل قولنا لأن ومن أجل ومن قبسَل . (٨/٨) ومنها ما إذا قُرُن بالشيء دل على أن ذلك الشيء لازم عن شيء آخر موثوق٣٦ به ٦و ٦قد سبقه ، مثل قولنا فإذن وما قام مقامه .

وهذه ٦هي٦ أصناف الألفاظ المفردة ، وقد عُدُّد من كلِّ صنف مقدار الكفاية فيما نحن بسبيله .

1 .

(٩) اوالألفاظ المركبَّة إنَّما تتركبُّ عن هذه الأصناف ــ أعنى عن ٢ الأسماء والكلم والحروف. وجميع الألفاظ المتركتبة" عن هذه تسمَّى الأقاويل، ولذلك عسمتى هذه أجزاء الأقاويل. والألفاظ المفردة قد يتركب بعضها مع بعض أصنافا من التركيب كثيرة . وليست بنا حاجة ٦-يننا إلى ٦ ذكر جميع أصناف تركيبها ، لكنيّاً إنسما نحتاج منها إلى صنف واحد من أصناف التركيب. وهو أن الاسمين قد يتركتبان تركيبا يصير به أحدهما صفة والآخر موصوفاً . وذلك مثل قولنا زيد ذاهب ٦ وعمرو منطلق، فإن هذين تركبًا^ تركيبا صار به أحدهما صفة والآخر موصوفا ، فزيد هو الموصوف وذاهب صفة ٩. واللفظ المركتَّب هذا التركيب هو كلّ ما يليق أن يُقرَن به حرف إنّ

⁽٣٤) قدم. ف ، ك : من د ، هذه م . (٢)

⁽۳۵) وهذا یسمی حرف فکم . (٣) المركبة فكم

⁽٣٦) د، فكم : عَله (ح ، وبعدها رمز (٤) وكذلك فكم .

[«]ع») دٰ. (۳۷) مقام کی نکم. الاجزاء فكم .

فقد فكم . (٦)

⁽۳۸) يېته ن. لكن فكم . (v) (٣٩) موثق ف .

قد ركبا أنكم . + (عنوان في الحاشية) في الالفاظ المركبة + له فكم ((٩)

ت، ك. (۱۰) بهذا فكم .

المشدُّدة فيكون القول تاميًّا مفهوماً لا مثل قولنا إنَّ زيدا ذاهب وإنَّ ١٢٠ الإنسان حيوان ١٣ وإنّ حيوانا١٣ منّا فرس . والصفة من هذين كلّ ما صلح أن يُقرَن يه قولنا هو ، مثل ١٤ زيد هو ذاهب ، فإن ١٠٠ كل ما جاز ١٦٠ أن يدرد ف بعد١٧ ٦ حرف هو وتقد م قبله ٦ حرف هو فهو صفة١٨ ، مثل قولنا الفرس / هو حيوان وزيد هو إنسان. وبعض الناس يسمُّون الموصوف المسنك إليه ١٣ ويسمّون الصفة ١٣ مسنكه ١٩١١ ، وربما سمّوا الصفة الخبر اوالمخبّر به والموصوف المخبّر عنه فقولنا زيد هو موصوف ومسنَّد إليه ومخبّر عنه ، وذاهب هو صفة وخبر، ومخبر به ومسنك. وقد يتركب هذا التركيب ومن اسم وكلمة ، مثــل قولنا زيد يمشي . وكل واحد من هذه الأقاويل اهو ٢٠مُتركّب عن لفظين ٢٠ هما جزءاه أحدهما٢١ صفة والآخر٢٢ موصوف.

(١٠) فكم تقترن هاتان اللفظتان في اللسان كذلك يقترن معنياهما جميعا في النفس. واقتران معنيهما في النفس يشبه القتران هاتين اللفظتين في اللسان. وكما أن القول المؤتلف يأتلف من عزئين كذلك المقترن في النفس يأتلف من معنيين ، أحد° ٦ المعنيين ٦ هو الذي دلّ عليه الجزء الذي هو الموصوف ١ والمعنى الآخر هو الذي دل عليه جزء القول الذي هو الصفة. مثال ذلك قولنا الشمس طالعة ، فإنَّ المعنى المفهوم من الطالع اقترن ^ في النفس إلى المعنى المفهوم من الشمس معنين هما أجزاء المقترآن ، أحدهما معنى الجزء الشمس معنى الجزء

> (۲۲) والاخرى فكم . (١١) مفهوم ف . متناهما ف (١) (۱۲) و م.

۷۹ و

ك، م: معنيها د، ف. (٢) (۱۳) - م.

شبه فكم . (٣) (١٤) + قولنا فكم .

⁽t)(۱۵) وان فکم .

احدلهما فكم . (0) (١٦) صلح فكم . موصوف فكم

⁽٢) (۱۷) بعده فكم . (۱۸) الصفه فكم . الجزوف.

⁽v) اقتران م . (v) (١٩) المسند ف.

النفس ك ، م . (۲۰) يتركب من لفظتين فكم . (١٠) جزأ ف ، جزءك ، جزءام .

⁽۲۱) احداهماك،م.

۷۹ ظ

الذي هو ١١الصفة والآخر معنى الجزء الذي هو الموصوف١١. فالمعنى المفهوم من الموصوف يسمنَّى أيضا المعنى الموصوف ، والمفهوم من الصفة يسمنَّى المعنى ١٢ الذي هو صفة ، مثـل قولنا الإنسان هو حيوان ، فإنّ المفهوم عن١٣ الإنسان يسمنَّى المعنى الموصوف المفهوم عن ١٣ الحيوان يسمنَّى المعنى الذي هو صفة وخبر ومسنـَد. / وقد جرت العادة في صناعة المنطق أن°١ يسمـّى المعنى الموصوف والمسنك إليه والمخبر عنه موضوعا، والمعنى المسنك والمعنى الذي هو الصفة ١٦ والحبر ١٧ محمولا. وذلك مثل المفهوم من قولنا زيد هو إنسان ، فإنّ المعنى المفهوم من زيد هو موضوع والمفهوم ها هنا من١٨ الإنسان هو المجمول. وكذلك ما أشبهه ١٩ ، مثل قولنا الفرس حيوان وسقراط عادل وعمر و أبيض والغراب أسود ، فإن هذه وما أشبهها تأتلف من معنيين أحدهما موضوع ، ١ والآخر محمول.

(١١) 'والمعاني' المفهومة عن الأسماء منها" ما شأنها أن تتُحمل على أكثر من "موضوع واحد، وذلك مثل المعنى المفهوم من قولنا إنسان، فإنَّه يمكن أن يُحمـَل على زيد وعلى عمرو وعلى غيرهما ، فإنّ زيدا هو إنسان وعمراً " هو انسان وسقراط هو إنسان. وكذلك الأبيض قد يمكن أن يُحمَّل على ١٥ أكثر من واحد . وكذلك الحيوان والحائط والنخلة والفرس والكلب والحمار والثور وما أشبه ذلك ، فإن المعاني المفهومة من^ جميع هذه شأنها أن تسُحمـَل على أكثر من واحد. ومنها ما ليس من شأنها أن تُكحمك على أكثر من مموضوع ٢

(١١) الموصوف والمعنى الاخر المفهوم من (١) + (عنوان في الحاشية) الكلى والجزئ الصفه فكر . ف،ك.

⁽٢) والمعنى ف. (۱۲) بالمعنى ف .

⁽۱۳) من فکم . (٣) ومنهام.

⁽١٤) المفهوم ف. د، ك: شانه ف ، م، (ح، ر) ك. (١٥) باف، بان ك،م.

⁽⁰⁾ - ۲٠

⁽۱۲) صفة فكم . (۱۷) ومسند وخبر فكم . وعمرو ف ، وعمروا ك. (٦)

⁽۱۸) عن م . (۷) – ن.

⁽١٩) اشبه م. (٨) عن ف ، ك.

۰۸ و

واحد لكن إمّا أن لا تُحمّل أصلا وإمّا إذا حُملت حُملت على واحد فقط ، وذلك مثل المعاني المفهومة من قولنا زيد وعمرو وهذا الفرس وهذا الحائط، °وكل ما° أمكنت الإشارة إليه وحده ، مثل هذا البياض وهذا السواد وذلك المقبل وهذا الداخل' ، فإنَّ هذه المعاني إمَّا أن لا تُحمَّل على شيء أصلا وإمَّا إن حُملت ١١ / فإنَّما ١٢ تُحمَّل على شيء تمَّا، وحده ١٣ لا غير . وليس شيء من هذه شأنه أن يُحمَل على أكثر من موضوع واحد. وفإن التي لا تُحمَل على شيء أصلا فإنها ليست تُحمَل على أكثر من موضوع واحدا ولا أيضا على موضوع واحد. وأمَّا التي تُحمَّل منها فإنتها إنَّما تُحمَّل على موضوع واحد فقط ، مثل قولنا ذاك ً الداخل اله و زيد وهذا الذي ١٠ يمشي هو عمرو والذي بناه فلان هو هذا الحائط والذي ﴿سبقُ ١٠ هو هذا الفرس ، فإن المحمولات في هذه كلّها إنسما تُحمل على ذلك الموضوع "الذي أُخذ في هذا القول وحده ولا يمكن أن يُحمَّل على غير ذلك الموضوع° أصلا. وأمَّا المعنى ١٦ المفهوم من قولنا إنسان فإنَّه متى حُمل على موضوع ما أمكن أن يؤخذ بعينه محمولا على موضوع آخر. فالمعاني التي شأنها١٧ أن تُحميل على أكثر من واحد تسمي المعاني الكلية والمعاني العامة والعامية، والمعاني المحمولة على كثير (ين. و>١٥ما لم يكن من شأنه١١ أن يُحمل على أكثر من واحد لكن إمّا أن لا يُحمّل على شيء أصلا وإمّا أن يُحمّل على واحد فقط لا غير فإنها تسمتي الأشخاص.

(١٢) والكليّات منها ما ينحاز كلّ واحد منها بالحمل على أشخاص ذوات عدد فينُحمل عليها وحدها ويكون كل واحد منها محمولا على أشخاص غير الأشخاص التي يُحمل عليها الكلتي الآخر. ومنها ما يشترك

⁽١٤) ذلك فكم . (٩) ك، م: وكلما د، ف.

⁽۱۵) فکم . (١٠) فكم : الرجل د .

⁽۱۶) معنی ك ، م . (١١) + فلا د .

⁽١٧) لشانها ك،م. (۱۲) فانما («ف» ه) د: فانها ف، ك، (١٨) شانها فكم .

فانما ان م . (١) د، ف، ك؛ يتجاوز م، يمتاز (فوق)ف. (۱۳) واحد فكم .

١٨٠

عدة منها في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها . مثال الأول الإنسان والفرس . فإنَّ الإنسان وهو كلَّى يُحمَّل على زيد وعمرو . والفرس والحمار ٣ وهو ٢ كلَّى يُحميل ٤ / على الحرون وعلى "هذا الفرس وهذا الحار" ، فقد انحاز ٢ بالحمل على أشخاص غير أشخاص الإنسان. فإن الفرس ليس يمكن أن يُحمل على زيد ولا^ الإنسان على هذا¹ الحهار ، وكذلك الثور والحمار والكلب والغراب وما أشبه ذلك. ومثال الصنف الثاني الحيوان والإنسان والحسَّاس والأبيض، فإنّ هذه ٦كلّها، كلّيّات قد تشترك في الحمل على زيد ﴿وعمرو ١٠ فإنَّ زيدا>١١ هو إنسان وهو حيوان وهو حسَّاس وهو أبيض.

(١٣) والكليّات المشتركة في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها منها ما يشترك في الحمل ويقتصر أحدهما في الحمل على تلك العدّة من الأشخاص ١٠ فقط ولا يُحمَّل على ما سواها من الأشخاص، ويفضل مشاركُه الآخر في الحمل حتى يتُحمل على تلك وعلى غيرها". مثال ذلك الحيوان والإنسان، فإنَّهما يُحمَّلان مجيعا على زيد واعلى عمرو ، والإنسان يُقتصَّر به على زيد وعمرو، والحيوان يُحمكُ عليهما وعلى الحرون وهذا" الحمار، فيفضل الحيوان على الإنسان في الحمل حتى ينُحمك على أشياء كثيرة ^غير ما^ يُحمَل عليه الإنسان . وكذلك ١٠ الأبيض فإنه يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو ويُحمَّل أيضًا على أشياء كثيرة لا يُحمَّل عليها'' الإنسان ،

(۲) غیره فکم .
 (۳) او الحمار فکم .

وَ محمل فكم . (1) (٢)

⁺ الحرون الفرس الذي نفق (أو «نفر») غيره فكم . (٣) فى اثناء الجرى والشموس الذي يتصعب (٤)

الركوب عليه ٢٦ (ح) ف . – ن. (0)

ذي الحار وذي الفرس والفرس فكم ، (٦) وذی فکم . (٦) + فقط (وفوق السطر «زيد»)م. . 실 ㅡ (v)

⁺ امتاز (تحت) ن (v)(A)

⁺ ان يحمل فكم . (A)

ذی ف ، ك ، دوی م .

⁽۱۰) وعمر ف

⁽۱۱) فكم .

⁽۱) باحداهما ف ، ك ، باحدايها م .

سواهما ف .

⁺ عن م.

لانكي.

علمها فكم .

⁽۱۰) وكذا ف.

⁽١١) عليه فكم.

فهو أيضا يفضل الإنسان في الحمل. ومنها ما يشترك في الحمل فإذا حُمل أحدهما ١٢ على أشخاص ١٣ حُمل مشاركه على تلك بعينها ١٤ وعليها وحدها ولا يُحمل على أشخاص سواها. مثال ذلك الإنسان والضحاك، فإنهما مشتركان أن الحمل على / أشخاص مّا وليس يفضل أحدهما اعلى الآخر لكن يُقتصَر بكل ١٦٣ واحد منها على أشخاص واحدة بأعيانها فتى حُمل أحدهما على شيء كان الآخر محمولا على ذلك٧١ وحده ولم يتحمل على أشخاص سواها ١٨٠ . ومثال ذلك أيضا الحيوان والحسّاس فإنّهما يشتركان في الحمل والأشخاص التي يتُحميل عليها الحيوان فإن ١٩ الحسيّاس يتحميّل على ٩ تلك، وحدها. والمشتركة التي يفضل أحدهما في الحمل على الآخر فالفاضل منهما يسمنَّى الأعمِّ والمفضول يسمنَّى الأخصُّ ويسمنَّى الجزئيِّ ، والمشتركة التي لا تتفاضل في الحمل تسمّى ٢٠ المتساوية في الحمل والمتساوقة٢١ ٢٢في الحمل٢٦. والحيوان ٢٣ أعم من الإنسان والإنسان أخص . فأمّا الحيوان والحسّاس فإنَّهما متساويان ومتساوقان في الحمل.

(١٤) والمشتركة التي يفضل أحدهما على الآخر منها ما الفاضل ١هوع فاضل وللآخر البدا والمفضول هو أخص من الفاضل أبدا ، مثل الحيوان والإنسان "المشتركين في الحمل على زيد، فإن" الحيوان هو أبدا يفضل اعلى الإنسان والإنسان " أبدا يقصر عن الحيوان في الحمل . ومنها ما تهو إن فضل أحدهما وعلى الآخر أمكن أن يفضل الآخر فلك الذي كان الفاضل أو لا Y

., - (77)

۸۱ و

⁽۲۳) فالحيوان فكم.

⁽١) عن فكم .

⁽۲) - ن ٔ.

 ⁽٣) - م.
 (٤) ينقص فكم.
 (٥) عن: على د، من فكم.

⁽٦) اذا فكم.

⁽٧) ولا م. َ

⁽١٢) احدها فكم .

⁽١٣) الاشخاص فكم .

⁽١٤) باعيانها فكم.

⁽۱۵) یشترکان فکم .

⁽۱۲) كل فكم . (۱۷) + الشيء فكم .

⁽۱۸) سواه فکم .

⁽۱۹) و فکم .' (۲۰) سمی فکم.

⁽٢١) والمتساوية م.

حتى يكون هذا يفضل ذلك بوجه وذاك^ يفضل هذا بوجه آخر ، مثل الإنسان والأبيض فإن الإنسان يتحمل على زيد وكذلك الأبيض يتحمل أيضا على زيد، والإنسان أعم من الأبيض إذ كان الإنسان يتُحمل على الزنجي والأبيض لا عليه ، وأيضا فإن / الأبيض يُحمل على الثلج والإسفيذاج والإنسان لا يُحمر عليها.

۱۸ ظ

(١٥) والكليّات التي لا تشترك في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها فإن تلك لا يتُحمل بعضها على بعض الصلاء. مثال ذلك الإنسان والفرس والثور 'والحار والكلب' ، فإنها كليّات لا تشترك بالحمل' على أشخاص واحدة بأعيانها وليس شيء منها ينحمل على الآخر أصلا ، فإنه لا الإنسان فرس ولا الفرس إنسان ، وكذلك ما سواه . والكليّات التي هي مشتركة في ١٠ الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها فإن تلك الكليّات ينحمل بعضها على بعض .

(١٦) 'والكلتي إذا حُمل على كلتي آخر فإنه يُحمل 'بإحدى جهتين' ، إمَّا حملًا مطلقاً وإمَّا حملًا غير مطلق. والحمل المطلق هو الذي إذا قُرن بموضوعه قولنا كلّ صدق الحمل"، مثل قولنا كلّ إنسان حيوان. والحمل غير^١ المطلق ١٥ هو الذي إذا قُرن بموضوعه اقولنا كل كذب الحمل ، مثل قولنا كل ا حيوان إنسان ، فإذا ° قُمُرن بالموضوع حرف ما صدق ، وهو قولنا حيوان مـّا إنسان. والكليّات التي تشترك في الحمل على أشخاص بأعيانها متى كان أحدها أعم " والآخر أخص وكأن الأعم أعم من الأخص" أبدا فإن الأعم يُحمل على الأخص حملا مطلقا والأخص يُحمَل على الأعمّ حملا غير مطلق.

(٩)

⁽٨) وذلك فكم .

احد حملين فكم . (٢) ﻠﺎ ﻑ. (٣)

ابدا فكم . الغير فكم . والكلب والحار م . (1) (٤)

واذاً فكم . احدهما فكم . الاخر فكم . فى الحمل فكم + (عنوان في الحاشية) فى الحمل المطلق **(Y)** (0) (٦)

والحمل الغير المطلق ف ، ك .

مثال ذلك الإنسان والحيوان والحسّاس والمغتذي ووالجسم، فإنّ هذه كلّيّات تشترك من الحمل على زيد وعمرو ، والحيوان أعم من الإنسان ، وكذلك / الحسَّاس أعمَّ من ٦ الحيوان، والحيوان هو ١ أبدا أُعمَّ من الإنسان، وكذلك المغتذي هو ﴿أَبِّدا﴾ ١ أعم ١٣ من الحيوان، فالحيوان ١٣ يُـحمـَل على الإنسان حملا مطلقا ، فإنَّا إذا قلنا كلِّ إنسان حيوان صدق القول، وكذلك إذا قلنا كلِّ حيوان مغتذ. والإنسان يتُحميل على الحيوان حملا غير مطلق، وكذلك الحيوان على المغتذي ، فإنا إذا قلنا كل مغتذا حيوان كذب القول من قبل أن ا النبات هو مغتذ وليس بحيوان ١٥ ، وكذلك إذا قلنا كل حيوان إنسان كذب القول من قبـل أن الفرس وهوم حيوان وليس بإنسان، وإنَّما يصدق القول إذا قيل ١٦مغتذ ما حيوان وحيوان١٦ ما إنسان . والمشتركة التي بعضها أعم من بعض ١٧ متى كان الأعمّ ليس هو الأعمّ ١٨ أبدا والأخص ليس هو الأخص " أبدا فإنها يتحمل بعضها على بعض حملا غير مطلق ١٩. مثال ذلك الإنسان والأبيض ، فإنهما يشتركان ٢٠ في الحمل على ٢١أشخاص واحدة٢١ بأعيانها وكلّ واحد منهما٢٢ هو ٢ بوجه ٢٣ أعم ٢٤ من الآخر وهو بوجه ٢٣ أخص من الآخر ، والإنسان ليس يُحمل على الأبيض على الإنسان ، فإنّا إذا قلنا كلّ إنسان أبيض وكلّ أبيض إنسان لم يصدق بل إنَّما يصدق إذا قلنا إنسان مَّا أبيض أو أبيض مَّا إنسان . والكلّيَّات المشتركة المتساوية المتساوقة، في الحمل ٢٠ فإن كل واحد منها٢٦ يُحمل على

```
(۸) مشترکة ف ، مشترك ك ، م .
(۱۷) البعض ك، م.
```

۸۲ و

⁽٩) منه ف ، – ك ، م .

⁽۱۰) (فوق) د.

⁽۱۸) اغم فکم . (۱۹) منطلق ك ، م . (۲۰) مشتركان ف ، مشتركا ك ، م . (۱۱) فکم . (٢١) الاشخاص الواحدة فكم .

⁽۱۲) – ف. (١٣) والحيوان فكم . (۲۲) منها ك.

⁽۲۳) يوجد فكم . (۱٤) مغتدی فکم .

⁽٢٤) الاعم ك ، - م . (١٥) الحيوان فكم .

⁽٢٥) + المتساوية فكم. (١٦) مقيدا لبعض الحيوان او حيوان ف، (۲۲) مبها ك،م. مقيد لبعض الحيوان او حيوان ك،

مقيد لبعض الحيوان او او حيوان م .

الآخر ١٢ حملا مطلقا . مثال ذلك الإنسان والضحّاك فإنّهما متساويان في الحمل ، فإنَّا إذا قلنا كلَّ إنسان ضحَّاك / وكلُّ ضحَّاك إنسان صدق

(١٧) والكليّات المشتركة في الحمل على أشخاص واحدة بأعيانها فإن " الأعمِّ منها يشارك كلّيّات أخر في الحمل على أشخاص أخر. مثال ذلك ، الإنسان والحيوان ، فإنتهما كليّان اشتركا أ في الحمل على زيد وعمرو ، والحيوان اعم من الإنسان، فالحيوان يشارك أيضا الفرس الذي هو كلّي آخر في الحمل على أشخاص الحار والفرس أوهي هذا الحار والحرون وكذلك الحيوان يشارك الكلب الذي هو كلّيّ في الحمل على الخمران مواشق. وبيّن أنَّ الكلِّيَّ الْأَعْمِ يُحمَّل ﴿حملًا مطلَّقا﴾ ' على الكلِّيَّاتِ المتباينة التي يشاركها في الأشخاص التي أيحمل عليها . ولمّا كان الكلّيّ الأعم يشاركُ كلّيّات متباينة أكثر من واحد تتُحمر العلى أشخاص مختلفة ، صار يُحمر على كليّات متباينة أكثر من واحدا. مثال ذلك الحيوان هو كلّيّ امّاء أعمّ ، وهو يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو ، ٢٠٠والفرس في الحمل على هذا الحمار والحرون، والكلب في الحمل على ضمران وواشق، فالحيوان يـُحمـَل على الإنسان وعلى الفرس وعلى الكلب. ثم الأعم فالأعم من الكليّات يُحمّل على كليّات متباينة أكثر عددا من التي يُحمّل عليها الأخص . مثال ذلك الإنسان والحيوان والمغتذي والجسم، فالحيوان أعم من الإنسان فهو يُحمَّل على الإنسان وعلى الفرس وعلى الإنسان وعلى الفرس والنخلة ، والجسم / أعمَّها فهو يُحمَّل على الإنسان والفرس والنخلة وعلى الحجر حملا مطلقاً . وليست الأشخاص وحدها فقط هي التي تشترك في الحمل عليها

(۷) فکم : او د .	– ف,	(1)
(۸) ضران ف .	باعيان ف .	(٢)
(۹) کلّی ك ، م .	الكليات ك.	(٣)
(۱۰) فکم	اشتركان ف .	(1)

الكليا اشترك (1) (۱۱) تحمل : يحمل د .

^{(ُ}ه) والحيوان فكم . (٢) وهو ذو فكم . (۱۲) (من هنا آلی الفقرة ۲۲، حاشیة ۲) – فکم .

كليّات عدّة ، لكن قد يمكن أن يوجد كلّيّ تشترك في الحمل عليه عدّة كلّيّات أُخر . فإن الإنسان وهو كلّيّ قد اشترك في الحمل عليه الحيوان والمعتذي والجسم .

(١٨) والمسألة بما هو قد تكون عن شخص أو أشخاص وقد تكون عن كلّيّ. فإنّا قد نقول ما هذا الشيء الذي بين أيدينا (وهو) شخص ، وقد نقول في الإنسان ما هو والإنسان كلتي". وقد قيل فيا سلف إن المسألة متى كانت عن شيء بما هو فإنه يلزم المسؤول أن يجيب بأمر يفيد به السائل معرفة ما هو الشيء المسؤول عنه . والأمر الذي يليق أن يستعمل في إفادة ما هو قد يكون اسما لذلك الشيء وقد يكون بعض جزئياته وقد يكون بعض الكليّات التي تشترك في الحمل عليه. ونحن فقصدنا أن نتكلتم هاهنا فيا هو الذي إنها يليق أن يجاب عنه ببعض كليّات المسؤول عنه . فإن كان المسؤول عنه شخصا فالذي يليق أن يستعمل في الجواب هو بعض الكليّات التي تشترك في الحمل على ذلك الشخص. وكذلك إن كان المسؤول عنه أمرا كليّا فإن الذي يليق أن يستعمل في الجواب عن مسألة ما هو هو بعض الكليّات التي تشترك في الحمل على ذلك الكلتيّ. وكذلك إن سُئلنا عن شخص أو كلتيّ كيف هو وأيّ شيء هو فإن الذّي يليق أن يُستعمل في الجواب هو بعض الكليّات المشتركة في الحمل على ذلك الشخص أو على ذلك الكلّيّ. / فالكلّيّات المشتركة على شخص شخص منها ما يليق أن يُستعمـَل في جواب ما هو ومنها ما يُستعمل في جواب كيف هو ومنها ما يُستعمل في جواب أيّ شيء هو. وكذلك الكليّات المشتركة في الحمل على كلّيّ كلّيّ منها ما يليق أن يُستعمـَل في جواب المسألة في كليّي كليّي بما هو ومنها ما يليق أن يُستعمـَل في الجواب عنه بأيّ شيء هو . والذي يليق أن يونخذ في جواب ما هو الشيء بعضها يدل عليه لفظ مفرد وبعضها يدل عليه لفظ مركب . وقد قيل ذلك فيما سلف.

۸۳ ظ

⁽١) والانسان : فالانسان د.

كتاب المنطق - ه

(١٩) فأقول: إذا كانت أشخاص، واشتركت في الحمل عليها كليّات عدّة تدلّ عليها ألفاظ مفردة، وكان جميعها يليق أن يوخذ في جواب المسألة عنها بما هي، فإن أخص تلك الكلّيّات يسمّى النوع، والباقية التي هي أعم تسمّى الجنس. مثال ذلك زيد وعمرو وخالد اشترك عليهم في الحمل الإنسان والحيوان والمغتذي والجسم، وكلّ واحد من هذه يدلّ عليه لفظ مفرد، وجميع هذه يليق أن توخذ في جواب ما هو متى سئلنا عن شخص شخص منها _ أعني إن سئل عن زيد ما هو وعن عمرو ما هو. فأخص هذه الكليّات هو الإنسان والباقية أعم ، فإن الإنسان يسمّى نوعا لهذه الأشخاص والباقية _ أعني الحيوان والمغتذي والجسم _ تسمّى الأجناس.

(٢٠) والأجناس من بين هذه الكليّات فكل واحد منها أعم من النوع . . . أمّا هي في أنفسها — أعني الأجناس — فإن بعضها أعم من بعض ، فإن الحيوان والمغتذي والجسم كلّها أعم من الإنسان ، ثم المغتذي أعم من الحيوان ، وعلى هذا المثال حال الأجناس الكثيرة المشاركة والجسم أعم من المغتذي . وعلى هذا المثال حال الأجناس الكثيرة المشاركة لننوع في الحمل على شخص أو أشخاص ، فإن بعضها أعم من بعض — أعني أن الواحد منها أبدا أخص والآخر أعم . ولمّا كان الأعم يُحمل على الأخص من الأجناس والأجناس أعم ، صارت الأجناس تُحمل على النوع حملا مطلقا والنوع يُحمل على الأجناس حملا غير مطلق . وأمّا الأجناس فإن الأعم فالأعم يُحمل على الأخص ملا غير مطلق . وأمّا الأجناس فإن الأعم فالأعم يُحمل على الأخص على الأخص ملا على الأخص على الأخص المناق على الأخص المناق أصلا ٢٠ في جواب ما هو حملا مطلقا ، لكن إنّما يُحمل على الأشخاص التي يُحمل على الأشخاص النوع حملا مطلقا وفي جواب المسألة عن النوع ما هو .

(٢١) والأجناس المحمولة على النوع، فإنّ منها ما هو أخصّ حتّى لا مُحمـَل على النوع من بين تلك الأجناس جنس أكثر خصوصا منه، ومنها ما هو أعمّ ٢٠

۸٤ و

حتى لا يُحمل على ذلك النوع جنس أعمّ منه أصلا ، ومنها ما هو أزيد عوما من الجنس الأخص الذي لا أخص منه وأخص من الجنس الأعمّ الذي لا أعمّ منه . والجنس الأخص يسمني الجنس القريب من النوع ، والأعم الذي لا أعم منه يسمني الجنس البعيد والجنس العالي ، والذي هو أزيد عموما من الجنس القريب وأخص من الجنس العالي يسمني الجنس المتوسيط من قيبـَل أنَّه متوسَّط بين / الجنس الذي لا أخصَّ منه وبين الجنس الذي لا أعمَّ منه. والمتوسّط ليس أبدا يتّفق أن يكون جنسا واحدا، بل يتّفق أن يكون ٰبين الجنس القريب وبين الجنس العالي أجناس أكثر من واحد هـــى متوسّطات. وهذه المتوسّطات بعضها أعمّ وبعضها أخص ، والأخص فالأخص مها أقرب مرتبة إلى الجنس القريب، والأعم فالأعم منها أقرب مرتبة إلى الجنس العالي. وكلَّما أُخذ من المتوسَّطات شيء أعمَّ وُجُد ما هو أعمَّ منه، وكلَّما أُخذ منها شيء خاص "وُجد ما هو أخص" منه. وأمَّا الجنس العالي فلا يوجد جنس أعمّ منه يُحمَل عليه. ولمّا كان الجنس الأعمّ يُحمَل على جميع الأجناس التي هي أخص منه حملا مطلقا ، صار الجنس العالي يتحمل على جميع الأجناس التي تشاركه في الحمل على النوع ، وهي التي هي أخص من الجنس العالى.

(٢٢) والجنس الأخص الذي شأنه أن يكون موضوعا في الحمل لجنس ا أعم منه يقال إنه مرتب تحت ما هو أعم منه وبالجملة فإن جميع ما شأنه أن يكون موضوعا لأمر أعم منه يُحمل (عليه) من طريق ما هو ، فإنه يقال إنه مرتب تحت ذلك الأمر . فإذن الأجناس المتوسطة مرتبة تحت الجنس العالي، والمتوسيطات بعضها مرتب تحت بعض ، والجنس القريب مرتب تحت بعض المتوسيطات ، والنوع مرتبَّب تحت الجنس القريب منه ، والشخص مرتبَّب٣ تحت النوع .

٨٤ ظ

 ⁽۱) لجنس : الجنس د .
 (۲) لفقرة ۱۷ ، حاشية ۱۲ الى هنا) (۳) المرتب م . - فكم، + لانه فكم.

(٢٣) ولِمّا كان الكلمّيّ الأعمّ (ليس) إنسما يشارك كلبّيًا واحدا وأخصّ منه ٢ في الحمل على شخص"، ووعثمان الجنس أعمَّ من النوع ، فليس إذن إنَّما يشارك نوعا واحدا في الحمل على الشخص ، لكن ويشارك أنواعا أكثر / من واحد . ولمَّا كان المشارك الأعمِّ ينُحمَل حملًا مطلقا على الأخصِّ ، صارٍّ الجنس يُحمَّل على جميع الأنواع التي تشاركه في الحمل احملا مطلقاء. مثال ذلك الحيوان وهو جنس ، وهو أعمُّ من الإنسان المشارك له في الحمل على زيد وعمرو ، وهو أيضا يشارك مع ذلك الفرس ، فالحيوان ^٧ يُحمَّل على الإنسان والفرس وعلى كل نوع يشاركه م في شخص ما المحملا مطلقا . وكذلك كل ا جنس أعم يشارك الجنسا آخر أخص منه في الحمل على ١١ أنواع أُخر ، تَعْإِنَّهُ أَيْضًا يَشَارِكُ جَنْسًا آخر أَخْصٌ منه في الحمل على أنواع أُخَـرًا ، ويُحمـَل ١٠ هذا الجنس الأعم على الجنسين الأخصين جميعًا وعلى الأنواع الموضوعة لها وعلى الأشخاص ألتي تحت تلك الأنواع . مثال ذلك المغتذي ، فإنه أعم من الحيوان، وهو أيضا أعم من النبات ١٦، وهو يتحمك على الحيوان والنبات جميعا ، ويُحمَل على الإنسان والفرس اللذين تحت الحيوان ، وعلى النخلة والزيتونة ١٣ اللتين تحت النبات . وهذا لازم في كلّ جنس متوسَّط ١٠ كان أعم من جنس آخر متوسط . وكذلك يلزم الجنس العالي . والجنس العالي فلم ١٦ يتبيتن بعد هل هو واحد أو أكثر من واحد. فإن كان أكثر من واحد فلم ١٦ يتبيتن بعد ها هنا كم عدده . ١٠غير أنــًا١٦ نــُنزل١٩ أنــّه أكثر من

فكم . نوعاً فكم .

(1)

⁽Y)

الشخص م. **(٣)**

الاعم ك ، م .

اشخاص فكم . (0) فان فكم ِ (٦)

والحيوان فكم . (v)

يشارك فكم . + جلا ف .

⁽۱۰) فكم : مشارك د .

⁽۱۱) وعلى فكم . (۱۲) النباتات فكم .

⁽١٣) والزيتونية ف ، والزيتون م .

⁽۱٤) ستوسطة م . (۱۵) يكون فكم .

⁽۱۱) ولم فكم .' (۱۷) ولم م .

⁽۱۸) – ت

⁽۱۹) نقول ك، م، سـ ف.

٥٨ ظ

واحد. فيلزم إذن في كلّ جنس عال أن يُحمّل على أجناس متوسّطة ، وعلى أنواع تحت ' الأنواع .

(٢٤) وكل شخصين كانا تحت جنسين عاليين فإنه ليس يمكن أن يوجد كلّيّ أصلا يُحملَ عليهما معا من طريق ما هو ، بل يكون جميع الكلّيّات / التي تُحمَّل 'على أحدهما' من طريق ما هو غير ٢ جميع الكليّيات التي تُحمَّل على الآخر من طريق ما هو . وكلِّ شخصين أمكن أن تكون الكلَّيَّات التي تُحمل على أحدهما هي بأعيانها الكليّات التي تُحمل على الشخص الآخر ، فإنه إماً أن يكون ابعض الكليّات التي تنحمل على أحدهما من طريق ما هو هي بأعيانها بعض اللك الكليّات التي تُحميل أمن طريق ما هو على الآخر ٢، وإمَّا ١ أن تكون جميع الكلِّيَّات التي تُحمَّل على أحدهما من طريق ما هو هي بأعيانها تُحملَ على الشخص الآخر من طريق ما هو . فالأوّل مسترك في بعض الكلّيّات ويختلف في بعض ، والثاني الايختلف في كلِّيِّ يُحمَّل عليه ١٠ من طريق ما هو أصلاً. فمثال الأوَّل زيد والحرون. فإنّ الكلّيّات المحمولة على زيد من طريق ما هو ١١إنسان وحيوان١١ ومغتذ١٢، والمحمولة على الحرون فرس وحيوان ومغتذ، فقد اختلفا في بعض واشتركا في بعض . ومثال الثاني زيد وعمرو، فإنّ هذين ليس يختلفان في كلتي ١٣ يُحمـَل عليهما ١٤ من طريق ما هو أصلا . والذي ١٠ يختلف في بعض ويشترك ١٦ في بعض منها ما يختلف في أقل ويشترك في أكثر، ومنها ما يشترك في أقل ويختلف

⁽٢٠) تلك ف، تحت تلك ك، م. (٨) والاول فكم.

⁽١) ف ، ك : عليهما («عليه» له ، فوق) (٩) والثانية فكم .

معا د ، احدهما م . (۱۰) عليها فكم .

⁽٢) بل يكون م . ﴿ ﴿ ﴿ (١١) الْأَنْسَانَ وَالْحِيوَانَ فَكُمْ .

⁽٣) احدها م. (١٢) ومنتذ : والمنتذى د ، فكم . (٤) فكم : أنما د . (١٣) كل م .

⁽٤) قطم: انما د. (۵) (فوق) د. (۱٤) عليها ك، م.

^{(ُ}٦) عُلَىَ الْاخر من طريق ما هو فكم . ﴿ (١٥) والتَّي فكم . `

⁽۷) و ك. (١٦) ويشتر أن.

في أكثر ٢. والأشخاص التي تختلف في جميع ١٧ التي تُحمَّل عليها من طريق ما هو تسمتي المختلفة بالأجناس العالية. والأشخاص التي تختلف في بعض وتشترك في بعض تسمتى المختلفة بالنوع. والتي لا تختلف أصلا في كلّي ١٣٦ يُحميل عليها من طريق ما هو١٠ تسمي المختلفة١٩ بالعدد. فإن٢٠ كان النوع أخص الكليّات المحمولة على الشخص من طريق ما هو ، والجنس ه أعمّ من النوع ، لزم ضرورة / أن يكون النوع هو الكلّيّ المحمول على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو ، ﴿وَالْجِنْسُ هُو الْكُلِّيُّ الْمُحْمُولُ عَلَى كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو>٢١ وهذا مطرد في كل جنس، كان جنسا قريبا أو متوسّطا أو عاليا.

۸٦ و

(٢٥) والجنس العالي ليس يترتب تحت جنس أصلاً بل يترتب تحته ١٠ الأجناس ، والأجناس المتوسَّطة فكلِّ واحد منها يترتّب تحت جنس ويُرتّب تحته جنس آخر، والجنس القريب يُرتَّب؛ تحته نوع ويُرتَّب، هو تحت جنس آخر فوقه . فكل جنس يرتس يرتس عت حنس فإنه من جهة ما يرتسب م تحت شيء يسمتي اليضا نوعا، ومن جهة أنه يُرتب تحته شيء آخر يسمتي أيضا جنسا. مثال ذلك الحيوان ، فإنه يسمني نوعا للمغتذي وجنسا للإنسان ، ١٥ والمغتذي جنسا للحيوان ونوعا للجسم . وهذه لسنا ا ندل عليها بتسميتنا ا لها اأنتها أنواع ١٢ أنتها محمولة على كثيرين مختلفين بالعدد ، لكن١٦ إنتما ندل " بقولنا إنها أنواع ١١ على أنها مرتبَّة تحت كلتي يُحمل عليها من طريق

⁽١٧) + الكليات فكم.

⁽٦) وكل فكم. ., - (v)

⁽۱۸) – م. (١٩) مختلفة فكم .

⁽۸) رتب فکم

⁽۲۰) واذ ف ، م، اذ ك.

سمى ك ، م .

⁽۲۱) ف، ك: - د، م.

⁽١٠) فليس ابما ف ، ك ، وليس ابما م .

فالجنس فكم . (1)

⁽۱۱) تسميمها فكم . (۱۲) انواعا ف ، ك .

⁽Y) — L.

يرتب ف ، ك . (٣)

⁽١٣) ولكن فكم .

⁽٤) يترتب م. (ه) ويترتب ك، م.

⁽١٤) انواعا فكم .

ما هو ، فالنوع الأوّل، يدل أحيانا على هذا المعنى وأحيانا على المحمول ١٠٠ على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو . فالجنس العالي إذ كان ليس يرُرتَّب ١٦ تحت كلتي ١٦ من طريق ما هو ، تفالجنس العالي ٦ ليس ١٨ يسمتي نوعا أصلا . والمتوسَّطات تسمتى أنواعا١٩ إذ كانت تُرتَّب تحت ٢٠ كلَّيّ يُحمل عليها من طريق ما هو . وأما المحمول على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو ٦فإنه٦ يسمتي٢١ نوعا بجهتين اثنتين ، إحداهما٢٢ من جهة ما هو مرتبَّب تحت كلتيّ يُحمـّل عليه من طريق ما هو ، والثانية من جهة ما هو محمول۲۳ على كثيرين مختلفين بالعدد من طريق ما هو . / فلذلك يسمّى نوعا على الإطلاق. والمتوسطات والعالي تسمتى أجناسا بجهتين، إحداهما من جهة ما هي محمولة على كثيرين مختلفين بالنوع من طريق ما هو ، والثانية من جهة أن ٢٤ كليا ٢٠ يرتب ٢٦ تحتها. فإذن المتوسيطات تسمي أجناسا وأنواعا. والجنس العالي يسمتي جنسا فقط ولا يسمتي نوعا. والمحمول على كثيرين مختلفين بالعدد يسمتى نوعا فقط ولا يسمتى جنسا ، ويسمتى ٢٧ أيضا ٢٤ النوع الأخير ، ويسمتى أيضا نوع الأنواع – ويُعنى به النوع المرتبُّ تحت الأنُّواع – ، ويسمَّى ٢٨ النوع الذي ليس تحته نوع . والجنس العالي ٢٩أيضا يسمتي٢٩ جنس الأجناس ــ ويُعنى به الجنس " الذي تُرتّب تحته الأجناس.

(٢٦) اوالكليّات التي تُحمَّل على الشخص من طريق ما هو متى شاركتها كلّيّات أخر في الحمل على تلك الأشخاص، وكان واحد واحد من

(۲۵) كليات فكم .

(۲۲) يترتب فكم .

۸۲ ظ

⁽۲۷) وسمی ك ، م .

⁽۲۸) وسمى ف ، + ايضا ف ، ك . (۲۵) سم ايضا ف ، يسم ايضا ك ، م

⁽۲۹) سمي ايضا ف ، يسمى ايضا ك ، م .

⁽٣٠) جنس ك، م، – ف.

⁽١) + (عنوان في الحاشية) القول في الفصل

⁽٢) عن ف.

⁽١٥) فكم : المحمولة د .

⁽١٦) + ليس م.

⁽۱۷) + يحمل عليها ف، ك.

⁽۱۸) فلیس فکم .

⁽١٩) + كثيرة فكم .

⁽۲۰) – ك، م. (۲۱) فسمى ك، م.

⁽۲۲) احدهما ف.

⁽٣٣) محمولة فكم .

⁽۲٤) - ف.

۷۸ و

هذه الأخر يليق أن يؤخذ في جواب المسألة عن واحد واحد من الكليبّات الأوّل بكيف مع في ذاته ، وكانت؛ تُحمل مع ذلك على الأول حملا مطلقا ، فإنها تسمى فصولا ذاتية لتلك الأول . فتى كان الكلتي المحمول على الشخص هو النوع ، وشاركه في الحمل على الشخص كلَّيّ آخر ، وكان على الصفة التي وصفناها ، فإن ذلك الكلّيّ هو فصل ذاتيّ للّنوع°. وكذلك متى كان الكلتيّ المحمول على الشخص هو الجنس وشاركه كلتيّ آخر بهذه الصفة ، فإن ولك الكلتي فصل ذاتي لذلك الجنس. وهذا مطرد في كل جنس متوسيط إلى أن يرتقى إلى الجنس العالي.

(۲۷) وكل واحد من هذه التي اتنحمل من طريق كيف هو على كلَّى ٣ حملًا مطلقًا فإنَّه ا يُحمَلُ بعينه / على جنس ذلك الكلِّيُّ حملًا غير مطلق . فمتى " كان الكلتيّ المحمول المحمولاء هذا الحمل على نوع فإنّه بعينه يُحمَل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق؛ . ومتى كان المحمول هذا الحمل محمولا على جنس ما فإنه بعينه ينحمك على جنس ذلك الجنس حملا غير مطلق . فيكون° شيء واحد بعينه يـُحمـَل على نوع مـّا حملا مطلقا وذلك الشيء بعينه يُحمَّل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق. وكذلك يكون شيء واحد بعينه يُحمَّل على جنس مَّا حملا مطلقا ويُحمَّل ["على"] ذلك " بعينه على جنس ذلك الجنس مملا غير مطلق . فتكون أشياء واحدة بأعيانها تُحمل على كلّيتين ^ أحدهما تحت الآخر ، فتتُحملَ على الأسفل منهما حملا مطلقا وعلى الأعلى ملاا غير مطلق . وهذه الأشياء هي االفصول الذاتيّة لهااا

فكم: فكيف د. (٢)

نوع فانه بعينه يحمل على ذلك النوع ف . فکمٰ : وکان د . (٥) ليكون فكم. (٤)

⁽٦) فكم: ذد. (0)

النو^اع فكم . ويشاركه فكم . + ًبعينه فكم (v) (٦)

كليتين ف ، ك ، كلتين م . (٨) (1)

[—] م . كل ما حمل ف ، ك . الاخر فكم . (٢)

⁽۱۰) حمل م ومتى فكم . + ومتى الكلى المحمول هذا الحمل على (٣)

⁽١١) فصول داتيه لها فكم .

جميعا ، غير ١٢ أنها هي اليما تُحمل عليه حملا مطلقا فصول ذاتية مقومة ، وليما تُحمل عليه حملا غير مطلق فصول ١٣ داتية تاسمة . فيكون الفصل الذاتي المقوم لنوع ما هو بعينه فصل ذاتي مقسم لجنس ذلك النوع ، وكذلك المقوم لجنس ما ١٤ يكون هو ١٤ بعينه مقسما لجنس ذلك الجنس .

(٢٨) والأنواع المختلفة التي تحت جنس واحد فإن فصل كل واحد منها الذاتي المقوم له يُحمل كل واحد منها على جنس تلك الأنواع حملا غير مطلق . والفصول الكثيرة التي تتحمل على جنس واحد حملا غير مطلق صنفان ، صنف منها يمكن أن يتحمل بعضها على بعض حملا ما ، وصنف منها لا يمكن أن يتحمل بعضها على بعض أصلا ، لا مطلقا ولا غير مطلق . فالصنف الذي لا / يتحمل بعضها على بعض أصلا فإنها تسمى فصولا متقابلة . والصنف الذي يتحمل بعضها على بعض حملا ما فإنها فصول غير متقابلة . والفصول المتقابلة منها ما يتدل على المقابل الأخر ، ومنها ما يتدل على حمل المقابل الآخر ، ومنها ما يتدل على حمل المتقابلين منها الدال على المقابل الآخر ، ومنها ما يتدل على حمف المتقابلين منها المنفظ مقرونا به حرف المتقابلين منها المتقابلة اثنان .

(٢٩) 'والفصول المقوّمة' لنوع منا فإنتها تُحمَل على أشخاص ذلك النوع ، وكذلك المقوّمة لجنس منا فإنتها تُحمَل على أنواع ذلك الجنس ، حملا مطلقا . وكذلك كل منا جنسين اكان أحدهما تحت الآخر فإن الفصل المقوّم للجنس الذي هو أعلى يُحمَل على الجنس الذي هو أسفل حملا مطلقا . ولنا كان جميع ما يجاب به في جواب كيف الشيء عمكن أن يو خذ في جواب

 (۱۲) وغير م .
 (٥) المتقابلتين ك ، م .

 (١٣) فصولا فكم .
 (١) منها ك .

 (١) يكون ف ، هو يكون م .
 (١) فكم .

 (١) فالانواع فكم .
 (١) الثاني م .

 (٢) الثاني م .
 (٢) سي حلت على فكم .

۸۷ ظ

⁽m) فيها فكم . (m) المقوم الجنس ف ، المقوم لجنس ك، م. (m)

٤) + ذاتى ف ، ذاتية ك ، م . (٤) شي ف

أيّ شيء هو"، وكان الفصل يُتحمّل من طريق كيف هو، لزم أن تكون الفصولُ الذاتية للنوع تومخذ في جواب المسألة عن ذلك النوع بأيّ شيء هو . وكذلك الفصول المقوّمة لجنس ميّا ، فإنّها توُّخذ في جواب المسألة عن ذلك الجنس أيّ شيء هو . وتلك حال كلّ فصل ^مقوّم ، فإنّه^ يوْخذ في التمييز * بين ما يقوَّم ١٠ وبين آخر ١١ يشاركه في الجنس الذي هو أعلى . منه . فلذلك صار الفصل يقال١٢ فيه إنه ١هو١ المحمول على كلتي من طريق أيّ شيء مو ، ويقال إنّه هو الذي 7يميّز بين ما تحت جنس واحد بعينه ، ويقال ويقال الله هو الذي ٣ تختاف به ١٣ الأشياء التي لا تختلف بالجنس ١٤. ولمّا كانت الأشياء التي تومُخذ في جواب أيّ شيء هو بعضها / يفاد° ا به معرفة ما يتمينز به الشيء في ذاته عن غيره وبعضها يفيد ١٦ معرفة ما يتمينز ١٠ به الشيء في أحواله فقط عن١٧ غيره ، فالفصول الذاتية تفيد١٨ تميّز الشيء عن غيره في ذاته لا في أحواله. فلذلك متى قيل في الفصل الذاتي إنه وهو المحمول على كليّي ١٠ من طريق أيّ شيء هو دفينبغي أن يزاد فيقال من طريق أيّ شيء هو٢٠٠ في ذاته لا في أحواله . والفصول المقوّمة لنوع أو لجنس فإنتها تُحميل كما قد قيل على ذلك النوع وأو ذلك الجنس حملا مطلقا. لكن ربّما ١٥ وُجِد في الفصول المقوّمة ما هو ° مساو في الحمل للكلّيّ ٢١ الذي قوّمه ، وقد يوجد أيضاء فيها٢٢ ما هو أعم من الكليّ الذي قومه. ولمّا كان ٢٣الفصل المقوم ٢٣ لنوع ما يتُحمل على جنس ذلك النوع حملا غير مطلق لزم أن تكون

۔ ن ۔ (0) (١٥) يفيد («____» ه) ف ، يعد ك ، م .

۸۸ و

⁽١٦) + به فكم .

⁽۱۷) من نکم .

⁽۱۸) تمدم.

⁽۱۹) کل م.

⁽۲۰) قيل ف، ك، –م.

⁽۲۱) الكلي فكم.

⁽۲۲) ومنها فكم . (۲۳) الفصول المقومة فكم .

⁽٦) لنوع فكم.

 ⁽٧) ای نکم .
 (٨) مقومة فانها فکم .

 ⁽٩) التميز فكم.
 (١٠) يقومه فكم.

⁽١١) ان م.

⁽۱۲) + ك م.

⁽۱۳) به تختلف فکم .

⁽١٤) في الجنس فكم .

الفصول المقوّمة لنوع ما أخص من جنس ذلك النوع ، وأعمّ أو مساوية لذلك النوع ٢٠. ولما كانت المحمولات المساوية لنوع ما ليست تُحمَل على المنافع أكثر مما يُحمَل على مختلفين ٢ أكثر مما يُحمَل على مختلفين ٢ لا بالنوع لكن بالعدد ، لزم أن يكون الفصل المساوي لذلك النوع يُحمَل على عختلفين على عختلفين ٢٠ بالعدد . وأما الفصل الأعم من النوع فإنه يُحمَل على أشخاص ذلك النوع وعلى أشخاص نوع آخر . فإذن الفصل يُحمَل على المختلفين ٢٠ بالعدد فقط لكن على المختلفين ٢٠ بالنوع . فإذن الرسم الأعم ليس كل فصل يُحمَل على كثيرين مختلفين بالنوع ٢٠ من طريق فإذن ٢٠ ليس كل فصل يُحمَل على كثيرين مختلفين بالنوع / من طريق الذي رسم به الفصل أنه هو المحمول على كثيرين مختلفين بالنوع / من طريق أي شيء هو ليس رسما ١٣ لكل فصل لكن للفصول ٢٣ التي هي أعم من النوع الله ولي وقط .

(٣٠) 'والكليّات التي تنُحمَل على أشخاص ما من طريق ما هو متى شاركتها كليّات أخر في تلك الأشخاص، وكانت تليق أن توخذ في جواب المسألة عن الكليّات الأول بكيف هي في أحوالها، وكانت مساوية اللأول في الحمل، وكان الدال عليها لفظا مفردا، فإنتها تسمّى خواص الكليّات الأول. ومتى شارك النوع في الأشخاص التي ينحمل عليها النوع كليّات بهذه الصفة فإن تلك تسمّى خواص ذلك النوع. مثال ذلك الضحاك، فإنته ممشارك للإنسان في الحمل على زيد وعمرو، ويوخذ في جواب المسألة فإنه ممشارك للإنسان في الحمل على زيد وعمرو، ويوخذ في جواب المسألة

ドス

^{(ُ}هُ ٢) مختلفتين م . ﴿ فُ ، لَا

⁽۲٦) ولكن ّ ف ٰ. (٢) + شي (ح ، صح) م .

⁽۲۷) مختلفین ف ، ك ، مختلفتین م . (۳) شاركها فكم .

⁽۲۸) المختلفتين م . (١) كيف فكم .

⁽١٩) واذن م .

⁽٣٠) بالعدد فكم . (٦) فتى فكم .

⁽٣١) هو فكم . (ه) ف ، م .

⁽٣٢) الفصول فكم . (٨) يشارك الانسان ف، م، يشار الانسان ك.

عن الإنسان كيف هو في حاله^ ، وهو مساو للإنسان في الحمل ، ويدلُّ ـ عليه لفظ مفرد ، فالضحّاك هو خاصّة للإنسان . وكذلك متى شارك الجنسَ كلِّيّ بهذه ١١ الصفة فإنّه خاصّة للجنس. فالنوع ١١ وخاصّته متساويان في الحمل على ١٢ تا ١٣ ما يُعمَلان عليه . وكذلك الجنس وخاصّته متساويان في الحمل، يُحمـَل كلِّ منهما على الآخر حملا مطلقاً . مثال ذلك الضحـّاك والإنسان ، فإن كل إنسان ضحاك وكل ضحاك إنسان ، فكل واحد منهما ممكن أن يوضع للآخر ويمكن أن يُحمـَل. وما كان هكذا فإنّه يسمـّى المنعكسة في الحمل . فالنوع وخاصته ينعكس كلّ واحد منهما على الآخر في الحمل ، وكذلك الجنس وخاصته . ١٠ وكلّ ما ١٠ حـُمل على النوع حملا غير مطلق وكذلك الجنس وخاصته . ١٠ وكلّ ما ١٠ عنيمتى أيضا خاصّة / ذلك النوع . . . مثال ذلك الطبيب والمهندس. فإنه يُحمَل على الإنسان حملا غير مطلق، وليس يُحمَل على نوع آخر أصلا. وظاهر أن هذا الصنف من الخواص يُحمـَل عليه النوع حملا مطلقا ، فإن كل مهندس إنسان وكل طبيب إنسان. والصنف الأوّل من الخواص يسمني خاصة بالتحقيق، والصنف الثاني خاصة لا بالتحقيق. وإذا كان في جميع ما يجاب به في جواب كيف هو يليق أن يوخذ ١٥ في جواب أيّ شيء هو ، فالْحواصّ كلّها تؤخذ في جواب أيّ شيء هو ، ويفاد بها تمييز الشيء عن غيره في أحواله فقط لا في جوهره ، والذي يميـزه في جوهره فهو الفصل الذاتي .

۸۹ و

(٣١) ومتى شارك النوع أو الجنس كلّيّ آخر أعم من ذلك النوع أو من ذلك الجنس ، وكان يليق أن يؤخذ في جواب أيّ شيء هو في حاله لا في ٢٠ ذاته ، فإن ذلك الكلي يسمى عرضا لذلك الجنس أو لذلك النوع. وهذان صنفان. أحدهما يُحمل على النوع أو على الجنس حملا مطلقا، فلذلك يسمتى العرض غير المفارق والعرض اللازم. والآخر يُحميل على النوع أو على

⁽٩) احواله ف.

⁽۱۲) + تينك فكم . (۱۳) (من هنا الى الفقرة ۳۶، حاشية ۱)– فكم. (۱۰) هذه ف.

⁽١١) والنوع فكم . (١٤) وكل ما : وكلماً د .

۸۹ ظ

الجنس حملا غير مطلق ، فلذلك يسمنّى العرض المفارق . ومثال الصنف الأوّل قولنا الأسود، إذا حملناه على القار، فإن كل" قار أسود. ومثال الثانيّ قولنا الأسود والأبيض ، إذا حملناه على الإنسان ، وكذلك القيام والقعود والمثني وأشباه ذلك ، فإن جميع مهذه يُحمَل على الإنسان حملا غير مطلق. وجميع الأعراض _ المفارق منها وغير المفارق _ يمكن أن يفاد به تمييز الشيء عن / الشيء في أحواله ، ويليق أن تؤخذ في جواب المسألة عن الأمر أيّ شيء هو في حاله. فن هذه ما قد يليق به مع ذلك أن يجاب به في جواب كيف هو ، مثل قولنا صالح أو طالح ، ومنها ما لا يليق أن يجاب به في جواب كيف هو ، مثل قولنا الذي يتكلم والقائم أو القاعد. والأعراض المفارقة منها ما شأنه أن يُحمَّلُ على شخص ما دائما ، مثل الفطوسة والزرقة ، ومنها ما شأنه أن يُحمل عليه حينا ولا يتُحمل عليه حينا ، مثل القيام والقعود وما أشبه ذلك . فالأوّل يسمنى العرض اللازم لشخص منّا والثاني يسمنّى المفارق لشخص منّا وهذا الثاني هو الذي تحتلف به أحوال الشخص دائما وتنبدّل تبدرٌ عير محدود. وكل واحد من هذين قد يُستعمل في إفادة تمييز شخص عن شخص ، فتسمى لذلك فصولاً ، لا على التحقيق لكن على طريق التشبيه بالفصول الذاتية. فما كان منها شأنه أن يلزم شخصا واحدا بعينه دائما فذلك أبلغ في إفادة التمييز، وهذا ربّما سمّاه قوم لهذا السبب فصولًا خاصّة . وما كان منها ليس شأنه أن يلزم الشخص دائمًا فذلك دون الأوّل في إفادة التمييز ، فيسمّيه بعض الناس الفصول العامة ، إذ كانت أحوال الشخص تتبدّل بها تبدّلا غير محدود. والذي رُسم به العرض ها هنا فقد انتظم تميزه عن جميع المحمولات على النوع سوى العرض. فإنَّ قولنا فيه إنَّه أعمِّ ميِّزه من خاصَّة النوع ، وقولنا أيِّ شيء هو في حاله مييّزه من الأجناس / ومن الفصول.

(٣٢) ومتى شارك النوع في الحمل على الأشخاص كلّي يدل عليه لفظ مركتب يليق أن يجاب به في المسألة عن النوع وعن الشخص ما هو ، وكانت (١) كل : كان د .

۹۰ و

⁽۲) (ح ، صح) د .

أجزاوه بعضها يدل على جنس ذلك النوع وبعضها يدل على فصله ، وكان مساويا للنوع في الحمل، فإن ذلك الكلِّيّ يسمّى حد ذلك النوع – وأعنى بالنوع ها هنا ليس الأخير فقط لكن والأنواع المتوسَّطة. مثال ذلك قولنا حيوان مشاء ذو رجلين ، أو حيوان ناطق مائت ، فإن هذا كلتي إذ كان يُحمل على أكثر من واحد ، وهو يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو ، ويدلُّ ــ عليه لفظ مركبَّب ، ويليق أن يجاب به في المسألة عن زيد وعن الإنسان ما هو ، وأجزاوه الحيوان والمشاء ، والحيوان يدل على جنس الإنسان ، والمشاء يدل على فصله وكذلك ذو الرجلين ، وهذا الكلتي بأسره يساوي الإنسان في الحمل. فهذا وما أشبهه هو حد الإنسان. ومتى كأن الكلتي الذي بهذه الحالة غير مساو للنوع في الحمل، بل كان أعمّ من النوع المشارك له، فهو يسمّى حدًا ناقصا لذلك النوع ، وذلك بعينه حدّ تامّ لبعض الأجناس التي فوق ذلك النوع . مثال ذلك حيوان مشاء هو حد الإنسان ، غير أنه حد "ناقص . والأجناس التي فوق النوع قد يتقق أن يكون منها ما لم يوضع له اسم، فيُستعملَل حد م بدل اسمه . مثال ذلك حيوان مشاء ، فإنه متوسط بين الحيوان وبين الإنسان، ولم يوضع له اسم، واستُعمل بدل اسمه لفظ حدّه، / وهو قولنا ١٥ حيوان مشاء ، فيكون هذا اللفظ مستعملًا بدل اسم النوع ، وهو لفظ حدّه التام ، وهو أيضا حد ناقص لما تحته . فلذلك متى أُخذ حد جنس متوسلط له اسم أو لا اسم له فجمُعل حدًا لنوع تحته كان ذلك الحدّ حدًّا ناقصا للنوع الأسفل ، فيكون أعم منه . ولما كان الحد الكامل اهو لشيء وحده أمكن أن يجاب به في جوابُ أيّ شيء هو ، وأن يُستعمـَل في الدلالة على تمييز الشيء عن كلّ ما سواه . والحدّ يعرّف من الشيء أمرين اثنين، أحدهما أنّه يعرّف ذات الشيء وجوهره، والثاني <أنَّه> يعرّف ما يتميّز به عن كلّ ما سواه . فلذلك سُمّى بهذا الاسم - أعني اسم الحد - من قيبل أنه شبيه بحدود الضياع والعقار، إذ كان حد الدار يخص الدار وبه تتميّز عن سائر الدور وبه انحازت الدار عن مّا سواها .

۹۰ ظ

⁽۱) د (ولعلها «يميز الشيء»).

4۱ و

(٣٣) ومتى شارك النوع أو الجنس كلتي يدل عليه لفظ مركب، وكان مساويا للنوع أو الجنس في الحمل، ولم يكن يليق به أن يجاب به في جواب ما هو، وكانت أجزاء لفظه تدل على أعراض ذلك النوع أو الجنس، أو كانت بعض أجزائه تدل على جنسه وبعضها يدل على أعراضه أو على خواصة، فإن ذلك يسمتى رسم ذلك النوع أو الجنس، وربه سمّاه أرسطاطاليس خاصة. مثال ذلك قولنا المتحرك القابل للعلم، فإنه يشارك الإنسان في الحمل على زيد وعمرو، وهو مساو له في الحمل، ويدل على أعراض الإنسان، فإن هذا وما أشبهه يسمتى الرسم. وكذلك قولنا المتحرك الضحاك، / أو قولنا خير مساو للنوع أو حيوان قابل للعلم. ومتى كان الكلتي الذي هو بهذه الصفة غير مساو للنوع أو الجنس سمي رسما غير كامل. وما كان غير مساؤ فهو إما أعم وإما أخص .

ولمّا كانت الحدود من أجناس وفصول ذاتية فقط ، لزم فيا لا جنس له ألاّ يكون له حدّ . ولمّا كانت الأجناس العالية ليست لها أجناس فوقها ، لزم فيها ألاّ يكون لها حدود . ولمّا كانت الأشياء التي ليست لها أجناس أو التي ليست لها فصول ذاتية لم يمتنع أن تكون لها أعراض ، صارت بسبب ذلك لا يمتنع أن يكون لها رسوم . فلذلك لم يمتنع في الأجناس العالية أن يكون لها رسوم ، وكذلك في المتوسسطة . فلذلك لم يمتنع في الأجناس العالية أن يكون لها رسوم ، وكذلك في المتوسسطة . عمول أعمّ من النوع متى كان له حد مساو له في الحمل ، فزيد على أجزاء الحد عمول أعم من النوع ، بقيت مساواة الحمل على حالها . مثال ذلك قولنا حيوان مشاء ذو رجلين متحرك . وكذلك متى زيد عليه كلّي مساو للنوع في الحمل . مثال ذلك حيوان مشاء ذو رجلين ضحاًك . ومتى زيد على أجزاء الحد كلّي أخص من النوع ، أزال مساواة الحد للنوع . مثال ذلك حيوان مشاء ذو رجلين طبيب . فإن هذا يُحمل على أقل مما يُحمل عليه الإنسان . والحد رجلين طبيب . فإن هذا يُحمل على أقل مما يُحمل عليه الإنسان . والحد رجلين طبيب . فإن هذا يُحمل على أقل مما يأت مما عليه الإنسان . والحد رجلين طبيب . فإن هذا يُحمل على أقل مما يأته كله المنسان . والحد المنا والحد المنا والحد المنا والمين طبيب . فإن هذا يُحمل على أقل مما يُحمل عليه الإنسان . والحد المنا والمنا والحد المنا والحد المنا والمين طبيب . فإن هذا يُحمل على أقل ما يُحمل على المنا والحد المنا والحد المنا والمين طبي المنا والحد المنا والحد المنا والحد المنا والحد المنا والحد المنا والمنا والمن

الكامل قد يكون من جزئين _ أعنى من جنس واحد وفصل واحد _ وقد

يكون من أكثر من جزئين _ [و]من ثلاثة أو أكثر . ومتى كان من جزئين ، فأيّ

١.

الجزئين(آ) نقص لم يكن الباقي حداً ، من قبل أن الذي يبقى / يدل عليه لفظ مفرد ، والحد يدل عليه لفظ مركب . والحد أبدا فإن أول أجزائه في الترتيب هو الجنس ١٦. ومتى ٢ - كان من ثلاثة أجزاء أو أكثر ٢ ، فنقص ٣ منه جزوءه ٔ الأوّل ــ ٦وهو الجنس، فقط ــ كان الباقي مساويا أيضا للنوع في الحمل. مثال ذلك قولنا في حدّ الإنسان حيوان مشّاء ذو رجلين ، ومتى حذفنا قولنا حيوان وبقينا قولنا مشاء ذو رجلين ، كان مساويا للإنسان في الحمل. ومتى نقص "آخر أجزاء الحد""، فإن الباقي تزول مساواته في الحمل للنوع الذي كنا أخذناه له حداً . ومتى نقص أوسط أجزائه ، وكان آخر أجزائه مساويا للنوع في الحمل، بقي الباقي أيضا مساويا. ومتى نقص ٦ الجزء ٦ الأوسط من أجزائه ، وكان الأخير أعم ، زال عن الباقي المساواة .

(٣٥) والشيء الواحد قد تصدق عليه أسامي كثيرة. و-صدق الأسامي الكثيرة على شيء واحد هو الإجدى جهتين لله أمَّا أن تكون الأسامي الكثيرة الصادقة عليه تدل منه على (معنى واحد فقط، وإما أن تكون الأسامي الكثيرة الصادقة عليه عليه تدل" منه على معان مختلفة . و ﴿ فَإِذَا كَانِتَ الْأَسَامِي الكثيرة الصادقة عليه تدلّ منه على معان مختلفة >٦، وكان كلّ واحد من تلك ١٥ المعاني يُدك "عليه أيضا بحد" ، كان المجزء جزء من حدوده يدل على ما يدل" عليه اسم من أسمائه . فتى أُخذ حد" من حدوده فكان^ دالا منه على معنى فقيس باسمه الدال منه على ذلك المعنى بعينه ، كان ذلك الحد معنى حد ذلك الشيء بحسب ١٠ اسمه الدال منه على ذلك المعنى فقط. ومتى قيس

⁽آ) الحدّين د. باحد الوجهين ف، باحد وجهين ك، م .

⁽من ألفقرة ٣٠، حاشية ١٣ الى هنا) (1) تكون : يكون ك، م، (« ي » ه) ف . (٣) (٤)

⁻ فكم . (٢) فتى ف ، -ك، م . - م . ف : يدل ك ، م . (0)

⁽٣) (٦)

لجزوم ف ، بحزوه ك ، لجزوه م . احدُ حد فكم (ولعل الصحيح « حد حد »). (٤) (v)

جزء اخر ف ، جزو اخر ك ، م . (0) وكان فكم ُ (٨)

جزء ف ، جزءا ك ، م . (۹) باسم فکم'. (۱۰) بحیث ك. (٦)

⁺ الصادقه فكم .

۹۲ و

باسمه\!\ اللهال منه على معنى آخر ، كان ذلك ١١١له ١٦ هو حد ذلك ١١ الشيء لا بحسب اسمه ذلك لكن بحسب اسم له آخر . فإنه لا يمتنع أن يُظنَن ١١ في حد الشيء أنه حد له بحسب / أي اسم اتفق من الأسامي التي تصدق عليه . فلذلك ١٤ يجب أن يُحتفظ في الحد بهذا الأمر ، وهو أن يكون بحسب اسم منا محصل من أسامي ذلك الشيء . وبالجملة فإن تولنا ١٠ في الحد إنه بحسب بحسب الاسم ينبغي أن يُفهم منه معنيان ، أحدهما أن يصدق على جميع ما يصدق عليه الاسم وعليها وحدها ١١ ، والثاني أن يدل ١١ الحد ١١ من الأمر المحدود المعنى الذي دل عليه الاسم ١١ الذي قيس ٢ به بعينه . وحدود الأنواع كثيرا منا تستعمل بدل أسامي ١١ الأنواع . مثال ذلك الجوهر وحدود الأنواع كثيرا منا تستعمل بدل أسامي ١١ الأنواع . مثال ذلك الجوهر المعتذي الحساس ، وهو حد الحيوان ، ويقام مقام اسم ١٢ الحيوان ، فينظن أنه لا فرق بين أن يُدَل عليه باسم مفرد. وأيضا فإن حد الشيء قد يُستعمل بدل الشيء ويُظنَن أنه لا فرق بين الشيء وأيضا فإن حد الشيء قد يُستعمل بدل الشيء ويُظن أتلف ٢٠ الحدود هي بأعيانها والمصول ، صارت الفصول النواع تأتلف ٢٠ حدودها ١٧ من الأجناس فصول ، صارت الفصول التي تليق أن تؤخذ جزء حد النوع يقال إنها فصول مقومة ١٨ النوع ، وهي ١٨ الفصول الذاتية التي تنحمل على النوع حملا فطاقا

(٣٦) ومتى أُخذ كلّيّ وقُرن به أمور متقابلة تُحمَّل على ذلك الكلّيّ ملا غير مطلق، ووُضع بين كلّ اثنين منها حرف إمّا ، مثل قولنا الحيوان إمّا مشّاء

(۲۰) ك،م: قليل ف، يسمى د.	(۱۱) اسمه فکم .
(۲۱) الاسامي ف .	(۱۲) – ف.
(٢٢) الاسم فكم .	(۱۳) کان فکم .
(۲۳) (فوق) د .	(١٤) فكذلك م .
(۲٤) فيكون ك،م،ويكون («يـ»ه) ف.	(۱۵) قولنا : قوله د .
(٢٥) ياتلف ك، م، يتالف ف.	(۱۲) يكون فكم .
(۲٦) مقوم فكم .	(١٧) + دالا فُكم .
(۲۷) حدود ف .	(۱۸) الحدود م ـ ٔ
(٢٨) النوع وهو فكم .	(۱۹) اسم ف.

كتاب الالفاظ – ٦

۹۲ ظ

وإمَّا لا مشَّاء ، فإنَّ هذا الفعل عسمتي قسمة ٢. والمقسوم هو الكلَّيِّي المأخوذ أوّلا ، والمحمولات المتقابلة المقرونة بالكلتيّ تسمتى الأمور القاسمة. ومن بعد أن يُفعلَ هذا الفعل متى نُزع عنها ٤ / حرف إمّا وأُخذ الكلّيّ مقرونا بواحد واحد من المتقابلات وأُفرد كُلّ واحد من تلك المقترنات على حياله، فإنّ تلك الأمورا تسمي الحادثة عن القسمة والتي إليها بُقسيم الكلتي . مثال • ذلك الحيوان وهو كلِّيّ ، ^فتى قرنّا به^ مشّاءً ولا مشّاء وهما متقّابلان ، وقرناً به ١٠ حرف ١١ إمنَّا فقلنا الحيوان إمَّا مشاء وإمَّا لا مشَّاء، ثم ١٢ بعد ذلك أسقطنا حرف إمّا وأخذنا الحيوان مقرونا بالمشّاء وأفردناه ١٣ على حياله وهو الحيوان المشاء -وقرنا أيضا الحيوان بلا مشاء وأفردناه على حياله فصار حيوانا لا مشاء ، فإن الحيوان هو كلتي ومشاء ولا مشاء هي الأمور القاسمة ٦. وفعثلنا بالحيوان ١٠ هذا الفعل يسمتي ١٠ قسمة الحيوان ، والحيوان المشّاء والحيوان اللامشاء" أ هي ١٧ الأمور الحادثة عن ١٠ قسمة الحيوان١٠ ، وهي التي إليها يُقسَّم الحيوان بالمشَّاء واللامشَّاء ١٩، وهي تسمَّى أيضا١١ الأمور القسّيمة ، فإن الحيوان المشاء هو قسيم الحيوان اللامشاء١٦. وقد يُستعمل في القسمة بدل إما حرف منه . مثال ذلك الحيوان منه مشاء ومنه غير مشاء . فتي استُعمل ١٥ في القسمة حرف منه فإن القسمة تُخصَ باسم التبعيض ٢٠، وكذلك قولنا من الحيوان ما هو مشّاء ومنه ما٢١ ليس هو مشّاء ﴿

> الفصل ف (ووضعت «ع» تحت (۱۱) - ف. الصاد) ، م .

⁽۱۲) ر فکم . (۱۳) وافردنا فكم القسمه ف. (٢)

⁽١٤) + اللامشا فكم . **(٣)**

سمی فکم . منها فکم . (ُه١) + ذلك فك_{م .}' -(t)

والكلي م. (0)

⁺ امور ف ، + الامور ك ، م . (۱۷) هما من فكم . (٦)

⁽v)

في ذاته ف ، في أنه ك، م. -(x)

متقابلين فان اخذنا الحيوان من كل واحد مهما فكم .

⁽١٠) بكل واحد منهمًا فكم .

⁽١٦) فكم : لا مشا د .

⁽١٨) القسمه للحيوان فكم.

⁽١٩) واللامشاء: ولا مشًا د، فكم .

⁽۲۰) التصعيد ف ، ك ، الصعيد م .

⁽۲۱) + هو فکم .

(٣٧) والمقسوم قد يكون جنسا ، وقد يكون نوعا ، وقد يكون كليّا آخر ، إمَّا خاصَّة 'أو غيرها'. وأمَّا الأمور القاسمة فإنَّها إنَّما "تكون أبدا 'كلَّ ما أمكن أن يُحمل على الكليّ المقسوم احملا غير مطلق، ومتى كان / المقسوم جنسا فإنَّه "قد يُنفسَّم" بَّالفصول" الذاتيَّة المقوِّمة 'لواحد واحد' من أنواع ذلك الجنس. مثال ذلك الحيوان، فإنه جنس الإنسان والفرس، والفصول القاسمة له ـ وهي المقوّمة لهذين النوعين ـ هما^ الناطق والصهـّال ، والحيوان يُقسَّم بهما ٩، فيقالُ ١٠ الحيوان إمَّا ناطق وإما صهَّال ، أو منه ناطق ومنه صهال أ ومتى أخذنا الجنس، وقرناً به الفصول التي قسمته، وأسقطنا منه ١١ حرف القسمة ، وأفردنا ١٢ مقتر كن الجنس والفصول كل واحد على حياله ، فإن الحادث عن قسمة الجنس بالفصول الذاتية هي ١٤ الأنواع . مثال ذلك° الحيوان الناطق والحيوان الصهال ، فإنّ ١٦ الحيوان الناطق نوع و ١٦ الحيوان ١٧ الصهال نوع. والأنواع كما ١٠ وقد علنا ١٩ دبتما لم يكن لبعضها اسم مفرد، فيوُّخذ مجموع جنسه وفصله فيقــام مقام الاسم المفرد، فتكون الفصول التي تقوم أنواعها ٢٠ هي بأعيانها تقسم جنسها إلى تلك الأنواع . والفصول التي تقسم جنسا ما إلى أنواع ٢١ هي ٢٢ بأعيانها تقوم الأنواع التي إليها قُسم ٢٣ الجنس . والأنواع الحادثة عن قسمة جنس ٢٠ بفصول متقابلة

⁽١) واما عرضا فكم .(٢) فاما ف ، ك ، فان م .

اما ان فكم . فكم : كلما د . (٣) (1)

ك : قد يقصم د ، يقسم ف ، م .

بالنصول (« بالفصول ر » ح) ك.

⁽٧) واحدا واحدا فكم .

⁽۸) هی فکم .

⁽٢١) الانواع ف. (٩) بها فكم.

⁽١٠) + هما ف.

⁽۱۱) منها فکم .

⁽۱۲) واوردنا فکم .

⁽١٣) مقترنات فكم.

⁽۱٤) هو فكم . (۱۵) + نوع الحيوان الناطق و ك.

[.] 의 - (17)

⁽۱۷) (ح ، صح) ك ، والحيوان (مكررة) م. (۱۸) كلما فكم .

⁽۱۹) قلت ف.

⁽۲۰) انواعا فكم .

⁽۲۲) (ح ، صح) د .

⁽۲۳) قست فكم.

⁽٢٤) الجنس ف.

1.

° المتقومة عن تلك المتقابلة° التي قسمت ٢٦ الجنس تسمى الأنواع القسيمة . ومتى قستمنا جنسا إلى أنواع٢٧ وكان ٢٦تمحت<كلُّ واحد من>٢٨ تلك الأنواع أنواع أخر، فإن تلك قد يمكننا أن نقسم كل واحد منها إلى الأنواع ٢١ التي تحته ، فيحدث من قسمة كلّ واحد ٦منها أنواع أخر. وكذلك قد لا يمتنع أن نقسم تلك الأخر " إلى تأنواع آخر ، / حتى ننتهي إلى الأنواع الأخيرة . وعلىٰ هذا المثال فلنُنزل" أنّا أخذنا " الكلّيّ الأوّل الجنس العالي ، فإنّا إذا قسـّمناه٣٣ هذه٣٠ القسمة حدثت أنواع قريبة منه ، وكذلك نقسّم كلّ واحد منها إلى ٣٠ أنواع ٣٦ أخر، وكل ٣٧٣ وآحد من تلك الأخر ٣٠ إلى ما تحتها ٣٨، ثم نتمادي٣٥ كذلك إلى ؛ وأن ننتهي إلى الأنواع الأخيرة . وظاهر ا أنا كُلَّما انحدرنا بالقسمة حدثت أنواع أكثر عددا من التي قستمناها ٢٠٠٠.

(٣٨) اومتي أخذنا أنواعا أخيرة قوامها من فصول متقابلة ، وأقمنا مجموع أجناسها وفصولها مقام أساميها"، ثم أسقطنا فصولها وأخذنا أجناسها وحدها، فإن هذا الفعل يسمنَّى التركيب. والأنواع المأخوذة ؛ أوَّلا هي التي منَّها كان وقع التركيب، والحادث بالتركيب هو الجنس المأخوذ مفردا. مثال ذلك الإنسان والَّفَرس هما نوعان أخيران ، فإذا ٌ أَقْمَا الحيوان الناطق ۚ بدل الإنسان والحيوان

> واحد منها الى ك ، م . (۴۷) – م.

(٣٦) + التي تحته فيحدث (وفوقها «زيدخ») م. (۲۲) قسه م.

(۳۷) وكذلك كل فكم . (۲۷) الانواع ف، ك. (۲۸) تحت د ، تحت کل واحد عن ف ،ك،

(۳۸) تحته فکم . (۳۹) نتادی : یتبادی د ، فکم . كل تحت واحد عن م .

(۲۹) انواع ك،م.

(٤٠) حتى فكم . (٤١) فظاهرة ف ، فظاهر ك ، م . (٣٠) الاجزاء فكم.

(٤٢) فكم : قسمناه د. (۳۱) فنازل م.

+ (عنوان في الحاشية) القول في التركيب (٣٢) اخذ ف .

(٣٣) قسنا ف. ف، في التركيب ك.

(٢) قرنا بها فكم . (٣٤) هذين م .

(ُ٣٥) + آنواع قريبه منه وكذلك قد يقسم (٣) اسمائها فكم . ماخوذة ف .

كل واحد منها الى انواع قريبه منه (i) وكذلك قد يقسم كل واحد منها الى ف ، فان فكم . (0)

+ انواع قريبة منه وكذلك قد يقسم كل والناطق فكم . (٦)

4٣ ظ

الصهال بدل الفرس، ثم أسقطنا منهما الناطق والصهال وأخذنا الحيوان وحده، فهذا^ الفعل هو ٦ تركيب <و>الإنسان والفرس اللذان منهما كان التركيب، والحادث عن تركيبهما هو ١ الحيوان . وكذلك قد يمكننا أن نأخذ الحيوان وقسيمه فنركّبهما ١١ ، فيحدث منهما الجنس الذي فوقها . مثال ذلك أنّا١٢ نأخذ بدل الحيوان ١٣ المغتذي الحسَّاس١٣ ، وبدل النبـات المغتذي١٠ اللاحسَّاس ١٠ ، ونُسقط ١٦ منهما المتقابلين ١٧ ، فيحدث المغتذي ١٨ وهو جنس١٩ الحيوان والنبات . وعلى هذا المثال قد يمكننا أن نتمادى في / التركيب إلى أن ننتهي وإلى الجنس العالي.

(٣٩) وظاهر أنّا بالقسمة ننحدر من الجنس العالي إلى الأنواع الأخيرة، وبالتركيب نترقى من الأنواع الأخيرة إلى الجنس العالي . وأيضا فإن القسمة تُفضى ' بنا إلى أشياء أكثر عددا "من المقسومة ، والتركيب ينفضى بنا إلى أشياء أقل عددا من الأشياء التي عنها كان التركيب. والمقسومة قد تكون نوعا أخيرا ، غير أن الذي مقسم النوع الأخير هي كلُّها أعراض. مثال ذلك الإنسان ٦ إمّا كاتب وإمّا لأكاتبّ . والجنس قدّ يمكن أيضا أن يُقسَّم بالأعراض . مثال ذلك الحيوان م إمّا أبيض * وإمّا لا أبيض * . وقد يمكن أنْ يُقسَّم الجنس بالخواص التي توجد لأنواعه . مثال ذلك الحيوان إما ضحاك

> (٧) منها فكم. (۱۷) المتقابلان ف .

(٨) فان هذا فكم . (۱۸) المتغذى ك، م.

(١٩) الجنس ك. تركيبها م .

(۱۰) هو : وهُو د ، هما (فوق) د ، هذا (۱) يقتضي فكم.

فكم . (۱۱) وتركيبها فكم . على م. (٢)

- م. (٣)

يقتضى ك. (۱۲) ان فکم. (٤)

(١٣) متغذيا حساسا ك، مغتديا حساسا ف، م. والمقسوم فكم . (0)

(١٤) مغتذيا ف ، متغذيا ك،م.

التي فكم . (١) (١٥) اللاحساس: لا حساس د، لا حساسا (٧) الابيض فكم. (٨) الابيض م.

فكم . (١٦) فسقط ف ، ك ، فقط م .

1.

وإمّا لا ضحّاك . وكذلك الخواص والأعراض قد يمكن أن تُقسّم بكل 1 ما أمكن أن يُحمل عليها بوجه ما حملا غير مطلق . مثال ذلك الضحّاك إمّا مهندس وإماً غير مهندس . وكذلك العرض . مثال ذلك الولنا الأبيض إمَّا كاتب وإمَّا لا كاتب. وكذلك العرض قد يمكن أن يُقسَّم بأجناس الأنواع التي توجد ١١ لها الأعراض ١٢ متى <كان ١٣٠ أعمّ من تلك الأنواع ومن أجناسها ، ، وبتلك ١٤ الأنواع بأعيانها . مثال ذلك الأبيض إمّا حيوان وإمّا لا حيوان ، والأبيض إمَّا إنسان وإمَّا لا إنسان. ومتى ١٠ قُستم الجنس١١ بأعراض أنواعه كانت تلك القسمة ١٧ قسمة بفصول غير ذاتية ، إذ كانت الأعراض قد تسميّى أيضا فصولاً . فلذلك ١٨ قد يقال فيها إنتها قسمة الجنس بفصول / عرضيّة. وهذه القسمة ليست تُحدث أنواعا للجنس المقسوم.

۹٤ ظ

بسماع "> هو الذي يستعمل ١٨ ملعلم فيه ١ القول ، وهذا يسميه أرسطاطاليس التعليم المسموع . والذي تيكون المحتذاء هو الذي يلتثم بأن يرى المتعلم المعلم بحال ميّا في فعل أو غيره ، فيتشبّه أ به في ذلك الشيء أو يفعل مثل فعله ، فيحصل للمتعلّم القوّة على ذلك الشيء أو الفعل. والأمور التي يلتتُم ¬تعليمها¬ ١٥ بقول ، فإن ١٠ منها ما قد يمكن أن يكون باحتذاء ١١ ، ومنها ما شأنه أن يكون بالقول١٢ فقط لا غير . وكلّ شيء شأنه أن يُتعلَّم بقول ، فإنّه يلزم ضرورة

1		
(٢) والتعاليم ك.	لكل فكم .	(٩)
(٣) سماع آك ، م .	. 7 —	(1.)
(٤) باحتداق م .	فکم : توخذ د .	
(٥) والذي : الذي فكم .		
(٦) فكم .		
(٧) فكم : يستعمله د .		
(٨) فيه المعلم فكم .	فکم : ومن د .	
(٩) فيشبه فكم .	+ بانواع اعراضه م .	
(۱۰) فلان فکم		
(١١) باجمع فكم .	فذلك م ـ	
(۱۲) بقول ف .		
	التعليم ف ، في تقسيم العلم ك .	

ه۹ و

أن يكون للمتعلّم في ذلك الشيء أحوال ثلاثة . أحدها النهي تصور ذلك الشيء ويفهم المعنى ما سمعه من المعلّم ، وهو المعنى الذي قصده المعلّم بالقول . والثاني أن يقع له التصديق بوجود ما تصوره أو فهمه عن لفظ المعلّم . والثالث حفظ ما قد تصوره ووقع الله التصديق به التصديق به المعلّم في التي لا بدّ منها في كلّ شيء يتعلّم بقول المعلّم فإنها ينبغي أن ينحو أبدا نحو أن يحصل للمتعلّم هذه الثلاثة بالجهات التي يكون تحصيلها أسهل إمكانا ، وأن يكون الذي يحصل على أجود ما يمكن أن يحصل . وجهات التعليم التي التي التعليم وانحاء التعليم التي التعليم وانحاء التعليم التي التعليم وانحاء التعليم المتعلّم في التعليم وانحسب اختلاف الأمور التي تُستعمل في التعليم وانحسب اختلاف المعلم . وجهات التعليم . وانحاء التعليم المتعلق التعليم وانحسب التعليم وانحسب التعليم وانحسب التعليم وانحسب التعليم وانحسب التعليم وانحسب التعليم .

(13) والأمور التي تُستعمل إنها يُنحى بها نحو تلك / الأحوال الثلاثة التي ينبغي أن تحصل للمتعلم في الشيء الذي يتعلمه. وهذه الأمور كثيرة ، منها استعمال الألفاظ الدالة على الشيء وحد الشيء وأجزاء حده وجزئياته \حوكلياته\الالفاظ الدالة على الشيء وخواصه وشبيه الشيء ومقابله والقسمة والمثال والاستقراء ورسوم الشيء وخواصه وأعراضه وشبيه الشيء وهذه كلها ما عدا القياس فتنفع والقياس ووضع الشيء بحذاء العين . وهذه كلها ما عدا القياس فتنفع في تسهيل الفهم والتصور . وأما القياس فإن شأنه أن يتصور قبل ذلك على الكفاية فقط . والذي قصدنا أن يقع به التصديق ينبغي أن يتصور قبل ذلك على الكفاية ثم يُطلب التصديق به ، فإن عملم صدقه بنفسه لم يمُحتَج إلى القياس ،

فکم : فی د .	(٢٣)	(١٣) أولها فكم .
وكلياته :	(1)	(۱٤) او يفهم ٰفكم .
وشبه فكم .	(٢)	(١٥) يسمعه فكم أ
فكم : والاستقرار د	(r)	(۱٦) – ف. ا
بحد ك، م.	(1)	(۱۷) قصد فكم .
ينفع فكم .	(•)	(۱۸) وقع م . ا
فلان ك.	(1)	(١٩) به التصديق فكم .
ـ ف.	(v)	(۲۰) بالقول فكم
بوجود الثيء فكم .	(٨)	(۲۱) سمى ك ، م .
قياس فكم .	(4)	(۲۲) الاختلاف م .

وإن لم يُعلمَ بنفسه استُعمل القياس في تبيين صدقه. وجميع هذه قد^٧ تنفع في سهولة حفظ الشيء. والاستقراء والمثال من بينها ينفعان في الثلاثة بأسرها _ أعني أن فهم الشيء ١٠ يسهل بهما والتصديق أيضاء قد يقع بهما وينفعان في سهولة الحفظ. وسائر هذه الأمور ــ ٦ماً عدا االمثال والاستقراءً ا و القياس _ فإنها١٦ ليس شأنها أن توقع التصديق ، لكنها تنفع في سهولة ، الفهم وفي سهولة الحفظ ٦فقط٦.

(٤٢) أمَّا لفظ الشيء وحدَّه وأجزاء حــدَّه ورسمه وخاصَّته وعرضه وشبيهه ٢ وجزئياته وكلّيـّاته ، فإنّـها تنفع في جودة الفهم وفي حفظ الشيء. وتُستعمـَل على جهات ثلاث".

إحداها أن تؤخذ علامات للشيء ، فتكون بأنفسها مخيلة ، فتكون ١٠ بحيث إذا الله على عضر معها الشيء الذي مجمّعلت هذه علامات الم له . فلذلك ١٠ تكون مذكرة / للشيء ١١ومنبتهة عليه١١ ، فتعين على تخيتل الشيء وعلى حفظه . وأمر شبيهه ١٦ أيضًا بيّن . فإنّ الشيء متى يُخيَّل شبيهه ١٣ سهل تصور الشيء نفسه ، من قبل أن خيال الشيء في النفس على مثال خيال شبيهه ١٣ . والشيئان قد يشتبهان بأن يشتركا في أمر واحد يؤخذ فيهما جميعا معام ، ويشتبهان ١٠ بأن يتناسبا نبسبًا متشابهة . مثال ذلك أنَّ نسبة الربَّان إلى المركب كنسبة قائدً الجيش إلى الجيش، وكنسبة مدبّر المدينة إلى المدينة. فقائد الجيش ومدبر المدينة والربيّان يتشابهون بتشابه نسببهم.

> (١٠) + قد فكم . (٧) افادم.

⁽۸) – ت. (١١) الاستقراء والمثال لا ينفعان في ف،ك،

⁽٩) علامه ف ، ك، علاماته م. الاستقراء والمثال في م .

⁽۱۲) فانهما م. (١٠) فكذلك م.

⁽۱۱) وشبهه یخیله فکم . (۱) وخاصيته ك.

⁽۱۲) شبهه ف ، شبهه یخیله م . (٢) وشبهه فكم .

فكم: ثلاثة د . (۱۳) شبهه ف ، م . (٣)

فكم: احدما د (٤) (۱٤) ويشتبها ف .

فكم : الثنى د . + للشيء فكم . (١٥) فايدة فكم . (0)

⁽٦)

(٤٣) والنحو الثاني هو أن يُبد َل بعض هذا مكان بعض . وهو أن " الشيء متى كان له اسمان"، فكان أحدهما أعرف عند المتعلم والآخر أخفى عنه ، فلم يفهم الشيء باسمه الأخفى ، أبدل الأعرف مكان الأخفى . وكذلك متى كان الشيء يدل عليه لفظ مفرد ولفظ مركَّب، فلم يسهل فهمه عن الفظه المفرد، أتبدل لفظه المركب مكان المفرد. وكذلك يُبدَل المفرد مكان المركبَّب. وعلى هذا المثال قد يبدل كلِّ واحد مكان كلِّ واحد متى احتيج ٩ إلى ذلك . وهذا النحو يسمني إبدال الأعرف واقتضاب الأعرف . وكذلك يُبدَلُ اللفظ المفرد باللفظ المركتَّب ١٠. وتبديل اللفظ المفرد باللفظ المركتّب، يسمتى شرح الاسم وتحليل الاسم إلى القول الشارح له. وإبدال الحدّ مكان ١٦سم الشيء يسمني تحليل الاسم إلى ألحد . وعلى هذا المثال (قد تُبدَلُ)١١ بدل حدّ الشيء حدود أجزاء ١٢ حدّ الشيء. وهذا يسمّى تحليل ١٣ أجزاء الحدّ. ١٠وقد يشبه هذا١١ / أخذ الأشياء ١٠ التي عنها يتركّب ١٦ الشيء بدل اسم الشيء في تعريف ذلك الشيء ، كما لو أُخذنا بدل الحائط اللبن أو١٧ الطينُ والآجر ١٨ التي عنها تركتب١٦ الحائط ، والحائط هو جملة ذلك الشيء من غير أن يحضر في الذهن ما ينطوي عليه تلك الجملة من الأجزاء. وأخذ أجزائه بدل ذلك هو أخذ الجملة مفصَّلة بأجزائها. وإبدال ما عنه رُكَّب الشيء بدل١٩ الشيء يسمني تحليل الشيء إلى ما عنه رُكّب. وهذا يشبه إبدال اللفظ المركّب الدال على الشيء مكان اسم ‹ ذلك الشيء ' وإبدال حد الشيء مكان اسم

> (١١) فكم . يدل فكم . (١)

(١٩) + اسم فكم.

⁽۱۲) (تحت ، صح) د . هذه فكم . **(Y)**

⁽۱۳) تحدید فکم . (۱۶) وهذا یشبه فکم . اسمام. (٣)

وكان م . (1) (١٥) الاجزاء فكم .'

عنده فكي (0) (١٦) رکب فکم.' (٦)

و لم فكم . الفظ مفرد فكم . (۱۷) و فکم . (v)

⁽١٨) والاجزأه ف ، والاجزاك ، والاحراء م. للفظ ف ، ك ، للفظه م . (A)

واحتيج ف .

⁽١٠) اللفظ المركب بدل اللفظ المفرد فكم.

الشيء ٢٠. وقوم يسمون ٢١ هذه الإبدالات ٢٢ الثلاثة المتشابهة القسمة ، وآخرون يسمُّونها التحليل.

(٤٤) والنحو الثالث إبدال تهذه الأشياء مكان الشيء نفسه ، فإنه ربّما عسر تصوّر الشيء فينبغي فيه أن يؤخذ لفظه ا بدل خيّال ذلك الشيء. وكذلك متى كان تخيّل حدّ الشّيء أو أجزاء حدّه أيسر على المتعلّم من تُخيّل ه الشيء نفسه ، أُبدل حدّه وأجزاء حدّه بدل الشيء نفسه . وكذلك رسمه وخاصَّته وعرضه. وكذلك متى عسر تصوّر شيء منّا وكان ذلك الشيء كلّيّا، أُخذ جزء " ذلك الشيء بدل ذلك الشيء والكنفي بتخيله عن تخيل الكلتيّ. وكذلك إن عسر تصوّر أمر ما وسهل تصوّر جنس ذلك الأمر أو نوعه ، °أُخذ جنس' ذلك الأمر <أو نوعه° بدل الأمر>\ فاكتُـفي به ¬وأُقيم مقامه إلى أن يقوى ذهن المتعلّم على^ تخيّل الشيء بذاته. وقد يمكن أن يوُخُذ شبيه^ الشيء بدل الشيء فيُكتّفي بتصوّر شبيهه عن تصوّر الشيء / نفسه.

(٥٥) وهذا النحو الثالث قد يمكن أن يركبُّب فيه الإبدالات، بمنزلة ما لو اتّفق أن عسر تخيّل أمر مّا أ فأخذنا كلّي ذلك الشيء بدل الشيء ثم أبدلنا مكان الكلّي أسمه فقام اسم الكلّي مقام الكلّي وقد كنّا أقمنا الكلّي الممام الأمر المقصود، فيصير اسم كلّي الأمر مأخوذا بدل الأمر. وهذا النحو خاصّة استعمله أرسطاطاليس في مواضع يسيرة . وكذلك إبدال الاسم الخاص بالشيء بدل الشيء، تفإنه استعمله في مواضع عدة. وأمَّا إبدال عرض

> $\cdot \cdot - (\cdot \cdot)$ (۸) + ان م.

⁽٩) شبه ف. (۲۱) يسممون م .

⁽۲۲) الابدان م. (١) لابدالات م.

⁻ ن لفظ فكم . او اجزاء فكم . (١) (٢)

فكم: كل د . (٢) (٣) فكم : الشي د . (٣) (1)

جزوی فکم . می کان ف ، می ك ، م . (٤) (مڭررة) ف (0)

د (ح ، صح) ، فكم : مكان د . الإبدال فكم . (0) (٦)

ف ، ك : نوع د . (٦) (v)

ف، ك: بدل الامرم.

۹۷ و

الشيء ٦بدل الشيء، ، فإن أرسطاطاليس يتجنب في الفلسفة هذا النحو من التعليم كل التجنب. وكذلك إبدال شبيه مالشيء بدل الشيء، فإنه يتجنبه إِلَّا فَي أَشْيَاء يَسْيَرَةً . وقد يمكن أن تُركَّب هذه الإبدالات أصنافا من التركيب، مثل أن يُبدَل عرض الشيء "بدل الشيء " ثم يُبدَل ذلك العرض بشبيهه"، وهذا من أردأً ١٦ ما يكون من أنحاء التعليم.

(٤٦) وأردأ [٦ما يكون] ذلك كله ما ركسب تركيبا أزيد كثيرا . مثال ذلك أن يُبدَل كليّي الشيء بدل الشيء ويبُدل الكليّ بخاصّته والحاصّة بعرض فيها ، <ثم ج م يؤخذ شبيه ف ذلك العرض بدل العرض ويقام اسم ذلك الشبيه بدل الشبيه ، فيبعد السامع والمتعلم عن الشيء المقصود غاية البعد. وهذا النحو من الإبدال استعمله وكثير من آل فيثاغورس وعمَن تقدّم أفلاطن واستعمله من أصحاب العلم الطبيعي أنبادقلس الله ومن هذا النحو الكلام الذي ذُكر في كتاب أفلاطن المعروف بطيماوس / من أنَّ الباري ١١ أخذ خطًّا مستقيمًا <فشقه >١٢ فحناه ١٣ من الاستقامة إلى الاستدارة - وشقه في الطول بدائرتين - ثمّ قسم إحدى ١٤ الدائرتين سبع ١٠ دوائر ، فلذلك صارت السهاء تتحرّك دورا١٦. فهذا هو أردأ ما ٦ يمكن أن ٢ يكون من أنحاء التعليم١٧. وأرسطاطاليس قد صرّح بترذيل هذا النحو من التعليم فقال هذا القول: فأمنَّا هو لاء فإنَّ عنايتهم [إنَّمَا كانت في إفهام أنفسهم وفقط ولم تكن عنايتهم في إفهامنا بل توانوا عن ذلك.

⁽A) فكم : بعدهم (ه) د .

⁽٩) اصحب ك، م.

⁽١٠) ف: ايناوقلس د ، ايناذقليس ك ، م .

⁽۱۱) البادي ك ، م .

⁽۱۲) فكم . (۱۳) فحنا ك ، م .

⁽١٤) احد فكم .

⁽١٥) سبع : بنسيع د ، تسع فكم .

⁽۱۲) دوریا ف.

⁽١٧) التعاليم ف ، ك ، التعليم التعاليم م .

⁽٨)

يستبدل نكم . (4)

⁽۱۰) بشېه فکم . (۱۱) اردا : ردی د ، اردی فکم .

⁽¹⁾

فكم : كلّ د . فكم : الكل د . (٢)

⁽٣)

فَ ؛ فيوخذ د ، يوجد ك ، م . (t)

ك ، م : شبه شبه د ، شبه ف . (0)

ـ ن. (٦)

المملم والسامع فكم . (v)

ومعلوم أنَّهم قالوا هذه الأشياء وهي عندهم معروفة ١٨ ، إلاَّ أنَّ ما وضعوا ١٩ من ذلك بهذا القول فهو خارج عن عقولنا . وكذلك ٢٠ ليس ٢١ يجب ٢٢ أن نفحص عن أقاويل الذين فلسفتهم شبيهة بالزخارف٢٣. وبهذه٢٠ السبيل تلتثم الأقاويل التي تسمَّى الرموز والألغاز . وعسى ألآ٢٠ تكون ٦هذه، مرذولة إلاُّ في أنحاء ٢٦التعاليم الفلسفية٢٦ فقط. فأمّا في الخطابة وفي الأقاويل المستعملة • في الأمور السياسيَّة ، فعسى ألَّا يكون الواجب غيرها .

(٤٧) و أماً استعال مقابل الشيء فإنه نافع، في الفهم، من قبل أنَّ الشيء إذا رُتب مع مقابله فُهم أسرع وأجود . وكذلك أقد يذكّر الشيء مقابله. فلذلك قد يمكن أن يؤخذ مقابل الأمر علامة للأمر فيصير معينا على فهم الشيء واعلى حفظه.

1.

(٤٨) وأمَّا النحو الذي بطريق القسمة فإنَّما ليُستعملَ متى عسر٢ تخيل الشيء بسبب أمر عم ذلك الشيء وغيره، فسبق إلى الذهن فهم الشيء العام له ولغيره، فظن لذلك [٦الشيء ال / له في ذلك الأمر العام ". وفتستعمل عند ذلك طريق القسمة ، فيتُقسّم ذلك الأمر العام م بأشياء يخص حكم واحد [٦منهام] من تلك الفصول واحدا من الأمر التي اشتركت في العموم ، فيتخلّص م عند ذلك أفي فهم السامع الشيء ا المُقْصُودِ. وقد يدخل في نحو القسمة تعديد المعاني التي يدل عليها اسم واحد،

> (۱۸) معروف فکم . (٣) علامه مقابلة فكم .

(۱۹) وصفو فکم ! (١) فانها فكم. (۲۰) ولذلك ك. (٢)

(۱۲) - م. (٣)

دُ (ح ، صح) ، فكم : الامر د . (۲۲) بواجب فكم . فيسبق ف. (1)

(۲۳) بالزحاريف فكم . الشيء فكم . (0)

(۲٤) وبهذا فكم . يحضر م. (١)

(٢٥) ان لا ف ،ك ، ان م . + تلك فكم. (v)

(٢٦) تعليم الفلسفه فكم . فيخلص فكم (v)

رأيت ف، ريت ك، م. علم تميز ٺ ، فلم تميز ك ، م .

ولذلك فكم . (۱۰) تعدٰیل َّف .

فإنه ١١ متى اشتركت معان١١ كثيرة باسم واحد فقُصُد١١ إلى تخيل أحدها١١ أمكن ١٠ أن يأخذ السامع ١٦ بدل المفهوم ١٠ شيتا١٨ آخر ممّا يمكن أن يُفهمَم عن الاسم. فلذلك ١٩ يجب في كل ما أمكن أن يعسر فهمه لهذا السبب أن يُعدَّد جميع المعاني التي اشتركت في ذلك الاسم حتى يراها ٢٠ السامع متميّزة ٢٠ في ذهنه تم "يتخلُّص ٢٢ له منها المعنى المقصود . ونحو القسمة قد يُنتفَع به في تسهيل الحفظ . فإن ٢٣٣ القسمة توقع الشيء تحت العدد٢٤ ، فيسهل حفظ الأشياء ذوات العدد. وأيضا فإن القسمة تضع المتقابلات بعضها ٢٠ بحذاء بعض ، فيسهل٢٦ لذلك فهم كلّ واحد من المتقابلات وحفظه .

(٤٩) ومتى حُكم بحكم على موضوع فلم يتُعلَم هل ذلك الحكم صادق الله فلا ، فإن أحد ما يوقع لنا التصديق به أن نتصفتح الم جزئيَّات ذلك الموضوع إمَّا كلُّها وإمَّا أكثرها ، فإذا وجدنا ذلك الحكم صادقاً على جزئيًّاته وقع لنا التصديق بأن الذي حُكم به على هذا الموضوع هو كما حُكم . فتصفّح جزئيّات أموضوع منّا النتبيّن به صدق حكم حكم به على ذلك الموضوع يسمني الاستقراء. ومني أنخذ / من جزئيات الموضوع شيء واحد أو أقل جزئياته ، لم يُسم ذلك استقراء ، الكن يسمني أخذ المثال. فعلى هذه الجهة ينفع المثال والاستقراءً في إيقاع التصديق بالشيء. وقد ينفعان أيضا في تفهيم الشيء . فإنّه ربّما عسر تصوّر الكلّيّ وأخـَّذُهُ٧

> (۲۳) کان فکم . (١١) فكم : فأنها د .

(۲٤) عد فكم . (۱۲) ممانُ : معانی د ، فکم .

(۲۵) بعضاف. (۱۳) فیقصد ف.

(۲۲) فسهل ك،م. (١٤) احدهما فكم. (١٥) ليمكن فكم . او فكم . (1)

نکم: يقع د. (۱۶) + معانی کثیرة باسم واحد د . **(Y)**

(ح'، صح) د : ذلك فكم . الموضوع اما ف . (٣) (١٧) المقصود فكم .

(1)

(۱۸) شی م . (۱۹) + ان م . لتبين في ، م ، ليتبين ك. (0)

وذلك متى م . (১) (۲۰) فكم : يفهمها د .

رحده فكم . (۲۱) فکم : فیمیزه د .

(۲۲) يستُخلص فكم .

مجرّدا ، فيو خذ ذلك الكلّيّ في بعض جزئيّاته في ُخيّل فيه م فيسهل تصوّره ، وكلُّما الخُيِّل الكلِّيِّ في جزئيَّات أكثر كان تخيِّل المتعلِّم له أقوى. وينفعان أيضا في سهولة الحفظ . فإن جزئيات الشيء وأشخاصه المحسوسة ١١ لا يكاد يعسر على الإنسان أن يحصرها١٦ ذهنه ، فيسسهل لذلك على الذهن أن يتذكر بها الأمر الذي قصده ، فيسهل بذلك حفظ الشيء ، وكلّما كثرت الجزئيّات ، كان أبلغ ١٣في المعونة على حفظ الشيء و١٣ في المعونة على استذكاره.

(٥٠) والوضع نصب العين ممّا يُستعمـَل في التعليم، وهو إيقاع الشيء تحت البصر بالجهة الممكنة . وهذا النحو هو أحد أنحاء التعليم الذي يستعمله أصحاب التعاليم، وهو أن يُجعلَل بحذاء البصر إمَّا المحسوس من الشيء بالبصر وإمَّا المحسوس من شبيهه. والنحو الذي تـُستعمـَل فيه الحروف هو جزء من نصب ١٠ العين . والتصوير ٢ واستعمال الأشكال واستعمال الترتيب بالأشياء التي تُدرك بالبصر هي أجزاء من نصب عداء العين . وأمَّا ساثر أجزائها فليس يُستعمل الم في الفلسفة وله مدخل يسير أ في التصديق.

وهذا المقدار من القول في انحاء التعليم عانع من القول في الحاصع .

(٥١) وبعد هذا ينبغي أن نعدّد الأمور التي ينبغي أن يعرفها المتعلّم في افتتاح / كلّ كتاب. وتلك فليس يعسر عليك معرفتها من تعديد المفسّرين الحدث لها الله وهي غرض الكتاب ومنفعته وقسمته ونسبته ومرتبته وعنوانه واسم واضعه ونحو التعليم الذي استُعمل فيه . ويُعنى بالغرض الأمور التي قُصد تعريفها في

(A)

به فکم . فسهل فکم . (٩)

⁽١٠) فكلماك.

⁽١١) الخصوصة («محسوسه بدل» فوق)م.

⁽۱۲) يحضرها فكم . . 의 - (14)

التعاليم التي يستعملها فكم .

⁽٢) والتصور فكم .

والاشياء فكم

^(؛) النصب فكم . (ه) اجزائه ف ، م ، اجزاءه ك .

د، ف: يصير ف (ح، خ) ، ك، م. (٦)

⁽٧) التماليم ك،م.

⁽٨) بالغ فكم .

⁽٩) الموضوع م.

بها فکر . (١)

بغرض الكتاب فكم.

۹۹ و

الكتاب. ومنفعته هي منفعة ما عُرف من الكتاب في شيء آخر خارج عن ذلك الكتاب. "ويُعنى بقسمته عدد أجزاء الكتاب" ومقالات كانت أو فصولًا أو غير ذلك مممّا يليق أن يؤخذ ألقابا لأجزاء الكتاب من فنون أو أبواب أو ٦ ما أشبه ذلك وتعريف ما في كلّ جزء منه · . ونسبة الكتاب يُعنى بها م تعريف الكتاب من أيّ صناعة ٩ هو . والمرتبة تيعني بها مرتبة الكتاب من تلك الصناعة أيّ مرتبة هي ، هل هو جزء أوّل في تلك الصناعة أو أوسط ١٠ أو أخير أو في مرتبة منها أخرى . وعنوانه هو معنى اسم الكتاب . وأممّا ١١ اسم واضع الكتاب ا فمعناه ١٢ بيتن . فأمَّا ١٣ نحو التعليم ١٤ فقد بينًا نحن معناه آنفا . وكلَّ واحد من هذه متى عدرف كان له غناء أفي تعليم ما في الكتاب. ومعرفة غنائها فليس تعدمها ١٦ في ١٧ تفاسير الحدث ١٨، فإن عناية أكثرهم مصروفة إلى التكثير ٦ بأمثال ١٩ هذه الأشياء. ونحن فقد خلينا ٢٠ أمثال هذه الأشياء لهم. وأرسطاطاليس والقدماء من شيعته يستعملون من هذه الأشياء في افتتاح كل كتاب مقدار الحاجة ، وربَّما لم يستعملوا منها شيئًا ٢١ أصلاً . وفي أكثر الكتب فلا يكاد أرسطاطاليس٢٢ يخل ٣٣ بمعظم ما٢٣ يُحتاج إليه من هذه ، وذلك هو الغرض والمنفعة . وكثيرا / منّا يذكر النسبة والمرتبة ، وربّـما ذكر معها نحو التعليم الذي يستعمله في الكتاب.

⁽١٥) عنا (ح، ر) ك، ماك،م. (١٦) تعدمها : يعدمها د ، نعدمها ف ،

بعدمها ك ، (ه) م .

⁽١٧) + ايضاح فكم.

⁽۱۸) الحديث ك.

⁽١٩) امثال فكير.

⁽۲۰) حكمنا فكم

⁽۲۱) اشیاه ك.

⁽۲۲) أرسطاطاليس: ارسطو د، ان فكم. (۲۲) معظم ما: بعظم ما ف ، م ، المعظم مما ك .

⁽٣) منفعته ك،م.

ـ ن. ()

⁽⁰⁾

⁽١)

مُّهَا فكم . (v)

فكم : به (م) د. (A)

صنعة (« صناعه ر » ح) ف .

⁽١٠) وسط فكم .

⁽١١) فاما فكم .

⁽۱۲) فمنی ف'، فعنا ك،م. (۱۳) واما فكم .

⁽١٤) التعاليم م.

(٢٥) وقد عيل في الكتاب الذي قُد م على هذا الكتاب أي قوة يفيدها صناعة المنطق وأيّ كمال "يكسبه الإنسان بها". وهذه القوّة" وهذا الكمال إنّما يحصل بالوقوف على جميع الجهات والأمور التي بها ينقاد الذهن [إلى أن الشيء هو كذا أو ليس هو كذا ، أو بالوقوف على أصناف انقيادات الذهن م م هي وعلى كم ُ جهة هي وبالوقوف على أصناف الجهات وأصناف° الأمور التيُّ صنف صنف منها "سبب لصنف" صنف من أصناف انقيادات الذهن . حوأصناف انقيادات الذهن كثيرة . منها انقياد الذهن الشيء معن طريق م ما ينقاد وعن الأشياء الشعرية. ومنها انقياده للشيء على جهة انقياده عن الأقاويل المشوريّـة والأقاويل التي تؤخذ فيها ١٠ وماء يُمدَّح به الإنسان أو يُهجي ١١ ، وعلى مثال ما ينقاد عن الأقاويل الخصوميّة ١٢ والمعاتبات والشكاية ١٠ والاعتذار وما جانس هذا"، وهذا الصنف ١٤ هو الانقياد الخطي . ومنها انقياد ١٥ الذهن للمغالطات الواردة ٦عليه ٢. ومنها انقياده للشيء على طريق الجدل. ومنها انقياده لما هو حقّ يقين.

(٥٣) وكلّ صنف من هذه الانقيادات له أمور خاصّة تسوق الذهن إليه. والأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد للشيء بطريق الانقياد الشعريّ غير ١٥ الأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد للشيء "بطريق خطي"، وكذلك الأمور التي تسوقه إلى أَن ينقاد للشيء بمغالطة غير الأمور التي تسوقه إلى أن ينقاد بطريق الجدل ، والأمور التي تُسوقه إلى أأن ينقاد لل هو حق يقين / غير التي تسوقه إلى أن ينقاد للشيء بالطرق الأخر . وسنبيّن فيما بعد أن الذهن ليس له انقياد

⁽¹⁾ (٩) المشهوريه ف ، ك .

یکتسب بها الانسان ف، یکتسب (۱۰) فيما فكم .

الانسان بها ك ، م . (۱۱) د : بهجا د (ح) ، بهما فکم .

⁺ هي الكمال فكم. (٣) (١٢) الخصوصيه ف ، ك.

ای ف ، اك ، م . (1) (۱۳) هذه فکم .

واوصاف ف . (0) (١٤) الصنفه م.

نسب بصنف فكم . (٦) (۱۵) انقاد ف .

انقیاد فکم . علی جهة فکم . (v) (۱) وغير فكم .

⁽٢) الأنقياد فكم.

آخر سوى هذه الخمسة . فيلزم إذن أن تكون أصناف الأمور السائقة" إلى هذه الخمسة؛ ٦هي٢ مخسة أصناف. وهذه الأصناف كلها تجتمع في أنها انقياد الذهن. وانقياد الذهن هو أمر يعمّها كلّها على مثال ما يعمّ الجنس للأنواع وعلى مثال ما يعمّ الشيء المطلق لما أفيه شرائط وعلى مثال الم ما يعم المجمل الأشياء المفصَّلة . فإن أنقياد الذهن على الإطلاق كأنَّه جنس لأصناف ١١ الانقيادات ، كما أنّ الحيوان هو جنس لأصناف الحيوانات. أو١٢ كأنَّ انقياد الذهن على الإطلاق هو مطلق وأصنافه ١٣ مقيَّدة بشرائط ، فإنّ صنفاً ١٠ منها هو انقياد شعريّ والآخر ١٠هو انقياد١٠ خطبيّ ، وكذلك كلّ واحد من سائر الباقية هو مقيَّد ١٦ بحال منّا ، كما أنّ الحيوان هو مطلق وأصنافه حيوان بشرائط ، فإنّ منها ما هو حيوان ناطق ومنها ما هو حيوان صهال ، وكذلك سائر أصنافها ١٧ . أو ١٢ - كأن م انقياد الذهن على الإطلاق هو انقياد مجماً, وأصنافه انقيادات مفصَّلة ، كما أنَّ الحيوان هو جملة أو مجمل وأصنافه حيوانات مفصَّلة ، مثل ١٨ الإنسان والفرس والثور والغراب.

(٤٥) وليّا كان انقياد الذهن منه عام ومنه مفصَّل ، وكان العام عامّا لتلك المفصَّلات ، لزم أن تكون الأمور السائقة ٢ للذهن ١ إلى الانقياد منها أمور عاميّة تسوق إلى الانقياد المطلق وأمور مفصَّلة تسوق إلى الانقيادات المفصَّلة . وكما أنَّ الانقيادات / المفصَّلة -تحت الانقيادات المطلقة ، كذلك ٠ ١٠٠

⁽۱۳) فكم : واصنافها د .

⁽١٤) صنف م.

⁽۱۵) (مکررة) ف.

⁽١٦) المطلق فكم .

⁽۱۷) اصنافه فکم .

⁽۱۸) من فکم ['] (۱) کان ف .

⁽٢) السائقة: السابقة د، فكر.

⁽٣) الذهن فكم .

⁽٣) السائقة: السابقة د، فكم.

⁽٤) + الاوصاف د.

⁽٥) اصنافا خسه فكم.

⁽۲) (فوق) د .

⁽٧) د : ألانواع فكم .

⁽٨) يقع فكم. (٩) قيده بشرايط فكم.

⁽۱۰) فكم : مثل د .

⁽۱۱) كاصناف م.

⁽۱۲) فكم ؛ أذ د.

كتاب الالفاظ – ٧

1.

الأمور المفصَّلة السائقة إلى الانقيادات المفصَّلة عند الأمور العامِّيَّة السائقة ٥ إلى الانقياد المطلق. والأمور التي توجد مطلقة وتوجد مفصَّلة فإنَّ معرفة المطلق منها والمجمَّل العام تتقد م معرفة الأمور التي تخص واحدا واحدا من المفصَّلات. مثال ذلك معرفتنا أن لل الحائط هو من ألبن أو المن حجارة قبل معرفتنا أنَّ′ حائط كذا هو من حجارة كذا أو ْ لبن كذا . وكذلك في صناعة الكتابة، فإن علمنا أن الخط على الإطلاق هو بالجملة من 'األف وباء وتاء' قبل معرفتنا أنَّ الخطُّ المحقَّق شكل ألفه كذا وشكل بائه ١١ كذا ، والخطِّ الرياسي ١٢ ـ شكل ألفه ١٣ كذا و (شكل)١٤ بائه كذا . وكذلك الأمور العامية التي تسوق الذهن إلى الانقياد المطلق تتقد معرفتنا بها معرفتنا أن صنف كذا ١٥٠من الانقياد° أيسوق إليه صنف كذا من الأمور.

(٥٥) والأمور العاميّية المطلقة التي تسوق الذهن إلى الانقياد المطلق تسمتى المقاييس والقياسات. وأصناف تلك الأمور العامّة التي يسوق صنف صنف منها إلى صنف صنف من انقيادات الذهن تسميّى أصناف المقاييس وأنواع المقاييس. وما كان من هذه الأصناف يسوق الذهن إلى الانقياد" الشعريّ المقاييس. وما كان منها يسوق الذهن إلى الانقياد الخطبيّ فهي المقاييس 'الخطبيّة، ويضاف ^٧ إليها الأمور التي بها تلتثم وتنفذ هذه المقاييس ". وما كان منها يسوق

> العامه فكم . (٤) اليونائيين م . السابقة ك، م. (۱۳) الف ف. (0) + ان فكم . (٦)

(۱٤) فكم . بان نکم (v) (١٥) (ح، صح) د.

(مکررة) م. _ ًف , (A) العامه فكم . (٩)

ا و بُ و ت (« ت » فوق ، صح ، الانقيادات ك.

(٣)

ن) و ث فكم . فهو فكم . (1)

وينقد ٺ ، (ھ، عدا «ق»)ك، (۱۱) بائه : بایه د ، ذانه (؟) ف ، دابه (م) ك، دائهم. («خ» ه) م.

(۱۲) الرياسي : الرياشي د ، اليونانين (النون (٦) - م. (٧) يضاف ف. النانية مهملة) ف ، اليونانيين ك ،

/ الذهن إلى انقيادات^ المغالطات الواردة عليه فهي المقاييس المغالطيّة ، ويضاف إليها الأمور التي بها تلتئم وتنفذ هذه المقاييس ــ مثل الاحتيالات التي يُــحتال بها على المجيب حتى يلتبس عليه موضع المغالطة ، وما ينبغي للمجيب أن يستعمل ٩ في تلقي ما يرد عليه من ١٠ المغالطات وإحراز ١١ اعتقاده عن أن يُـظَّن " به أنه باطل أو ١٦ ينخدع بمغالطة ١٣. وما كان منها يسوق الذهن إلى الانقياد الجدلي فهي ١٤ المقاييس الجدلية ، ويضاف إليها الأمور التي بها تلتئم وتنفذ هذه المقاييس ، وهي الاحتيالات التي يحتال بها على الحبيب حتى للتبس عليه المقصود معاندته أن من اعتقاده فلا يتحرّز ، والحيل التي يستعملها المجيب في تلقيّي ما يرد عليه من السائل١٦ فيتحرّز٧١ بها ويمنع١٨ السائل عن تنفيذ ١٩ مقاييسه ٢٠ . و المقاييس التي تسوق الذهن إلى الانقياد لما هو حق يقين ٢١ تسميّ البراهين٢١ والمقاييس اليقينيّة ، ويضاف إليها٢٢ الأمور التي ٦بها، تلتئم البراهين والأمور التي يسهل على الذهن السبيل إلى الوقوف على البراهين والتي بها يستعين الإنسان من خارج على الوصول إلى الحق". والمقصود الأعظم من ت صناعة ٢٣ المنطق هو الوقوف على البراهين . وسائر أصناف المقاييسُ إذا ٢٤ عدُرفت وتميزت ٢٠ عند٢٦ الإنسان عن البراهين ٢٧ وقف بتلك٢٧ على ما ينبغي أن يستعمله إذا قصد ٢٨ الاعتقاد٢٩ الحق ، وما ينبغي أن يتجنّبه ٣٠ .

 ⁽۸) الانقیادات فکم.

⁽٩) يستعمله فكم.

⁽١٠) + الامور 'ف .

⁽١١) في احراز فكم .

⁽۱۲) + ان فکم . ُ (١٣) للمغالفه ف ، للمغالطة ك ، م .

⁽۱٤) + تسمى ف، + يسمى ك، + المسمى م.

⁽۱۵) فکم : اي مقاومته د . (١٦) المسائل ف، المسايل ك،م.

⁽۱۷) فیتحسر ف، فیتحرر ك،م.

⁽۱۸) او یمنع ف ، او یمتنع ك ، م .

⁽۱۹) تقبل قکم . (۲۰) مقایسته فکم .

⁽۲۱) رسوم البراهينيه ف ، رسوم البراهين

⁽۲۲) اليهما («لها بدل» فوق) م.

⁽٢٣) بصناعة فكم .

⁽٢٤) فكم : التي د .

⁽٢٥) ويتأيز ف ، ويتزيد (ه ، عدا الياء

الأولى) ك، وتربد م.

⁽٢٦) عنه ك ، م .

⁽۲۷) وقف بتلك : ووقف تلك د ، وقف بذلك فكم .

⁽٢٨) فصل فكم .

⁽۲۱) (ح، صح) د.

⁽٣٠) بجتنبه فكم .

۱۰۱

وبالجملة فإنه يتبين ٣١ أن قوة الذهن التي حد دناها ٣٢ في الكتاب الذي قبل هذا إنها تحصل بالوقوف على هذه الأصناف التي عددناها ها هنا.

(٥٦) والمقاييس / بالجملة هي أشياء تُرتَّب في الذهن ترتيبا مَّا متى رُتّبت ذلك الترتيب أشرف ابها الذهن الامحالة على شيء آخر قد كان يجهله من قبل فيعلمه الآن ، ويحصل حينئذ للذهن ً انقياد لما أشرف عليه أنَّه كما علمه . وبيِّن أن الأشياء التي تُرتَّب فينُشرف بها الذهن على شيء كان يجهله قبل ذلك فيعلمه ليست همي ألفاظا ترتب ، إذ كان ما يُشرف به الذهن بهذا الترتيب هو ترتيب أشياء أفي الذهن ، والألفاظ إنها تُرتب على اللسان فقط. وأيضا فإن الألفاظ لو أمكن أن تُرتب في النفس هذا الترتيب لكان الذي أإليه يتخطى الذهن عمّا رُتّب هذا الترتيب فيعرفه هو أيضا لفظ مّا ١٠ لا معنى معقول ، إذ كان ما يتخطّى إليه الذهن عن الذي رُتّب هذا الترتيب له تعلَّق الله بالأشياء التي رُتّبت ، وليس يجوز متى رُتّبت ألفاظ ١١ وحدها بلا معنى ١٦ يُعتقبَد منها أن يتعلّق بها على التوالي واضطرار ١٣ معنى معقول أصلا. وإذا ١٤ كان ما يتخطّى إليه الذهن عن الأشياء التي رُتّبت ١٠ معاني معقولة ، وكانت ١٦ هذه ليس محكن أن يتخطّى ١٧ إليها ١٨ بألفاظ ١٦ وفقط ١٥ معقولة ، يسبق ترتيبها ، فبالضرورة يلزم أن تكون الأشياء المرتَّبة السابقة ليست ألفاظاً ٢٠. وأيضا فإن الذهن لمنّا كان إشرافه على وكلّ شيء كان يجهله ومن قبل

⁽١٠) + ما فكم .

^{(ُ}١١) + معها (وفوقها «زيد») م .

⁽۱۲) معان فکم .

⁽۱۳) و باضطرار فکر .

⁽۱٤) واذ فكم . (١٥) يرتب ف ، ترتب ك ، م .

⁽۱٦) کانت ك.

⁽۱۷) يكون فكم .

⁽١٨) اليما : اليه د .

⁽١٩) الفّاظا فكم .

⁽٢٠) هي الالفاظ ف ، هي الفاظا ك، م .

⁽٣١) بين فكم .

⁽۳۲) حددناه ف.

الذهن بها فكم . (1)

الذهن م . فشرف فكم . (٢)

الاشياء فكم . (1)

يترتب فكم . (0)

⁽١)

⁽٧) يترتب ك،م.

يتخطا اليه فكم . (\ \)

⁽٩) – ن.

١٠١ظ

ذلك النام يكون عن أشياء سبقت معرفتنا الله الله التي سبقت فلك التي سبقت معرفتنا بها هي الأشياء التي تقد مت خيالاتها في النفس اواعتُقد فيها أنها حق ، والتي سبقت خيالاتها في النفس هي ٢٦ المعقولات ٢٣ عن ٢٤ الألفاظ لا ٢٠ الأَلْفاظُ ٢٦ ، ٦و التي تُرتَّب / فينُشرف " منها الذهن ٦هي بَهذه الحال، فبيتن أن الأشياء التي ترتبت ٢٧ في الذهن ليست هي الألفاظ ١٩ لكن معاني معقولة . وأيضا فإن الأشياء التي شأنها أن تُعلَم هي الأشياء التي شأنها أن تكون واحدة عند الجميع ، والألفاظ الدالة ليست واحدة بأعيانها عند الجميع ٢٨ ، فبيِّن أن المقصود معرفته ٢٩ من الأشياء ليست هي ٣٠الألفاظ الدالة ٣٠ عليها . فإذن ولا ٣١ما يتخطّى عنه٣١ الذهن هي ١٠أيضًا، ألفاظ مرتبَّبة ، إذ كانت تلك أيضا يجب أن تكون قد علمت من قبل . وأيضا فإن الأشياء التي ٣٧ شأنها أن تُرتَّب هذا الترتيب هي الأشياء التي شأنها أن تؤخذ في الذهن بالطبع والضرورة ٣٣، والألفاظ ٣٠ الدالة هي باصطلاح ، فإذن لا٣٠ شيء مما يُرتَّب٣٠ هذا الترتبب هو ^{۳۷} اللفظ الدال^{۳۷۳} على الشيء^{۳۸} . وأيضا فليست الأشياء التي تُرتَّب ٢٧ في الذهن هذا الترتيب حتى يكون عن ترتيبها قياس هي معان مقرونة بها ألفاظها الدالة عليها ، من قبل أنه لا فرق بين أن يقال ذلك وبين أن يقال إنها معان مقرونة بها الخطوط الدالة عليها. وإذ٣٩ كان ٦قد، تُستعمل الإشارات والتصفيق وأشباه ذلك دالّة على المعاني المعقولة ، فلا فرق بين ٦ أن

(٣١) ما يتخطى عنه : ما يتخطأ عنه د ، التي

عليها يتخطأ فكم .

⁽٣٢) فكم : الذي د .'

⁽٣٣) ضرورة فكم . (٣٤) ان الالفاط ف ، الالفاظ ك ، م .

⁽٣٥) ولا فكم . (٣٦) رتب ف ، ك ، رتبت م .

⁽٣٧) لفظ دال فكم .

⁽۳۸) شيء فکم .

⁽٣٩) واذا فكم .

⁽٢١) معرفة فكم .

⁽۲۲) من فکم .

⁽٣٣) د ، فكم : المفعولات (ح ، خ) د .

⁽۲۱) د (ح ، صح) ، فكم : على د .

⁽۲۵) (مکررة) ك.

⁽٢٦) الفاظك.

⁽۲۷) رتب فکم .

⁽۲۸) الجمهور ف.

⁽۲۹) بمعرفتها فكم .

⁽٣٠) الفاظ داله فكم.

۱۰۲ و

يقال في 'أَالتِي تُرتَّب' ۚ إنَّها معان مقرونة بالألفاظ الدالَّة عليها وبين أن يقال إنَّها معان معقولة أ مقرونة ١٦ بالخطوط الدالة (عليها) ٢٤ أو بالإشارات الدالة عليها. فإن كانت الألفاظ اللدالة، تصير متى رئتبت مقاييس ، لزم أن يكون ترتيب ا الإشارات " أيضا مقاييس لذلك السبب بعينه ، أو الم تكون الخطوط كذلك . و ٦ كلّ ٢ / ذلك ضحكة وهزو ، ﴿ وقد تبيّن هذا أيضا بأشياء أخر كثيرة صحيحة يقينيّة >٤١، غير أن الموضع لان يحتملها إذ كان٤١ كثير منها يغمض على السامعين الذين هم في هذه المرتبة من الصنعة ٤٧٠ . وبعد ذلك فما حاجتنا إلى التطويل في ذلك وأرسطاطاليس ٢٠ نفسه يقول ٢١ في كتاب البرهان هذا القول ٢٩ : والبراهين ٥٠ ليست تكون عن النطق^٥ الخارج لكن عن النطق^٥ الداخل ، وكذلك^٥ المقاييس. ولمّا كانت عادة أرسطاطاليس في كثير ممّا يعرّفه في أوائل هذه ٩ الصناعة أن يستعمل فيه نحو التعليم الذي يسمتى إبدال الألفاظ، غلط لذلك جل من تكلّف تفسير أن كتابه، من تكلّف تفسير أن كتابه، من تكلّف تفسير أن كتابه، من تكلّف تفسير أن كتابه الألفاظ التي أبدلها أرسطاطاليس في التعليم مكان المعقولات"، إذ لم يكن أكثر المتعلَّمين في وسعهم تخيَّل المعتمولات ولا كيف تُرتَّب في الذهن ، فأخذ ألفاظها الدالَّة عليها بدلها إلى أن يقوى ذهن المتعلِّم فينتقل منها إلى المعقولات. فقد تبيَّن ممَّا قيل أن المقاييس هي معقولات تُرتَّب في النفس متى ترتَّبت ذلك الترتيب أشرف الذهن بها على شيء آخر قد كان يجهله من قبل فيعلمه الآن.

(٤٠) التي ترتب: التي رتب فكم، الترتيب د.

ارسطاطاليس ف ، ونحن نجد ارسطوطاليس

⁽٤١) - ك، م. (٤٢) فكم .

⁽٤٣) هذه الاشياء (و «الاشياء» في ك

تصحيح لكلمة «الاشارات» التي كانت كتبت أرّ لا) فكم .

⁽٤٤) + ان فكم.

⁽۵٤) (فوق) د .`

⁽٤٦) كل فكم .

⁽٤٧) الصناعة فكم.

⁽٤٨) وأرسطاطاليس : وارسطوطاليس د ، وبحن

⁽٤٩) هذا القول في كتاب البرهان فكم .

⁽٥٠) فالبراهين فكم

⁽١٥) المنطق فكم . (٥٢) المنطق ف.

⁽۳۰) وكذا ف.

⁽٤٥) نفسه فكم.

⁽٥٥) (من هنا الى الفقرة ٢٠، حاشية ٣)–فكم. (٥٦) المعقولات («لات» في آخر السطر

في الحاشية وغير واضحة) د .

(٥٧) فالقياس إذن هو أمر ما مركب وله أجزاء عنها يتركب ا. وكثير من المركبَّات التي لها أجزاء لأجزائها أيضا أجزاء ، والمقاييس بهذه الحال - أعنى أن لها أجزاء ولأجزائها أجزاء أيضا. فأجزاء أجزائها تسمتى الأجزاء الصغرى ، وأجزاومها أنفسها تسمتى الأجزاء العظمى . والحال في ذلك كالحال في البيت ، فإنَّه مركبَّب وله أجزاء وهي الحيطان والسقوف، وللحائط أجزاء وهي اللبن والطين ، وللسقوف أجزاء وهي القصب / والخشب ، واللبن هو جزء جزء البيت، ۲۰۱ظ والحائط هو جزء البيت . فأجزاء المقاييس العظمى تسمنى المقد مات . وأجزاء المقد مات - وهي أجزاء أجزاء القياس وأجزاء المقاييس الصغرى - هي المعقولات المفردة ، وهي المعاني التي تدلّ عليها الألفاظ المفردة ، مثل قولنا إنسان ، فرس، ثور ، حمار ، بياض ، سواد ، وما أشبه ذلك ، فإن المعاني التي تدل عليها هذه الألفاظ وما أشبهها تسمتى المعقولات المفردة. وإذا تركتبت المعقولات المفردة حدثت مقد مات ، وهي معقولات ما مركبة ، وهي من جزئين مفردين . وهذه المعقولات المركبَّة - وهي المقدّمات - هي التي تدلّ عليها الألفاظ المركبَّة التي أحد جزئي المركبُّ منها مسنك والآخر مسنك إليه . وإذا تركبت المقدَّمات بعضها إلى بعض ورُتّبت ترتيبا حدثت عنها المقاييس. ولمّا كانت الأمور العامّيّة" التي تسوق الذهن إلى الانقياد المطلق تتقدُّم معرفتها معرفة أصناف تلك الأمور، لزم أن تكون المقاييس على الإطلاق تتقدهم معرفة أنواع المقاييس وأصناف الأمور التي تُضاف إلى أنواع المقاييس. ولمّا كانت الأشياء المركّبة يلزم منها ضرورة متَّى قصدنا إلى معرفتها أن تتقدُّم لنا المعرفة بالأشياء التي عنها تركَّبت، وكانت المقاييس مركبَّبة عن مقدّمات ، لزم ضرورة إن كان قصدنا معرفة أمور المقاييس أن نتقد م فنعرف قبل ذلك أمور المقد مات. ولما كانت المقد مات أيضًا مركَّبة عن المعقولات المفردة ، لزم ضرورة أن تتقدُّم لنا معرفة أمر / المعقولات المفردة . ولمّا كانت هذه لا تنقسم إلى معقولات أُخَر ، لم يمكن أن ۱۰۳ و

⁽۱) يتركب: تتركب د . واضح ولمله « أجزاء ») .

 ⁽۲) واجزء د (و في الحاشية تصحيح غير (۳) العامية : العلمية د .

يكون في هذه الصناعة شيء أسبق من المعقولات المفردة. فقد ظهر بهذا القول أجزاء هذه الصناعة ومراتب أجزائها. وليس يعسر عليك أن ترتب كل جزء من هذه في المواضع الأليق به من الصناعة.

(٥٨) وقصدنا الآن الشروع في صناعة المنطق. فينبغي أن نفتتح النظر في هذه الصناعة بما قد قبل إن العادة قد جرت أن يُفتتَح به في كل كتاب. فالغرض في هذه الصناعة هو تعريف جميع الجهات وجميع الأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد لحكم ما على الشيء أنَّه كذا أو ليس كذا - أيّ حكم كان — والتي بها تلتئم تلك الجهات والأمور .

(٩٥) ومنفعة هذه الصناعة أنَّها هي وحدها تُكسبنا القدرة على تمييز ما تنقاد إليه أذهاننا هل هو حقّ أو باطل، وبالجملة فإنّها تُكسب القوّة ١٠ أو الكمال الذي ذكرناه في الكتاب الذي قبل هذا. وذلك أنا متى عرفنا أصناف انقيادات الذهن والأمور التي يسوق واحد واحد منها إلى واحد واحد من انقيادات الذهن أمكننا في كل حكم انقادت له أذهاننا أو ذهن غيرنا أن نعلم أيّ انقياد هو ذلك الانقياد وأيّ الأمور ساق الذهن إلى ذلك الانقياد، ونعلم طبيعة تلك الأمور التي تسوق الذهن إلى انقياد لحق أو باطل وإلى أيّ مقدار من الانقياد تسوق تلك الأمور ، هل 'إلى انقياد' هو يقين أو مقارب لليقين أو دون ذلك.

当りて

(٦٠) وأماً عدد أجزاء الصناعة فهو على عدد / أضناف انقياد الذهن وعلى عدد الأشياء التي شأنها أن تتقدّم تلك الأمور . وأصناف تلك الأمور فهي خسة على ما بُيِّن، والأشياء التي تتقدَّمها ثلاثة، ونحن نعلم ذلك ممَّا ٢٠ قيل، فأجزاء(٦) صناعة المنطق ثمانية. فالجزء الأوّل هو الذي يشتمل على المعقولات المفردة ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمتى كتاب المقولات. والجزء الثاني هو الذي يشتمل على المقد مات ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمتى كتاب

 ⁽٦) (ح ، صح) د .
 (١) + اجزاء صناعة المنطق ثمانية (عنوان في الحاشية) د .

ابكاري مينياس ، ومعناه العبارات. والجزء الثالث يشتمل على تبيين أمر القياس المطلق ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمتي كتاب أنالوطيقا الأولى ، ومعناه كتاب التحليلات بالعكس. والجزء الرابع يشتمل على تبيين أمور البراهين وعلى التي بها تلتئم البراهين وعلى ما هي مضافة إلى البراهين ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمتَىٰ أنُولُوطيقا الثانية والأخيرة. والجزء الخامس يشتمل على الأشياء الجداية ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمتى طُوبيقا ، ومعناه المواضع، ويعني الأمكنة التي بها يُتطرَّق في كلِّ مسألة إلى انتزاع الحجج في إثباتها وإبطالها. والجزء السادس يشتمل على الأمور المغالطيّة والأشياء المُضافة إليها، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمّى سُوفَسُط ﴿ يَقَالُ مَا وَمِعْنَاهُ المَعْالِطَاتِ التي قصد مستعملوها أن يُنظَن بها علما أو فلسفة من غير أن يكونوا كذلك . فإن " سُـُوفَـسَـطـَسِ معناه حكمة مموّهة / وعلم مموّه أو مظنون بها أنّها حكمة وليساحت كذلك . وكل من اقتنى القدرة على استعال ما ينظمَن به بسبب ذلك أنّه ذو حكمة وذو علم من غسير أن يكون كذلك بالحقيقة فهو يسمتى السُوفَسُطاي ! وكثير لمُنَّن لا يعرف معنى هذا الاسم فيظن أن سُوفسُطاي ا لقب رجل أنشأ مذهبا ما ونُسب من ذهب ذلك المذهب إليه. وظن آخرون أنَّ هذه النسبة إنَّما تلحق من جحد إمكان المعارف. وليس واحد من هذين الظنين حقا ، بل معنى السُوفسطاي ما قلناه ، وسبب غلطهم هو جهلهم بما تدل عليه هذه اللفظة باليونانية. غير أنه مع ذلك قد عرض لكثير ممن التنى هذه القوّة أن جحد المعارف"، لكن التسمية لم تلحقهم بسبب جحودهم المعارف الكن التما لحقتهم بسبب القوّة التي اقتنوها أ. وهذه القوّة إنّما تحصل بأن يكون للإنسان القدرة وعلى التمويه بالقول وعلى مغالطة السامع بالأمور التي توهم أن الذي يسمعه حق ٢ أو م بحيث لا يمكنه دفعه . ولمّا كانت

⁽۱) د.

⁽ه) قدرة فكم . (٦) سمعه ك ، م . د (ه، عدا الياء والقاف).

^{(ُ}٧) بحق («بـــ» ه) ك. (٨) + هو فكم. (منُ الفقرة ٦ ه ، حاشية ه ه الى هنا)–فكم .

أثروها فكم .

١٠٤ ظ

المغالطة والأمور التي بها تلتتم المغالطة خاصة المتن له الهذه القوّة ، سمّي الكتاب الذي عنه هذا البزء بأمر المأخوذ عن اسم من له هذه القوّة فقيل كتاب سوف طيقا . والجزء السابع يشتمل على ما به تلتثم الأشياء التي تسوق الذهن إلى التصديقات الخطبية ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمّى كتاب الريطوريقال ، ومعناه الخطبيات والبلاغيات البلاغيات البلاغيات الثامن يشتمل على الأشياء التي بها / يلتثم انقياد الذهن المراح المتعرية ، والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمّى أبويطيقا النهن المدهن الشعريات . والكتاب الذي فيه هذا الجزء يسمّى أبويطيقا المنان المجمعاء كتابا واحدا . وأرسطاطاليس كثيرا منا يعد كتاب الثالث . فلذلك كثيرا منا يسمّى كتاب سوفسطيقا الكتاب الكتاب الثالث . فلذلك كثيرا منا يسمّى كتاب سوفسطيقا الكتاب الخامس وكتاب البرهان في اسم واحد . فتى المجعل أجزاء المنطق بحسب أسامي الكتب التي تشتمل على أجزائها جعل أجزاء المنطق سبعة . المنطق بحسب أسامي الكتب التي تشتمل على أجزائها جعل أجزاء المنطق سبعة . في نات أرسطاطاليس يسمّى الكتابين فأمّا متى فأسمّت بحسب ما يشتمل عليه غرض غرض على ما المنابين في بعدا . فهذه المناع المنطق وأجزاء الكتاب المنابين على عليه . المشتمل عليه . المشتمل عليه . المشتمل عليه عرض عرض على ما الكتابين المشتمل عليه . المنطق وأجزاء الكتاب المشتمل عليها .

(٩) ك، م: خاصا د، خاصه و ف.

(۱۰) يسوق نکم .

(۱۱) یسی ف ً.

(۱۲) هذه م.

(۱۳) باسم فکم .

(١٤) ماخوذة ك ، م .

(١٥) مشتمل فكم .

(۱۱) – ۱.

(۱۷) د : ريطوريقات ف ، ريطوريقا ك،

(ه، عدا القاف) م. د) الما انت الدخلية ناما

(۱۸) الخطبيات والبلاغات ف ، ك، الحطثيات والطلاعات م.

⁽۱۹) انقیادات فکم.

⁽۲۰) (و بعدها فراغ) د .

⁽۲۱) أبويطيقا: أرقبويطيقا («ب» و «د»

ه) د ، ارفطيقا فكم .

⁽۲۲) مجموعها فكم .

⁽٢٣) سوفسطيقات أن ، سوفسطيقا كـ، سرفسطقا

^{(«} ــقــ » م .

⁽۲۶) د، طربيقاف ، 'ك: طومقا («ق» ه) م.

⁽٢٥) فن فكمر.

^{&#}x27;. ይዜ (የኅ)

⁽۲۷) فهذا ف.

(٦١) وأمَّا نسبته ، فإنَّ هذه الصناعة قد يمكن أن تذهب الظنون فيها ١ أنتها جزء من صناعة الفلسفة ، إذ كان ما تشتمل عليه هذه الصناعة هي تأيضا أحد الأشياء الموجودة . لكن هـذه الأشياء ، وإن كانت أحدًا الموجودات ، فإن هذه الصناعة ليست تنظر فيها والاً تعرَّفها من جهة ما هي أحد الموجودات ، لكن بما هي آلة يقوى بها الإنسان على معرفة الموجودات، كمَّا أن صناعة النحو تشتمل علَّى الألفاظ، والألفاظ أحد الموجودات التي يمكن أن تُعقَـل ، لكن صناعة النحو / ليست تنظر فيها على أنتها أحدُّ الأشياء المعقولة ، وإلا فقد كانت تكون صناعة النحو وبالجملة صناعة علم اللغة تشتمل على المعاني المعقولة وليست° كذلك' . والألفاظ الدالة وإنْ كانت^ أحد" الموجودات التي يمكن أن تُعقلَ فإن صناعة النحو ليست تعرَّفها على أنها معان ١٠ معقولة ، لكن على أنها دالة على المعاني المعقولة ، فنأخذها ١١ على التها١٢ خارجة عن المعقولات أصلا ، ١٣إذ كان ليس ننظر ١٣ فيها من هذه الجهة . فكذلك ١٤ صناعة المنطق وإن كان ١٠ ما تشتمل ١٦عليها هي ١٦ أحد الموجودات ١٨ فليست ١٩ ننظر ٢٠ فيها على أنها أحداً الموجودات، لكن على أنتها آلة نتوصل ٢١ -بهاء إلى معرفة الموجودات، فنأخذها ٢٣ كأنتها شيء آخر خارجة ٢٠ عن الموجودات ، وعلى أنتها آلة ٢٠

(۱۲) كانها فكم . (۱۳) اذا كانت ليست ينظر فكم .

(١٤) وكذلك فكم .

(۱۵) کانت م .

(١٦) عليه هو فكم .

(١٧) + فانها ف ، ك.

(۱۸) - م.

(١٩) ليمت ف، ك.

(۲۰) ينظر ف ، ك.

(۲۱) ف، ك: احدى د.

(۲۲) توصل ف ، يوصل ك ، م . (ُ۲۳) وياخذها فكم .

(۲٤) خارج فكم . (۲٥) - ف .

+ الى فكم . (1)

. + ايضا فكم. (٢)

فکم : احدی د . (٣)

ويعرفها (مكررة) م . (٤)

فكم : وليس د . (0)

+ فيه د . (٦)

فالالفاظ فكم . (v)

کان م . (٨)

تعرّفها («ت» ه) ف: تعرفها («ت» ه، والممن ساكنة والراء مكسورة والفاء

مضمومة) د، يعرفها ك، م. (۱۰) معان : معانی د ، فکم .

(١١) فياخدها فكم .

٥٠١ ظ

لمعرفة الموجودات. فلذلك ليس ينبغي أن يتُعتقد في هذه الصناعة أنها جزء من صناعة الفلسفة، ووالكنها صناعة قائمة بنفسها وليست ٢٦ جزءا لصناعة أخرى، ولا أنها آلة وجزء معا.

تنقد م عنهم الصنائع التي تشتمل عليها صناعة الفلسفة ، وبالجملة جميع ، وتتقد م عنها صناعة الفلسفة ، وبالجملة جميع ، السائر الصنائع التي شأنها أن تتعلم بقول . ومرتبة الصناعة أقد تو خذ بحسب المقايسة بينها وبين صنائع أخر ، وقد تو خذ بالقياس إلى المتعلمين . وهذه الصناعة أمّا بحسب قياسها إلى الصنائع الأخر فهي المقدمة جميع سائر الصنائع المنائع المنعلمين فإنه الصنائع التي تستعمل الفكر . / وأمّا بحسب قياسها إلى المتعلمين فإنه قد كادت وأن تكون مراتب الصنائع المبده الجهة غير محدودة . فإنه لا يمتنع . وإذا قيستا وجميعا بالمتعلم كانت المتأخري لزم تقد مهاا السهل على المتعلم من وإذا قيستا وجميعا بالمتعلم كانت المتأخرة منها السهل على المتعلم من المتقدمة . فلذلك لمّا رام قوم المحصيل مرتبة صناعة المناطق وتحصيل مراتب أجزاء الفلسفة وقعت لهم في المراتبها ظنون مختلفة ، وكان المناهم فيها لا بحسب قياس بعضها إلى بعض فقط لكن المحسب قياسها إلى المتعلمين . ولذلك جعل قوم منهم مرتبة هذه الصناعة متأخرة عن كثير من أجزاء الفلسفة ، مثال ذلك تقديم من قدم الهندسة على هذه الصناعة .

(٦٣) وأمَّا المنشي لهذه (الصناعة) والمثبت لها في كتاب والجاعل

(٢٦) وليس فكم . (١٠) متقدمة على جميع الصناعات فكم . واما فكم 🕽 **(١)** (١١) الصناعة فكم . مرتبته ٺ . (١٢) تقديمها فكم . (٢) الصناعات الاخر فكم . (۱۳) فكم : الاول د . (٣) فكم : تنفذ د .ُ (١٤) سها فكم . (ŧ) (١٥) صناعة تخصيل مرتبته ف . – ن. (٥) صنايع فكم . (٦) $(r) - \ell$. ومرتبته ف (v)(۱۷) اذ كان فكم. الصنايع م . صناعات اخر فكم . (ُ١٨) ولكن فكم .' (v) (۱) فکم .

إليها سبيلا بها يمكن اقتناؤها امرَن يقصد إليها وتعلمها خبقول فهو أرسطاطاليس وحده . والذي يُظنَن به أنه أثبت من هذه الصناعة تقبله عني كتاب فإنها نظر أ ذلك في أجزاء من هذه الصناعة م يسيرة ، منها المقولات ، فإنها ال يُظنَن بها أن الذين أنشو وها ا أولا هم آل فوناغورس . ١٠ فإن الذي ١٧ أثبتها الله منهم ١٠ هو رجل يُعرَف بأر خُوطس ، وزعموا ١٠ أنه كان قبل زمن أرسطاطاليس وأفلاطن . وكذلك يُنظرَن بأشياء من أمور الجدل ومن السوفسطائية ومن الخطابة ١٦ والشعر أنتها ١٧ أنشئت قبله ١٧ . فأقول : أمَّا الكتاب المنسوب إلى أرْخوطس ، فإن تامسطيوس ١٨ / قال إنه تبيّن ١٩ من أمر هذا الكتاب أنّه إنها وُضع بعد زمن أرسطاطاليس، ﴿لأن من آل فوثاغورس ٢٠ رجلان كل ا واحد منهما يسميّيان بأرخوطس٢١ أحدهما كان قبل زمن أرسطاطاليس١٠ والآخر بعده ، وكلاهما من شيعة فوثاغورس ٢٦ ، والواضع منهما للمقولات٢٣ هو الذي كان بعد زمن أرسطاطاليس ، وأنا أقول ٢٠أيضا قد تبيّن ٢٠ من أمر أرخوطس الذي كان قبل أرسطاطاليس أنه قد كان يروم أيضا القول فيما ﴿هو﴾ داخل في صناعة المنطق. فإن أرسطاطاليس لمّا عدد في المقالة السابعة ٢٠ من كتاب ما بعد الطبيعيّات٢٦ أصناف الحدود وبلغ أكمل أصنافها قال هذا القول:

(۱۷) أنشئت قبله : ليست قيله د ، انشيت قبل فكم .

⁽۱۸) د : مثطيوس ف ، ثامثطيوس ك ،

⁽ه)م.

⁽۱۹) بَيْنَ فَكُمْ . (۲۰) قوثاعورس ف ، قوتـــاغورس («ت » ه) م .

⁽۲۱) د، ف، (ه) ك، (ه) م.

⁽۲۲) فیثاغورس ف ، ك ، فیثاعورس («ی» ه)م.

⁽٢٣) المقولات فكر .

⁽۲٤) قد تبين ايضاً فكم .

⁽٢٥) السابقه ف ، ك .

⁽٢٦) الطبيعة فكم .

لَمَا فكم . (٢)

⁽٣) فقصد فكم .

ويعلمها فكم . (٤)

⁺ قبل فكم . (0)

⁽٦) يظن فكم .

جزء فكم . (v)

⁺ يسمونها فيها فكم . (٨)

المعقولات م . (4)

⁽۱۰) قائما فكم .

⁽۱۱) انشأهام .

⁽۱۲) والذي فكم . (۱۳) اتبنا ك.

⁽١٤) + في كتاب فكم .

⁽١٥) فزعموا فكم .

⁽١٦) الخطابيه فكر.

١٠٦ ظ

و<أمثال>۲۷ هذه الحدود من۲۸ التي كان يرتضيها۲۹ أرخوطس . وكذلك قد تبيّن من ﴿أُمرِ ﴾ قوم آخرين أنّهم كانوا يتعاطون القول في أشياء ممّا ٣٠هي داخلة٣٠ في هذه الصناعة ، مثل القسمة والحدود ، مثل ما بئيتن ٣١ من قول كسانقراطيس٣٢ وأكثر ٣٣ ذلك أفلاطن ، وذلك ٣٠ ليس على طريق الصناعة لكن على أنتها أجزاء "ميّا" من الصناعة قد شعر ٣٠ بها. وبالجملة فإن ما٣٦ أثبت من أمر الأشياء التي ٣٧ هي داخلة في صناعة المنطق قبل أرسطاطاليس هو أحد الأمرين٣٠: إمَّا الأفعال الكائنة عن الصناعة لا٣٩ على أنَّها بصناعة لكن بالدربة ٢٠ والقوَّة الحادثة عن الله طول مزاولة أفعال الصناعة ، إذ كان التفق لهم أن زاولوها من غير أن تكون عندهم القوانين التي بها تكون " الأفعال، مثل قوّة افرُوطاغُورس الله عند الله عند القوانين التي الما تكون الأفعال، مثل قوّة افرُوطاغُورس على السوفسطائيّة وتراسوماخوس على الخطابة ١٦ وأوْميرُس على الشعر ، وكما ١٠ أُثبتت ٢٦ الحطب أنفسها / والأشعار أنفسها ٣٩ ليس على القوانين التي إذا استعملها الإنسان أنشأ أمثال تلك الخطب والأشعار . وإمّا أن يكون ما أُثبت ومنها في كتاب جزءا منّا من الصناعة إلاّ ٤٠ أنّه يسير٤٧، مثل ما كُتب ﴿في﴾ الشعراء ٤٨ أصناف ٢٩ أوزان ألفاظه٬ ، ومن الخطب أشياء مأثورة٬ ، وكذلك من الجدل. فأمَّا أن تكون هذه الصناعة <وهذه>٢٠ الأشياء٣٠ على النظام الذي ينبغي

(۲۷) وأمثال : و د ، فامثال فكم .

(۲۸) هی فکم .

(۲۹) ربضها ف، رفضها ك، م.

(۳۰) هو داخل فکم .

(۳۱) قد تبین فکم . (۳۲) کسانقراطیس : کسابقراطیس د، ف، كسابعراطيس ك ، م .

(٣٣) + من فكم .

(٣٤) وكذلك م .

(۳۵) شهر فکم .

(٣٦) الذي قد فكم .

(۳۷) الذي م.

(۳۸) امرین ف ، ك.

(٣٩) – ف.

(٤٠) بالدرية ف ، ك ، بالدر م .

⁽٤١) من فكم .

⁽٤٢) + قد فكم .

⁽٤٣) + تلك فَكم .

⁽٤٤) د: افدوطاغورس ف، ك، افدوطاعورس م.

⁽٤٥) وثراسوماحس : وَ براسوماحس (بضم السين الأولى) د ، ومراسوماحورس فكم .

⁽٤٦) اثبت فكم .

^{(ُ}٤٧) انها يسيرة فكم .

⁽٤٨) الشعراء : الشعرا د ، الشعر ف ، ك ، الشغل م .

⁽٤٩) فكم : اصنا (ه) د .

⁽٥٠) لفظه فكم.

⁽١٥) ما ندرة فكم .

⁽٥٢) ك،م: وهذا ف.

⁽٣٥) فكم : الانشا د .

أن تكون عليه الصنائع "قد كانت قبل" ذلك فلا ، لكن إنها هو لأرسطاطاليس°° وحده م.

(٦٤) وأمَّا أنحاء التعليم فإنَّه يُستعملَ في هذه الصناعة جميعها إلاً ما قلنا إن ما الرسطاطاليس، يتجنّبه بالجملة.

(٦٥) فقد أتى ٦هذا القول على الأقاويل التي بها يسهل الشروع في 'صناعة المنطق'. فينبغي الآن أن نشرع فيها ونبتدئ بالنظر في الكتاب الذي يشتمل على أوّل أجزاء هذه الصناعة وهو كتاب المقولات.

والحمد لله وحده وصلواته على سيّدنا محمّد وعلى آله وصحبه وأزواجه وذر يته ٦ .

⁽١٥) (مكررة) ف.

⁽۵۰) کارسطاطالیس: لا رسطوطالیس د ، ارسطو

⁽٢) الى م . (٣) انه فكم . (١) الاوايل فكم . (٢) الصناعة النطق ف . فكم . (١) التعاليم فكم .

تعليقات علىٰ النَصِّ

- ص ٤٩ ، س ١٢ (راجع ص ٤٦ ، سس ١٥–١٦).
- ص ٦٥ ، س ٦ (واجع ص ٤٨ ، س ٥ وما بعده) .
- ص ٦٥ ، سس ٢٣ ٢٤ (راجع ص ٤٩ ، س ١٣ وما بعده) .
 - ص ۷۶ ، س ۱۰ (راجع ص ۷۲ ، س ۱۹ وما بعده) .
- ص ٧٥ ، س س ٩-١٠ (فورفوريوس « إيساغوجي » ص ١١ . والنصّ ترجمة أبي عثمان الدمشقيّ ، راجع عبد الرحمن بدوي « منطق أرسطو » ج ٣ [القاهرة ، ١٩٥٧] ، ص ٢٠٤٦) .
 - ص ۷۹ ، س س ٥-٦ (أرسطاطاليس «المقولات» فصل ٥،٤ ب ١٧).
 - ص ۸۳ ، س ۱۲ (راجع ص ۷۸ ، س ۱۳ وما بعده) .
- ص ۸٦ ، س س ۱۷ ۱۳ (أرسطاطاليس « تأريخ الحيوان » كتاب ٩ ، فصل ١ ،
 ۱۷ ، «أعضاء الحيوان » كتاب ٢ ، فصل ١٧ ، ٦٦٠ ب ١) .
- ص ۹۱ ، سس ۱۲-۱۶ (أفلاطن «طيماوس» ۳۲ ب د، ۳۸ ج د . وهذا النصّ ليس من «جوامع كتاب طيماوس في العلم الطبيعيّ » لجالينوس، تحقيق پاول كراوس وريشارد ثالزر [لندن ، ۱۹۵۱] ، قارن ص ۷ ، س س ۹-۱۷ من هذه « الجوامع») .
- ص ۹۱ ، س ۱٦ ص ۹۲ ، س ۳ (أرسطاطاليس «ما بعد الطبيعيّات »كتابالباء، فصل ٤ ، ١٩٠٠ آ ٩-٩١ . والنصّ ترجمة اسطات مع بعض التغيير ، واجع «تفسير ما بعد الطبيعة » لا بن رشد، تحقيق موريس بويج [بيروت، ١٩٣٨-١٩٥٣]، «المقدّمة» ص ١٢٩ ؛ ج ١ ، ص ٢٤٧).
 - ص ۹۰ ، س ۸ (راجع ص ۸٦ ، س ۱۱ وما بعده) .
 - ص ٩٦ ، س ١ (أي في كتاب «التنبيه» ، راجع «المقدّمة» صص ٢٤-٢٨).
- ص ۹٦ ، س ۱۹ (راجع ص ۹۸ ، س ۱۲ وما بعده، والأجزاء التالية من « الأوسط »،
 راجع « المقد مة » ص ۱۹ وما بعدها) .
- ــ ص ١٠٠، س س ١-٠ (أي في كتاب «التنبيه »، راجع «المقدّمة » ص ص ٢٤-٢٨).
- ص ۱۰۲ ، سس ۸-۱۰ (أرسطاطاليس «أنالوطيقا الثانية» كتاب ١ ، فصل ١٠ ،
 ٢٧ ب ٢٤-٢٥ . والنص ليس ترجمة متى التي نشرها عبد الرحمن بدوي في «منطق أرسطو»
 ج ٢ ٦ القاهرة ، ١٩٤٩] ، ص ٣٤٠) .

- _ ص ١٠٤ ، س ٥ (راجع ص ٩٤ ، س ١٥ وما بعده) .
- _ ص ١٠٤ ، س ١١ (أي في كتاب « التنبيه » ، راجع « المقدّمة » صص ٢٤ ٢٨) .
 - _ ص ١٠٤ ، س ٢٠ (راجع ص ٩٦ ، س ١٤ وما بعده).
 - _ ص ۱۰۶ ، س س ۲۰–۲۱ (راجع ص ۱۰۳ ، س ۱ وما بعده) .
- _ ص ١٠٦، س ٨ (إن أرسطاطاليس لا يفرق بين أنالوطيقا الأولى وأنالوطيقا الثانية، وهو تفريق نجده عند الإسكندر الأفروديسي ومعاصريه في أواخر القرن الثالث من الميلاد).
- _ ص ١٠٦ ، س ١٥ (أي في كتاب «القياس» أو كتاب «البرهان» من «الأوسط» ، راجع «المقدّمة» ص ١٩ وما بعدها).
- _ ص ١٠٩ ، سس ٨-١٢ (نص ثامسطيوس هــذا غير موجود فيما نـُشر من مؤلَّفات ثامسطيوس في المجلَّد الخامس من « التفاسير اليونانيّـة لكتب أرسطاطاليس » . راجع «دائرة معارف ياولي ــ فيسوڤا » ج ٣ ، ص ٢٠١) .
- _ ص ١٠٩ ، س ١٤ _ ص ١١٠ ، س ١ (أرسطاطاليس «ما بعد الطبيعيّات » كتاب الحاء، فصل ٣، ١٠٤٣ ٢١ ٢١-٢٢. والترجمة ليست ترجمة اسطا ت الذي يقول : «وتشبه هذه الحدود التي كان ارسوطاس يقبلها » ، راجع « تفسير ما بعد الطبيعة » لابن رشد ، ج ٢ ، ص ١٠٤٥ ، سس ٧ _ ٨) .
- ص ۱۱۰، س س ۱- ۱ (قارن أرسطاطاليس «ما بعد الطبيعيّات» كتاب الزاي، فصل ۲، ۱۰۲۸ ب وما بعده ، الخ.) .
- ص ۱۱۰، س س ۹ ۱۰ (قارن أرسطاطاليس «المغالطات» فصل ۱۶ ، ۱۷۳ ب ۱۹
 وما بعده ، فصل ۳۶ ، ۱۸۳ ب ۳۲) .
- ـ ص ۱۱۰ ، س س ۱۳ ـ ۱۶ (قارن أرسطاطاليس «المغالطات» فصل ۳۲ ، «الحطابة» كتاب ۱ ، فصل ۱).
 - ص ۱۱۱ ، س ٤ (راجع ص ۹۱ ، س ۱ وما بعده).
 - ص ١١١ ، سس ٦-٧ (راجع « المقدّمة » صص ١١١) .

المسكراجع (التي ذُكرت في المقدّمة)

إبن النديم (محمَّد بن إسحق):

« الفهرست » نشرة جوستاف فلوجل (لايبزش ، ۱۸۷۱–۱۸۷۲).

ألبيهقيّ (ظهير الدين أبو الحسن عليّ بن زيد) :

« تتمّة صوان الحكمة » نشرة محمّد شفيع (لاهور ، ١٩٣٥).

توركر (مباهات):

« منطق الفارابي »

Миванат Türker, "Fărābī'nin Bazı Mantık Eserleri," Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi (Ankara), XVI (1958), 165-286.

دانش پژوه (محمّد تقيّ) :

« فهرست كتابخانه اهداءى آقاى سيد محمد مشكوة به كتابخانه دانشگاه تهران » الحجلد الثالث ، القسم الأوّل (طهران ، ۱۳۳۲ ش) .

« فهرست نسخه های خطی کتابخانه، دانشکده، ادبیات » (طهران ، ۱۳٤٤ ش).

سزگين (فواد):

« مجموعة رسائل »

Fuat Sezgin, "Üç macmü'at ar-rasā'il," İslâm Tetkikleri Enstitüsü Dergisi (Istanbul), II (1958), 231-56.

شتاينشنايدر (موريتز):

« الفارابيّ »

Moritz Steinschneider, Al-Farabi (St. Pétersbourg, 1869).

طهران ، مکتبة مجلس شورای ملتی :

« فهرست کتابخانه مجلس شورای ملتی» ثلاثة مجلَّدات (طهران ، ۱۹۲۲–۱۹۶۲).

ألفارابي (أبو نصر محمد) :

« كتاب إيساغوجي أي المدخل » نشرة دنلوب

D.M. Dunlop, "Al-Fārābī's Eisagoge," The Islamic Quarterly (London), III (1956), 117-38.

« كتاب التنبيه على سبيل السعادة » (حيدر آباد ، ١٣٤٦ ه).

« الشمرة المرضيّة في بعض الرسالات الفارابيّة » نشرها فريدريش ديتريشي (لايدن ، ١٨٩٠).

« كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون الإلاهيّ وأرسطوطاليس » نشرة ديتريشي في « الثمرة المرضيّة » ص ص ١-٣٣.

« رسالة صدّر بها أبو نصر محمد بن محمد الفارابيّ كتابه في المنطق » نشرة توركر في « منطق الفارابيّ » ص ص ١٩٤ .

« رسالة صدر بها أبو نصر محمد بن محمد الفارابي كتابه في المنطق » نشرة دنلوب

D.M. Dunlop, "Al-Fārābī's Introductory Risālah on Logic," The Islamic Quarterly (London), III (1957), 224-35.

« شرح الفارابيّ لكتاب أرسطوطاليس في العبارة » نشرة ولهلم كوتش وستانلي مارو (بيروت، ١٩٦٠) .

« شرح كتاب القياس لأرسطوطاليس » (نسخة خطيّة في مكتبة مجلس شوراى ملّى في طهران تحت رقم ٩٤٩ ، ونسخة أخرى في مكتبة ملّى في طهران تحت رقم ٩٤٩ ، ونسخة أخرى في مكتبة ملّى في طهران تحت رقم ٢٧٠) .

« رسالة في العقل » نشرة موريس بويج (بيروت ، ١٩٣٨).

« فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي خسة فصول » نشرة توركر في «منطق الفارابي» ص ص ٢٠٣_٢٠٣ .

« فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أراد الشروع في صناعة المنطق وهي خسة فصول » نشرة دنلوب

D.M. Dunlop, "Al-Fārābī's Introductory Sections on Logic," The Islamic Quarterly (London), II (1955), 264-82.

« فصول المدني » نشرة د. م. دنلوب (كامبردج ، ١٩٦١). وقد راجعنا هذه النشرة في « مجلة دراسات الشرق الأوسط »

Muhsin Mahdi, "al-Fārābī: Fuṣūl al-Madanī," Journal of Near Eastern Studies (Chicago), XXIII (1964), 140-43.

« قاطاغورياس أي المقولات » نشرة دنلوب

D.M. DUNLOP, "Al-Fārābī's Paraphrase of the Categories of Aristotle," The Islamic Quarterly (London), IV (1958), 168-97, V (1959), 21-54.

« كتاب قاطاغورياس أى المقولات » نشرة ككلك

Nihat Keklik, "Abu Naşr al-Fārābī'nin Katagoriler Kitabı," İslâm Tetkikleri Enstitüsü Dergisi (Istanbul), II (1958), 1-48. (ترقيم خاص ً في آخر المجلَّد)

« كتاب القياس الصغير » نشرة توركر في « منطق الفارابي ّ » ص ص ٢٤٤ - ٢٨٦ .

« كتاب الملّة ونصوص أخرى » نشرة محسن مهدي (بيروت ، ١٩٦٨).

« نكت أبي نصر الفارابي فيا يصح ولا يصح من أحكام النجوم » نشرة ديتريشي في « الثمرة المرضية » صص ١١٤-١١٤ .

فهر الحكتب (التي ذ كرت في النص)

ريطوريقا – كتاب ريطوريقا

سوفسطيقا ومعناه المغالطات ١٠٥ : ٩-١٠ - كتاب سوفسطيقا

الشعراء ــ ما كُتب في الشعراء الشعراء الشعريات ــ أبويطيقا

طوبيقا ومعناه المواضع ويعني الأمكنة ١٠٠ : ١-٨ - كتاب طوبيقا ، الكتاب الرابع طيهاوس - كتاب أفلاطن المعروف بطيهاوس

العبارات ۔ كتاب باري مينياس

الفاراي - كتاب أي نصر في الألفاظ المستعملة في المنطق ، كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق ، الكتاب الذي قبل هذا ، الكتاب الذي قد م على هذا الكتاب ، هذا الكتاب ملا الكتاب

القياس – كتاب القياس

کتاب ــ ما أثبت منها (صناعة المنطق) في کتاب

كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعملة في المنطق ٤١: ٧-٨

كتاب أفلاطن المعروف بطيهاوس ١٢:٩١ الكتاب الذي قبل هذا ١٠٠: ١-٢ ؟ أبو نصر ـــ الفارابيّ أبويطيقا ومعناه الشعريّات ١٠٦ : ٧ أرخوطس ـــ الكتاب المنسوب إلى أرخوطس أرسطاطاليس ــ كتابه

أفلاطن ــ كتاب أفلاطن المعروف بطياوس الألفاظ المستعملة في المنطق ــ كتاب الألفاظ المستعملة في المنطق للفاراييّ ، كتاب أبي نصر في الألفاظ المستعملة في المنطق ، هذا الكتاب

الأمكنة _ طوبيقا

أنالوطيقا الأولى _ كتاب أنالوطيقا الأولى أنولوطيقا الثانية والأخيرة ١٠٥ : • _أنالوطيقا، كتاب البرهان

باري مينياس – كتاب باري مينياس البلاغيات – كتاب ريطوريقا

التحليلات بالعكس _ كتاب أنالوطيقا الأولى تفاسير الحدث ٩٥: ١٠ [التنبيه على سبيل السعادة (للفارابيّ)] _ _ الكتاب الذي قبل هذا ، الكتاب الذي قبدًة معلى هذا الكتاب

الجدل ـ ما كُتب... من الجدل

الخُطّب ــ ما كُتب... من الخُطّب الخطب الخطبيات ــ كتاب ريطوريقا

17-10:1.7

كتاب المقولات ۲۲:۱۰۱ ؛ ۲۲:۱۰۷ الكتاب المنسوب إلى أرخوطس ۲:۱۰۹ ــ ۸ الكتابان (كتاب القياس وكتاب البرهان) ۱۶:۱۰۶

كتابه (كتاب البرهان لأوسطاطاليس) ١٠٢: ١٢ ــ كتاب البرهان ، أنولوطيقا الثانية والأخيرة

الكتب التي تشتمل على أجزائها (صناعة المنطق) ١٢:١٠٦

ما أُثبت منها (صناعة المنطق) في كتاب ١٣-١٢:١١٠

ما بعد الطبيعيّات ــ المقالة السابعة من كتاب ما بعد الطبيعيّات

ما كُتب في الشعراء أصناف أوزان ألفاظه ومن الخُطّب أشياء مأثورة وكذلك من الجدل ١١٠:١١٠

> المعلّم الثاني – الفارابيّ المغالطات– سوفسطيقا

المقالة السابعة من كتاب ما بعد الطبيعيات ١٠٩

المقولات - كتاب المقولات ، الكتاب الذي يشتمل على أول أجزاء هذه الصناعة المنطق (صناعة) - الكتاب المشتمل عليها ، الكتب التي تشتمل على أجزائها ، ما أثبت منها في كتاب المواضع - طوبيقا

هذا الكتاب ۱:۹٦ ؛ هذا ۲:۱۰۰ ؛

۱۱: ۱۰ – التنبيه على سبيل السعادة الكتاب الذي قُدُم على هذا الكتاب ۹۱: ۱ - ۱ التنبيه على سبيل السعادة الكتاب الذي يشتمل على أوّل أجزاء هذه

الصناعة وهو كتاب المقولات ١١١:٦-٧ كتاب الألفاظ المستعمّلة في المنطق لعلاّمة زمانه ... الفارانيّ ٤١: ١-٣

كتاب أنالوطيقا الأولى ومعناه كتاب التحليلات بالعكس ١٠٠: ٢ــ٣ ــ أنولوطيقا كتاب باري مينيّاس ومعناه العبارات ١٠٤:

كتاب البرهان ۱۰۲:۸؛ ۱۰۸:۸؛ ۱۰۹: ۱۱ ــ أنولوطيقا الثانية والأخيرة ، كتابه ، الكتاب الثالث، الكتابان

كتاب التحليلات بالعكس ـــ كتاب أنالوطيقا الأولى

الكتاب الثالث (كتاب القياس وكتاب البرهان) ١٠٦ : ٩

الكتاب الخامس (كتاب سوفسطيقا) ١٠:١٠: ا الكتاب الرابع (كتاب طوبيقا) ١٠:١٠٦ كتاب ريطوريقا ومعناه الخطبيات والبلاغيات ١٠٠: ٥

كتاب سوفسطيقا ٣:١٠٦ ؛ ١٠٦: ٩--١٠ - سوفسطيقا ، الكتاب الخامس

كتاب طوبيقا ١٠:١٠٦ ــ طوبيقا ، الكتاب الرابع

كتاب القياس ١١:١٠٦ ؛ ١١:١٠٦ – الكتاب الثالث ، الكتابان

كتاب ما بعد الطبيعيّات ــ المقالة السابعة من كتاب ما بعد الطبيعيّات

الكتاب المشتمل عليها (أجزاء صناعة المنطق)

فهرس الأعالم

(التي 'ذكرت في النصّ)

أصحاب العلوم ٤٣:٢ــ٣ ؛ ٢:٤٣ ؛ ٣٤: 11:20 6 17-10:24 6 1. أصحاب النحو ٤٣؛ ٧ ؛ ٥٤: ١٤ أصحاب هذه الصناعة (المنطق) ١٣:٤٣ آفروطاغورس ۱۱۰ ؛ ۹ أفلاطن ۱۰:۹۱ ؛ ۱۲:۹۱ ؛ ۲:۱۰۹ ؛ ــ مَـن تقدّم أفلاطن ١٠:٩١ أكثر المتعلّمين ــ المتعلّمون الذي أثبتها (صناعة المنطق) منهم ١٠٩: الذي ينظن به أنه أثبت من هذه الصناعة قبله (أرسطاطاليس) ۲:۱۰۹ الذين أنشورُوها (صناعة المنطق) أوَّلا ١٠٩ : ٤ الذين فلسفتهم شبيهة بالزخارف ٩٢ : ٣ أنباد قلس ۱۱:۹۱ أنت (أينها القارئ) ـ تجد ۱۰:۱۱ - ترتب ۲:۱۰۶ - تعدمها ٥٠:١٠ ۔ تکاد ۱۰:۱۱ - علىك £ ٩٦: ٩٤ ؛ ١٠٤ -أهل صناعة ٤:٤٣ _ أهل صناعة أخرى ٤: ٤ أهل صناعة المنطق ١١:٤٣ أهل العلم باللسان العربيِّ ٤١::١٠ أهل العلم باللغة ٤٤: ٣

الله (تعالى) ۲:٤١ ؛ ۲:٥ ؛ ٥٠:٢ ؛ ۸:۱۱۱ ؛ الباري ۸:۱۱۱ آخرون ۲:۹۰؛ ۲۰۱۰؛ ۱۱۰؛ ۲۱۱۰: ۳ قوم آل فوٹاغورس – فوٹاغورس أبو نصر ــ الفارابيُّ ــ أرخوطس ۱:۱۱۰ ، ۸:۱۰۹ ، ۱:۱۱۰ - أرخوطس الذي كان قبل أرسطاطاليس 17-17:1.9 - رجلان كلّ واحد منهما يسميان بأرخوطس 11-9:1.9 كلاهما من شيعة فوثاغورس ١١:١٠٩ - الواضع منهما للمقولات هو الذي كان بعد زمن أرسطاطاليس ١٠٩:١١ـ١٢ أرسطاطاليس ٧٩:٥ ؛ ١٢:٨٦ ؛ ٩٠: 4 17-10:41 4 Y-1:41 41A-1V 4 9-x:1.7 4 14:1.7 4 17-1. :1.4 :1:1.4-17:1.4:15:1.7 :1.9 { 1::1.9 { 1:1.4 { V-7 · 10-18:104 : 17:104 : 17 11:11 : 111:1 : 1:11: جل من تكلّف تفسير كتابه (البرهان) القدماء من شيعته ١٢:٩٥ أصحاب التعاليم ٩٤٪ ٨_٩ أصحاب العلم الطبيعيّ ١١:٩١

أصحاب علم النحو العربيّ ٩:٤٢

أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني ١١: ٤٢ أهل العلوم ٢٤: ٨ أهل اللسان اليوناني — أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليوناني المناني أهل العلم بالنحو من أهل هذه الصناعة (المنطق) ٤٤: ١ ؛ ٤٤: ٥ أوميرس ١٠:١١ ؛

الباري ـــ الله (تعالى) بعض الناس ۲۰:۲_۳ ؛ ۲۰:۰ ؛ ۲۸:۷۷

التعاليم ــ أصحاب التعاليم

ثامسطیوس ۱۰۹:۸ ثراسوماخوس ۱۰:۱۱۰

الجاعل إليها (صناعة المنطق) سبيلا ١٠١٠ ١٠١٠٩ - ١٠١١ جل من تكلّف تفسير كتابه - أرسطاطاليس الجمهور ٢٤٤٣ ؛ ٣٤٤٣ ؛ ٣٤٤٨ ؛ ٣٤:٩ ؛ ٣٤:٤١ - ١٠ ؛ ٣٤:١١ ؛ ١١:٢٠ ؛ ٤٤:٤ ؛ ٤٤:٥ ؛ ٥٤:١١ ؛ الجميع ١٠:٧ ؛ ١٠:٤١ الجميع ٢:١٠ ، ١٠:٤١

خالد ۲۲:۵، ۲۲:۶

الربّان ۱۸:۸۸ ؛ ۱۸:۸۸

الزنجي ۲:۳۲ زید ۲۶:۶۶ ، ۲۶:۰۰ ، ۲۰:۲۱ ، ۲۰:۶ ۱۸ ، ۲۰:۹ ، ۱۰:۰۱ ، ۲۰:۹ ، ۲۰:۱۲ ، ۲۰:۰۲ ، ۲۰:۰۲ ، ۱۳:۰۳

السائل ١٦:٢١ ؛ ١٦:٧ ؛ ٢:٤٧ ؛ ٢٤:٧ ؛ ٤٧: ٤ ؛ ٢٤:٥ ؛ ٢٤:٢ ؛ ٢:٤٧ ؛ ٢٤:٩ ١١ ؛ ٢٠:٠ ؛ ٢:٦٠ ؛ ٩:٩١ السامع ١٩:٩ ؛ ٢١:١٠ ؛ ٢:٩٣ ؛ السامعون الذين هم في هذه المرتبة من الصنعة

۱۰:۰۲ - ۷- ۱۰:۰۲ شقراط ۱۰:۰۸ ؛ ۹:۰۸ ؛ ۱۰:۱۸ السوفسطاي ۱۰:۱۰ ؛ ۱۷:۱۰ ؛ ۱۷:۱۰ ؛ السمية ۱۰:۱۰ - ۲۹:۱۰ کثير ممتن لا يعرف

شيعة فوثاغورس ــ فوثاغورس شبعته ــ أرسطاطاليس

هذا الاسم

صناعة _ أهل صناعة ، أهل صناعة أخرى صناعة المنطق _ المنطق (صناعة)

الطبيب ٢٣:٧٦ ؛ ١٣:٧٦ ، ٢٣:٧٩

العرب ـــ أصحاب علم النحو العربيّ ، أهل العلم باللسان العربيّ

علاّمة زمانه ــ الفاراييّ العلم الطبيعي ــ أصحاب العلم الطبيعي ــ أصحاب العلوم ، أهل العلوم عمرو ٢٤:٤ ؛ ٢٠:٥٠ ؛ ٢٠:٤٠ ؛ ٢٠:٥٠ ؛ ٢٠:٠٠

غير مهندس - المهندس

الفمارابيّ ٢:٤١ ؛ أبو نصر ٢:٤١ ؛ ٢:٤١ علاّمة زمانه ٢:٤١ ؛ المعلّـم الثاني ٢:٤١

- _ إلينا ٢٢:١١
- ــ أنا ١٢:١٠٩
- نبتدئ ۱۱۱۱:۲
- ا بنا ۱۲: ٤٣ ؛ ١٢ ، ١٤: ٥٦ <u>-</u>
- بیتنا ۹۰:۸۰ سنبیتن ۱۹:۹۱ سیبین ۲۰:۱۰۲ ؛ بُنیتن ۲۰:۱۰۲
 - حدّدناها ۱:۱۰۰ –
 - ۷:۱۰۲ ؛ حاجتنا ۲:۱۰۲
 - حيننا (هذا) ١٤:٥٦ ؛ ٥٦:١٤ -
 - ـ خلّينا ٩٠:١١
 - ذكرناه ١١:١٠٤ ؛ نذكر ١٩:٤٣
 - ۔ نرتب ۲:٤٦
 - ــ زماننا ۹:٤٢
 - نشرع ۱:۱۱۱
- عد دناها ۲:۱۰ ؛ نعد د ۱۰:۹٤ ؛ سنعد ه ۲:۱۱
 - تعلم ۲۰:۱۰۶
 - ـ علينا ١:٤٤
- استعملنا ۱۰: ۱۶ ؛ ۱: ۱۶ ؛ نستعمل ۱۰: ۲ ؛ نستعملها ۱۰: ۲
- به: ۱۲:۰۰ ؛ ۹:۰۰) أعني ۲:۰۰ ؛ ۹:۳۰ ؛ ۲:۰۰ ؛ ۹:۲۲ ؛ ۲:۰۰ ؛

۲۲:۱۱؛ ۲۲:۱۶ به ۲۲:۱۸؛ ۲۳:۲۸ ۸۸: ۳ ؛ ۲:۱۰۳ ؛ نعنی ۱۶:۲

- _ نفتتح ۱۰۱:۶ _ قسمناه ۱۳:۱۰۲
- قصدُ نَا ١٠:٤٣ ؛ نقصد ١١:٤٣ ؛ قصدُ نَا ٢٠:١٠ ؛ ١٠:٤
- قال ۱۱:۹ ؛ أقول ۲۲:۱۱ ؛ ۲۱:۷۹ ؛ ۲۱:۱۰۹ ، ۲۱:۱۰۹ ، قلنا ۱۰:۹۲:۱۰۹ ؛ قلناه ۱۰:۱۰۹ ؛ ۲۳:۱۰۹ ؛ ۲۳:۹۱ ؛ ۲۱:۱۰۶ ؛ ۲۱:۱۰۶ ؛ ۲۱:۱۰۶ ؛ ۲۱:۱۰۶ ؛ ۲۱:۱۰۶ ؛ ۲۱:۱۰۶ ؛
 - _ نتكلّم ١٠:٦٥
 - _ كنّا أنه إنه إنه
 - _ لكنا ٥٠:٥١
- - ـــ نظرُنا ۱۶:۴۳ ؛ نظرُنا ۱۳:۴۳ فلان ۱۳:۰۳ ؛ ۲۰:۰۹
 - فوثاغوريس
- آل فوٹاغورس ۱۰:۹۱ ؛ ۱۰۹:۶؛
 ۱۰۹ کثیر من آل فیثاغورس
 شیعة فوٹاغورس ۱۱:۱۰۹
 فیثاغورس فوٹاغورس

قائد الجیش ۱۸:۸۸ ؛ ۱۸:۸۸ القدماء من شیعته ــ أرسطاطالیس قوم ۲:۱۷:۷۷ ؛ ۱۳:۱۰۸ ؛ ۱۳:۱۰۸ ؛ آخرون

کاتب ۱٤:۸۰ ، ۱٤:۸ لا کاتب ۱٤:۸۰ ، ۱٤:۸ ، ۲۸:۱۶

كثير

المعلّم الثاني – الفارابيّ المغالطات – كثير نميّن اقتنى هذه القوّة المفاسرون – جلّ من تكلّف تفسير كتابه المفسّرون الحدث ١٢:١٠ –١٢ من اقتنى القدرة على (التمويه) ١٢:١٠٥ من تقدّم أفلاطن – أفلاطن من جحد إمكان المعارف ١٦:١٠٥ –

مَن قدام الهندسة على هذه الصناعة (المنطق)

مَن له هذه القوّة (على التمويه) ٢٠١:١٠

17:1.8

مَن يقصد إليها (صناعة المنطق) وتعلّمها بقول ١:١٠٩

المنشئ لهذه الصناعة (المنطق) ١٨:١٠٨ المنطق (صناعة) ــ أصحاب هذه الصناعة ، الذي تُظنن به أنّه أثبت من هذه الصناعة قبله (أرسطاطاليس) ، الذين أنشؤوها أولا ، أهل صناعة المنطق، أهل هذه الصناعة ، الجاعل إليها سبيلا ، المثبت لها في كتاب ، من سبيلا ، المثبت لها في كتاب ، من قدم المناعة ، من يقصد إليها وتعلمها بقول ، المنشئ لهذه الصناعة ، المنشئ لهذه الصناعة ، المنشئ لهذه الصناعة

المهندس ۱۱:۷۱ ؛ ۱۳:۷۱ ؛ ۳:۸٦ ؛ غير مهندس ۳:۸۱

الناس - بعض الناس النجّار ١٦:٤٣ النجّارون ١٧:٤٣ النحو - أصحاب النحو ، أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليونانيّ النحو العربيّ - أصحاب علم النحو العربيّ کثیر من النحویتین ــ النحویتون
 کثیر ممن اقتنی هذه القوة (علی المغالطات) ۱۹:۱۰۵
 کثیر ممن لا یعرف معنی هذا الاسم (سوفسطای) ۱۰:۱۶
 کثیر من آل فیثاغورس ۱۰:۹۱
 أکثر المتعلمین ــ المتعلمون
 کسانقراطیس ۲:۱۱۰

لا كاتب - كاتب اللسان العربيّ - أهل العلم باللسان العربيّ اللسان اليونانيّ - أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليونانيّ اللغة - أهل العلم باللغة

التعلّم ۲۸:۲۱ و ۲۸:۵۱ و ۱۲:۸۷ و ۱۹:۹۰ و ۱۲:۸۷ و ۱۹:۹۰ و ۱۲:۸۷ و ۱۹:۹۰ و ۱۰:۹۰ و ۱۲:۹۰ و ۱۲:۹۰ و ۱۲:۹۰

محمّد (سیّدنا) ۱۱۱:۸؛ آله ۱۱۱:۸؛ أزواجه ۱۱۱:۸؛ ذرّیته ۱۱۱:۹؛ صحبه ۱۱۱:۸

مدبّر المدينة ١٨:٨٨ ؛ ١٨:٨٨ المدينة ـــ مدبّر المدينة

المسؤول ٢٤:٥١ ؛ ٢٥:٧١ ؛ ٢:٢٢ ؛ ٢:١٢ ؛ ٢٠:٧

المعلّم ٢٨:٧١ ؛ ٢٨:٣١ ؛ ٢٨:٢٠ ؛ ١٨:٨٧ ؛ ٢٨:٥٠

اليونان ــ أهل العلم بالنحو من أهل اللسان اليونانيّ ، اليونانيّة (اللغة) اليونانيّة (اللغة) ١٨:١٠٥

النحويتون ٤٤:٧؛ ٣:٤٤ ــ كثير من النحويتين ١:٤٦

هؤلاء ١٦:٩١

انجزت المطبعة الكاثوليكية، عاريا - لبنان، طبع هذا الكتاب في الحادي والعشرين من شهر تموز سنة ١٩٨٢

CONTENTS

PREFACE		vi i- viii
INTRODUCTION		
1.	The Identity of the Book	19-21
2.	The Utterances and the Categories	21-24
3.	The Utterances and the Indication	24-28
4.	The Diyarbakır Manuscript	29-32
5.	The Feyzullah Manuscript	32-33
6.	The Kerman Manuscript	33
7.	The Majles Manuscript	34
8.	The Edition	34-36
LIST OF S	Symbols	37
THE TEXT		
I.	Classification of Significant Utterances	41-44
IĮ.	Classification of Particles	44-56
III.	Classification of Complex Utterances and Meanings	56-59
IV.	Classification of Universal Meanings	59-65
V.	Classification of Simple Universal Meanings	65-77
VI.	Classification of Complex Universal Meanings	77-81
VII.	Division and Bringing Together	81-86
VIII.	Methods of Instruction	86-94
IX.	Matters that Should be Known to the Student of Logic.	94-104
	Introductory Inquiry into the Art of Logic	
	THE TEXT	
Bibliography 1		
INDEX OF		
INDEX OF	Names	120-124

it was preceded by the Indication of the Path of Happiness (printed in Hyderabad, A.H. 1346) and followed by a commentary on the Categories (perhaps the very text that has already been edited twice, by D.M. Dunlop and by Nihat Keklik; see the Bibliography). Chapters I-III of the work constitute Alfarabi's new introduction to Porphyry's Isagoge; they deal with significant utterances and offer a new classification of Arabic particles. Chapters IV-VI are a commentary on Porphyry's Isagoge. And Chapters VII-X deal with various preliminaries, questions that introduce the student to Aristotle's logical works in general and the Categories in particular.

Details regarding the manuscripts used in the edition can be found in the Arabic Introduction. It is perhaps interesting to add here that they form two distinct traditions, and that the Feyzullah, Kerman, and Majles manuscripts give a carefully executed paraphrase of the fuller text given in the older Diyarbakır manuscript. Paraphrasing Alfarabi's writings in this fashion was apparently a normal practice, and one needs to keep this fact in mind when editing or studying the texts of Alfarabi of which we possess a single, and sometimes rather late, manuscript or manuscripts that clearly belong to a single family.

I am happy to acknowledge my thanks to the Oriental Institute of the University of Chicago, which has contributed substantially toward my completing the research for this volume and toward its publication.

PREFACE

The recent recovery of a relatively large number of Alfarabi's logical works in the libraries of Turkey and Iran provides the modern student of the history of logic with the opportunity to judge, on the basis of his own works, the contribution of a thinker whose contemporaries and successors had honored as the greatest authority on logic since Aristotle. Perhaps the most interesting question that posed itself to the translators of Greek logic into Arabic and to the thinkers who were the first to engage in studying it in that language was the relation between logic and language in general, and Greek logic and the Arabic language in particular. The relation between language and logic was studied by Aristotle and his Greek commentators in various parts of the Organon, especially in the Categories and On Interpretation, which were introduced in the schools with Porphyry's Isagoge. But the questions discussed by Aristotle and his Greek commentators had to do primarily with the relation between logic and the Greek language. Alfarabi, on the other hand, was faced with the question of making these discussions intelligible to students experienced in a variety of linguistic conventions—Greek, Syriac, Persian, and Arabic, among others—and, more especially, to students for whom Arabic had become the primary medium of scientific study. Although Alfarabi addresses himself to this question in almost all of his logical writings, the relation between language and logic is the central theme of two of them, the Utterances Employed in Logic and the more extensive Book of Particles, the first edition of which will soon be published.

The Utterances is part of a large "middle commentary" on the Organon. In the original version that was written or dictated by Alfarabi,

ALFARABI'S

UTTERANCES EMPLOYED IN LOGIC

KITĀB AL-ALFĀZ AL-MUSTA'MALAH FĪ AL-MANŢIQ

Arabic Text, Edited with Introduction and Notes

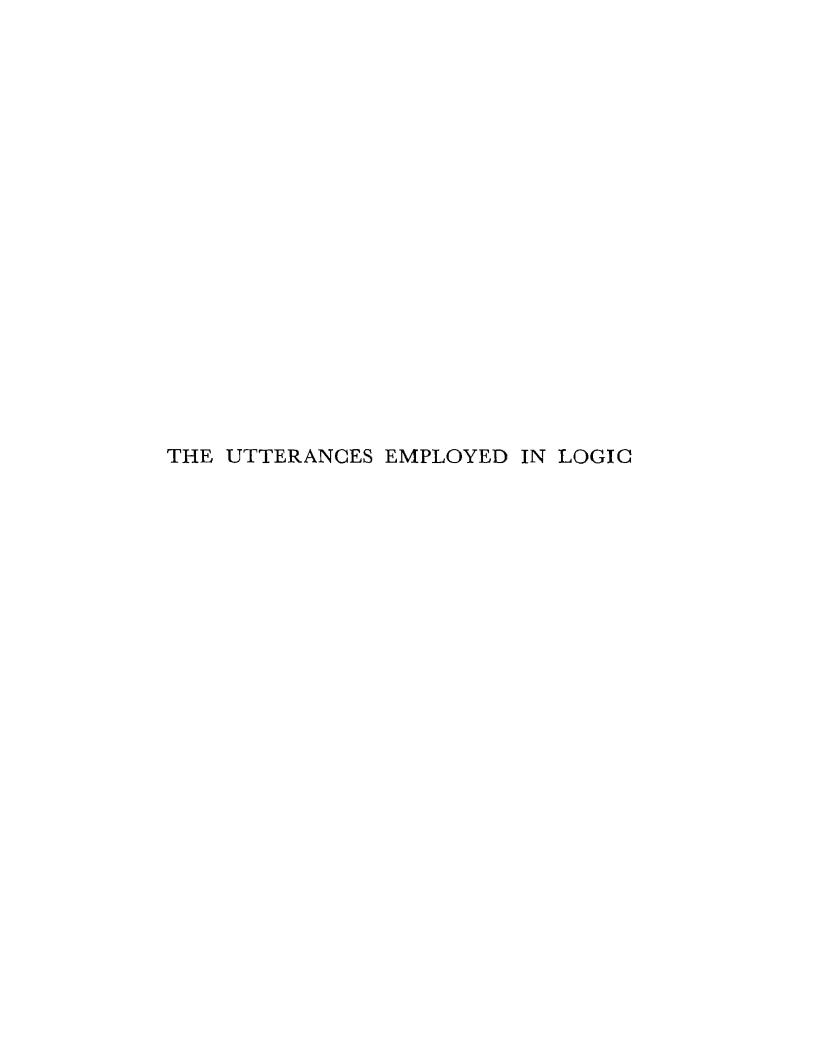
BY

MUHSIN MAHDI

Oriental Institute University of Chicago

Second Edition

DAR EL-MASHREQ PUBLISHERS
P.O.B. 946, Beirut, Lebanon



and the second of the second o



To: www.al-mostafa.com